

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cuáles son los artículos de divulgación científica?



Aprendizaje

Identificar las características y funciones de los artículos de divulgación científica.



Materiales

- Libro de texto de Español
- Cuaderno de Español
- Colores
- Bolígrafo



A usar tu cuaderno

Lee el texto “Energía del viento”, que se encuentra en tu libro de Español página 116 a la 119.

Busca, recorta y pega cuatro artículos de divulgación científica. Los puedes encontrar en internet, en revistas o en periódicos.

Identifica y escribe en tu cuaderno, cuáles son las características de este tipo de textos a partir de las actividades anteriores.

Elabora y escribe una síntesis sobre las características principales de los artículos de divulgación científica.

Anexo 1. Elementos de un artículo de divulgación científica.



Abre tu libro de texto

Con la lectura del texto “Los artículos de divulgación científica”, que se encuentra en la página 121 de tu libro de Español 5° Grado, podrás complementar el ejercicio del Anexo 1. Elementos de un artículo de divulgación científica.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cuáles son los artículos de divulgación científica?



Evaluación

Con las actividades realizadas aprenderás a identificar las características de los artículos de divulgación científica. Cuando regreses a clases a tu escuela, muestra a tu maestro(a) la actividad que realizaste en tu cuaderno de Español, integrándola a tu carpeta de experiencias.



A divertirnos

Utiliza la plantilla que se encuentra en el Anexo 1. Elementos de un artículo de divulgación científica, o si lo prefieres, también lo puedes copiar en tu cuaderno. Realiza lo siguiente:

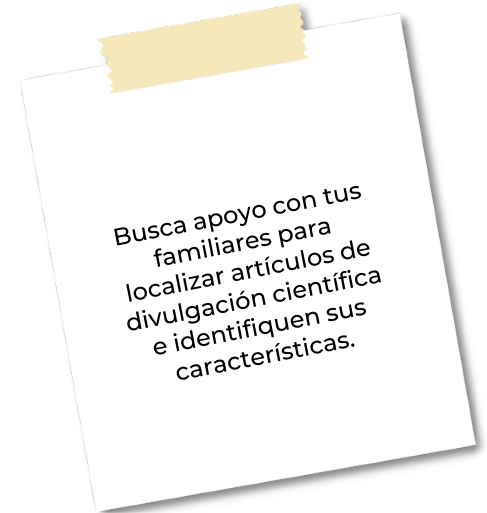
- Lee con cuidado cada uno de los elementos de un artículo de divulgación científica, (columna del lado izquierdo con cuadros de texto en color verde) y relaciona con una línea de color, la definición que lo caracteriza (columna del lado derecho con cuadros de texto en color amarillo).
- Puedes utilizar colores diferentes.

Verifica tus respuestas con la lectura del texto “Los artículos de divulgación científica”, en tu libro de Español 5° Grado página 121.



A compartir en familia

Comparte con tus familiares las actividades que realizaste para identificar las principales características de un artículo de divulgación científica.



Busca apoyo con tus familiares para localizar artículos de divulgación científica e identifiquen sus características.



Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=vwGQhKU-irs>

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=T9Dhr-uyp24>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cuáles son los artículos de divulgación científica?

Anexo 1. Elementos de un artículo de divulgación científica

Título

Nombre completo de la o las personas responsables de la redacción del artículo de divulgación.

Nombre de los autores

Descripción de los procedimientos que se usaron en la investigación y los recursos utilizados.

Resumen

En el artículo de divulgación son analizados los resultados presentados, los objetivos alcanzados y la respuesta a la pregunta de la investigación.

Materiales y métodos

Presentación breve y concisa del contenido del artículo.

Resultados

Palabra o frase con la que se conoce un asunto en un artículo de divulgación. Es corto, atractivo y está relacionado con el contenido del escrito.

Discusión

Es la lista de las fuentes consultadas.

Referencias

Presentación de los resultados de la investigación: datos, estadísticas, gráficos, esquemas, mapas y fotos que refuercen la explicación de los conceptos científicos.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Suma de fracciones con el mismo denominador



Aprendizaje

Resolver problemas que implican sumar fracciones con el mismo denominador.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Resuelve el siguiente ejercicio en tu cuaderno. Relaciona con líneas de colores las siguientes sumas con sus resultados.

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$	$\frac{3}{4}$
$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$	$\frac{8}{9}$
$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$	$\frac{2}{2}$
$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$	$\frac{3}{5}$
$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$	$\frac{6}{6}$
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$	$\frac{7}{8}$

Debes recordar que para resolver una suma de fracciones con el mismo denominador, sólo es necesario sumar los numeradores y el denominador se mantiene igual.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Suma de fracciones con el mismo denominador



Evaluación

Con estas actividades aprendiste a resolver problemas que implican suma de fracciones con igual denominador. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

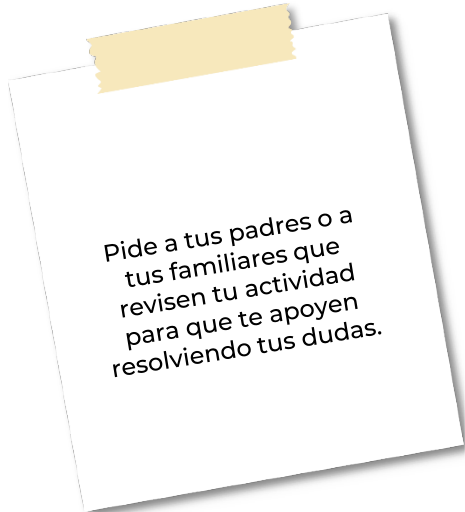
Juega con tu familia a resolver problemas de suma de fracciones con igual denominador.



