

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?



Aprendizaje

Conocer las características y función de las encuestas.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi Libro de Español
- Lápiz



Abre tu libro de texto

Lee las páginas 126 y 127 de tu Libro de Español.



A usar tu cuaderno

Alguna vez te has preguntado cómo se obtiene información para saber qué programa de televisión es el más visto o si un producto será comprado por las personas.

Lee el siguiente texto:

La encuesta.

Una encuesta consiste en aplicar un cuestionario a un grupo de personas para poder obtener información sobre un tema. La información se difunde por medio de un reporte que consta de:

- ✓ Introducción, que explica para qué se hizo la encuesta.
- ✓ Desarrollo, que representa los resultados mediante **tablas y gráficas**.
- ✓ Conclusiones, que resume la información obtenida.

Una encuesta se realiza haciendo una serie de preguntas. Estas pueden ser: abiertas o cerradas, las preguntas abiertas dan la libertad de dar cualquier respuesta. Las preguntas cerradas se contestan a partir de varias opciones.

Los resultados de una encuesta se pueden presentar en tablas o gráficas.

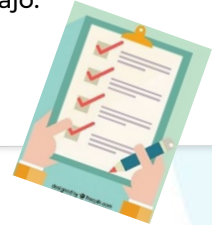
Copia las siguientes preguntas y con ayuda del texto anterior, contéstalas en tu cuaderno. Usa el Anexo 1.

¿Qué son las encuestas?

¿Para qué sirven las encuestas?

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Anexo 1: La Encuesta y su utilidad. Utiliza el siguiente organizador gráfico para realizar tu trabajo.



Investiga en libros o internet qué son las encuestas y para qué sirven. También puedes observar un video y obtener la información.

Puedes complementar tu información con lo investigado en la sección.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?



A divertirnos

Como observaste en la página 127 de tu libro, la maestra quería conocer mejor a sus alumnos, así que organizó una encuesta sobre sus características, usando diferentes preguntas. Ahora, investiga qué le gusta hacer a tu familia en su tiempo libre.

Puedes hacer preguntas como las siguientes:

En el día ¿Cuánto tiempo escuchas la radio?

¿Cuál es tu estación de radio favorita?

¿En esta cuarentena haz leído?

¿Cuál es el género literario que más te gusta?

¿Todos los días ves televisión?

¿Qué tipos de programa te gusta ver en la televisión?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar qué es la encuesta y su utilidad.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Observa el siguiente video hasta el minuto 7:20 Primaria 3° y 4° clase: 124 Tema: La encuesta (Primera sesión) en <https://www.youtube.com/watch?v=53HhIQ63JVc>

Solicita la orientación de un familiar para diseñar las preguntas de tu encuesta y para ver el material sugerido en la sección Para aprender más.



A compartir en familia

Reúnete en familia y comparte los resultados que obtuviste en tu encuesta.



Tenemos algunos videos para ti.



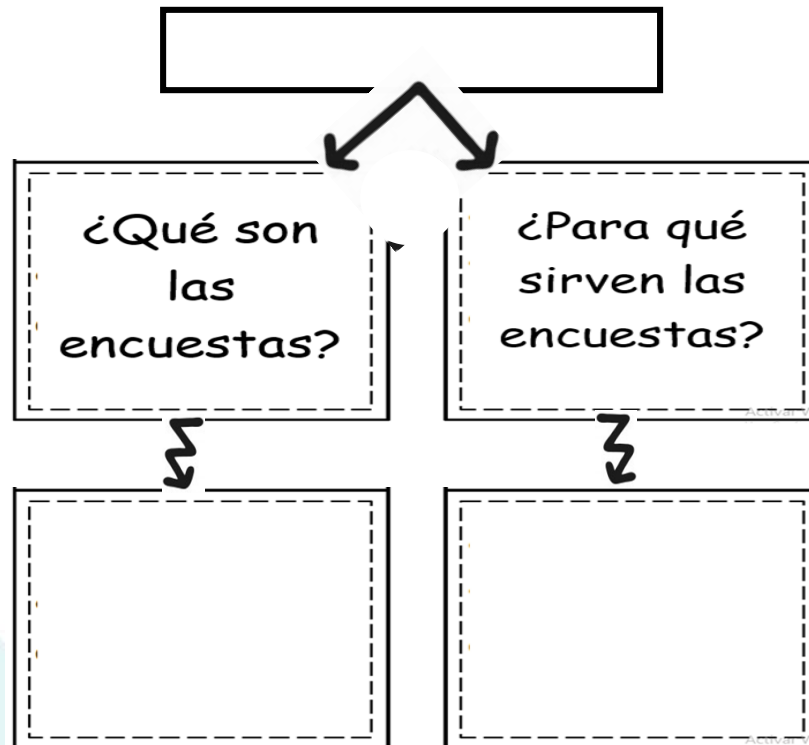
La encuesta https://www.youtube.com/watch?v=xTV8KOJc_1I



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?