A divertirnos

Una vez que ya practicaste las sumas, responde los siguientes problemas e ilústralos en tu cuaderno:

1. Mariano ayuda a su mamá a repartir pedazos de naranja a toda su familia. Su papá pide $\frac{2}{4}$ de naranja, su hermana menor $\frac{1}{4}$ y su hermano mayor quiere $\frac{3}{4}$ de naranja. ¿Qué cantidad de naranja repartió Mariano?
2. En la tiendita de la esquina hay oferta en algunas bebidas, para aprovechar la promoción Carolina compra $\frac{1}{2}$ litro de jugo de manzana, 3 envases de $\frac{1}{2}$ litro de agua de naranja y 2 botellas de $\frac{1}{2}$ litro de refresco. ¿Cuántos medios litros de bebidas compró?



Pide a tus padres o a tus familiares que revisen tu actividad para que te apoyen resolviendo tus dudas.



Para aprender más

Realiza diferentes ejercicios que se le ocurran a tu familia.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys>



Ficha 3. Ciencias Naturales

Movimiento, dirección y rapidez



Aprendizaje

Describir el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de Texto
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Reloj
- Pelota pequeña
- Bote



A usar tu cuaderno

Seguramente haz visto un vehículo pasar enfrente de ti, podrás notar que algunos van rápido, otros lento, unos van en alguna dirección y otros en dirección contraria. Es más, en ocasiones puedes calcular su trayectoria.

Dibuja en tu cuaderno dos puntos (A y B), tan cercanos o tan lejanos como gustes. Ahora imagina que en el punto A tienes un auto y una motocicleta que quieren llegar al punto B. En el punto B, hay una persona que quiere llegar al punto A.

Traza una línea que sería el recorrido del punto A al B (auto y motocicleta) y otra que sería del B al A (persona).

- ¿Sería la misma trayectoria?
- ¿Sería la misma dirección?
- ¿Quién llegaría primero a su destinos de los tres móviles (objetos que se mueven: auto, motocicleta y persona).
- ¿Qué relación existe entre la dirección en la que se mueve un objeto de un punto a otro y el tiempo que tarda?

Registra las respuestas en tu cuaderno.



Abre tu libro de texto

Abre tu libro de texto de Ciencias Naturales 5° Grado (págs. 95-97) para saber sobre una fuerza que acelera los cuerpos en la tierra.



Ficha 3. Ciencias Naturales

Movimiento, dirección y rapidez



Evaluación

Con estas actividades reflexionaste acerca de la trayectoria, dirección y rapidez de los objetos en movimiento. Integra en tu carpeta de experiencias, las respuestas a las preguntas que registraste en tu cuaderno y el esquema con las trayectorias de las pelotas y preséntala a tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

https://www.educaplus.org/movi/2_5velocidad.html

Consulta en:

<http://www.comoves.unam.mx/assets/revista/136/corre-homo-corre.pdf>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

Juega con un familiar a recorrer la distancia de un objeto a otro.

Coloca dos objetos alejados dentro de tu casa. Mide la distancia entre los objetos en metros.

Con un reloj en mano, toma el tiempo al momento de la “salida”.

Registra los tiempos de recorrido y definan al ganador a partir del registro del tiempo más bajo. Realicen varias “carreras”.

Ten a la mano un bote de metal o plástico. También cualquier recipiente pequeño puede funcionar.

Coloca el bote en el piso y aléjate de él a dos metros. Ahora intenta meter la pelota en el bote con un solo rebote en el piso. ¡Inténtalo varias veces!

Dibuja en tu cuaderno la trayectoria y dirección de la pelota.

Solicita a alguno de tus familiares que participen en el juego con las pelotas.



A compartir en familia

Realiza con tu familia una competencia, a ver quién mete más veces la pelota en el bote, la idea es adivinar la trayectoria.



<https://www.youtube.com/watch?v=kXa3BRRdIH8>

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de internet

- Educaplus. (Sin fecha). Rapidez y velocidad. Recuperado de: https://www.educaplus.org/movi/2_5velocidad.html consultado el 28 de abril de 2020.
- Uruchurtu, Gertrudis. (Sin fecha). ¡Corre homo, corre! Recuperado de: <http://www.comoves.unam.mx/assets/revista/136/corre-homo-corre.pdf> consultado el 28 de abril de 2020.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Revista ¿Cómo ves? (2020). Drones, ciencia al vuelo. Recuperado de: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/199/drones-ciencia-al-vuelo> consultado el 28 de abril de 2020.
- Cinemática 3D: Trayectoria, Distancia y Desplazamiento. (2014). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=kXa3BRRdIH8> consultado el 28 de abril de 2020.
- Características de un artículo científico. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=vwGQhKU-irs> consultado el 29 de abril de 2020.
- ¿Qué son los textos Divulgativos? Videos Educativos para Niños. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=T9Dhr-uyp24> consultado el 29 de abril de 2020.
- SUMA DE FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR Super Fácil. (2016). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys> consultado el 29 de abril de 2020.
- Matemáticas fáciles. (Sin fecha). Recuperado de: <https://blogs.ua.es/matesfacil/secundaria-numeros-operaciones/fracciones/sumar-y-restar-fracciones/> consultado el 29 de abril de 2020.
- Fundación Carlos Slim. pruebaT. (2018). Aritmética. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/66d5993496c444a048e07a4630fa14d9/149327/1-283> consultado el 29 de abril de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).