Anexo 1. La encuesta y su utilidad.





Ficha 2. Pensamiento matemático

Los alimentos tienen un valor



Aprendizaje

Resolver problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.



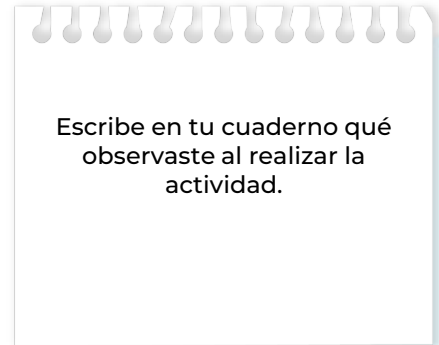
Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pág. 104
- Pan de caja o galletas, mermelada y leche
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1. Dibuja en tu cuaderno, una rebanada de pan de caja o galletas, mermelada y una taza de leche.
2. Investiga en los empaques de cada alimento el valor nutrimental que tiene cada porción y escribe debajo de cada dibujo: kilocalorías, proteínas, fibra, potasio, calcio, sodio, almidones.
3. Reflexiona lo siguiente, si te comieras una porción de pan, con una porción de mermelada y una taza de leche, escribe en tu cuaderno el total de nutrimentos que estarías consumiendo:
 - ¿Cuántas calorías?
 - ¿Cuánta proteína?
 - ¿Cuánto potasio?
 - ¿Cuánto sodio?
 - ¿Cuánto almidones?



Abre tu libro de texto

Resuelve de tu libro de Desafíos Matemáticos, tercer grado, el desafío 47 “Las matemáticas en los envases”, pág. 104.



¿Cómo se lee el valor nutrimental de los empaques de los alimentos? ¿Qué son las calorías, proteínas, potasio, sodio y almidones? ¿Para qué nos sirven?



Ficha 2. Pensamiento matemático

Los alimentos tienen un valor



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a extraer la información que contienen los envases.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Busca en la despensa varios alimentos empacados en bolsa, lata o caja; forma parejas de empaques y trata de adivinar, si contienen el mismo valor nutrimental en cada porción: por ejemplo: Kilocalorías, potasio, almidones, fibra, etcétera.



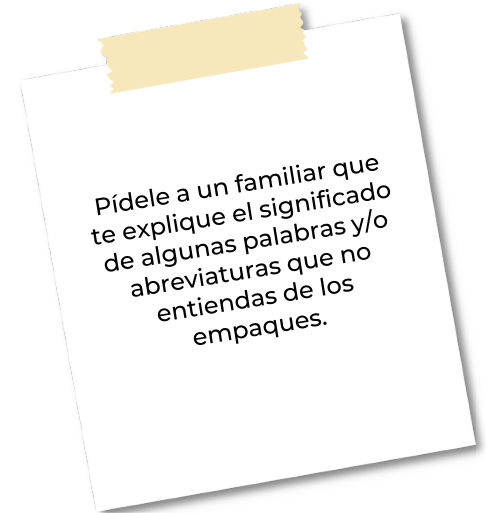
Para aprender más

Busca en internet el valor nutrimental de gelatinas, galletas, cereal, leche de varios tipos (entera, descremada, deslactosada, etcétera), observa cómo aumenta o permanece igual el valor nutrimental de algunos alimentos al combinarlos, por ejemplo, una porción de galletas con una porción de leche deslactosada, etcétera.



A compartir en familia

Comparte con algún familiar para qué te sirve conocer el valor nutrimental de los empaques de alimentos.



Tenemos algunos videos para ti.



Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables.

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>



Ficha 3. Cuidado de la salud

Pongo la basura en su lugar



A usar tu cuaderno

1.- Haz una lista de las cosas que tiras a la basura al cabo de un día en tu casa (cáscaras de fruta, papeles, envolturas, etc.).

2.- Traza tres círculos que ocupen toda una hoja de tu cuaderno, colorea uno de verde, otro de anaranjado y el último de gris; escríbeles lo siguiente:

verde: BASURA ORGÁNICA, es toda la que proviene de los seres vivos, es decir, de plantas o animales.

anaranjado: BASURA INORGÁNICA RECICLABLE, proviene de cosas que fabrica el hombre y se pueden utilizar para formar otros objetos.

gris: BASURA INORGÁNICA NO RECICLABLE Y SANITARIA, no se puede reusar para otros objetos y además se ha utilizado para el cuidado de la salud.

3.- Clasifica la lista de basura que escribiste con anterioridad y subraya de verde, anaranjado o gris cada cosa, según del tipo que sea.

4.- Pide a un familiar te dicte más ejemplos de basura sanitaria que se produce debido a la pandemia de COVID-19.



Aprendizaje

Separar la basura que genero diariamente en mi hogar y colocarla en los botes correspondientes.



Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de Ciencias Naturales
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafo



La basura es todo aquello que no usamos y que desechamos en nuestra casa, se le conoce también como: “residuos”.



Abre tu libro de texto

Realiza el Proyecto 1. El cuidado del medio ambiente, incluido en el Proyecto: “La importancia de la nutrición y la salud”, está en el Libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado pp. 138-140.



Pide a un familiar que te lea la información contenida en la liga:

<https://www.sedema.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/separar-correctamente-los-residuos-evita-la-propagacion-de-covid-19> y contesta: ¿por qué consideras que separar la basura te ayuda a estar sano?.



Ficha 3. Cuidado de la salud

Pongo la basura en su lugar



A divertirnos

Pide a un familiar que te ayude a dibujar en una hoja los botes de basura y coloréalos:



<https://tumanzanablog.wordpress.com/2014/05/07/ecologia-para-ninos>

De la siguiente lista de residuos, elige cuáles van en cada uno de los botes y escríbelos debajo de ellos según corresponda.

Servilletas, hojas de una planta, jeringa, cubrebocas, cáscaras de huevo, excremento de tu mascota, botella de agua, cepillo de dientes, caja del cereal.

¡Una pista! Deben de ir tres residuos debajo de cada bote.



Tenemos algunos videos para ti.



Ingresa al la liga:
<https://www.youtube.com/watch?v=qochw3LINke> y ve el video donde Betito te cuenta cómo aprendió a separar la basura.



A compartir en familia

En familia platiquen y acuerden formas simples y concretas de separación de la basura que generan en su hogar, ya que también es una manera de evitar la propagación del COVID-19.



Para aprender más

Pide a algún familiar que te ayude a ingresar a:
<https://bet1603aby.wixsite.com/aprendo-jugando/tipos-de-basura>



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a separar la basura, a colocarla en los botes correspondientes y la importancia que esto tiene para tu salud.

Ahora tu hoja con el dibujo de los botes de basura forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar a tu profesor (a) el trabajo cuando regreses a la escuela.

Pide a algún familiar o adulto que te ayude a dibujar en una hoja los botes de basura de la imagen y te ayude a ingresar a los videos sugeridos.

Bibliografía

- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP (2019) Ciencias Naturales, Tercer Grado. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- La encuesta. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=xTV8KOJc_1I Consultado el 28 de abril de 2020.
- Primaria 3° y 4° clase: 124 Tema: La encuesta (Primera sesión) (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=53HhIQ63JVc> Consultado el 28 de abril de 2020.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 27 de abril de 2020.
- SEP (2014) Desafíos Matemáticos, Libro del maestro, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 27 de abril de 2020.
- Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables (video). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk> Consultado el 27 de abril de 2020.
- Separar correctamente los residuos evita la propagación del COVID-19. Recuperado de: <https://www.sedema.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/separar-correctamente-los-residuos-evita-la-propagacion-de-covid-19>. Consultado el 23 de abril de 2020.
- Videos para niños / Betito - El día que aprendí a separar la basura. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=qochw3LINke> Consultado el 23 de abril de 2020.
- Tipos de basura. Recuperado de: <https://bet1603aby.wixsite.com/aprendo-jugando/tipos-de-basura> Consultado el 23 de abril de 2020.
- Recuperado en: https://www.freepik.com/free-vector/flat-background-person-holding-survey_1077312.htm#query=encuesta&position=0 Consultado el 28 de abril de 2020.
- Anexo 1. La encuesta y su utilidad. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imagen botes de basura, recuperada de: <https://tumanzanablog.wordpress.com/2014/05/07/ecologia-para-ninos/> Consultado el 24 de abril de 2020.