

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR
Lenguaje y comunicación
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerle actividades que le servirán para reforzar los conocimientos que el niño o la niña adquirió en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongan para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tenga la niña o el niño en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienza y podrán ver que estos aprendizajes le servirán en su vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarlo a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicite apoyo de la profesora o profesor, y visite la página Aprende en Casa en la que le orientamos paso a paso para que ingrese a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



Lenguaje y comunicación

Palabras mágicas



aprendizaje

Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.



materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Cinta auto adherible.



a usar tu cuaderno

En la casa o en la escuela, ¿alguna vez cuando has pedido algo, te dicen que antes debes decir “por favor” y que, cuando te lo dan, debes decir “gracias”? y si has lastimado a alguien sin querer ¿Te piden que ofrezcas disculpas?, ¿Por qué crees que te lo dicen?, plática con algún familiar sobre esas palabras, pregunta por qué es importante decirlas.

Invita a la familia a disfrutar del video “El diario de Mika Palabras mágicas” en youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=8pIW03_dITU. A Mika, una niña pequeña y a su gato Poke les sucedió.

Sobre el cuento: ¿tú dices esas palabras?, ¿Cuándo las dices?, ¿quién te enseñó a decirlas?, ¿cómo se sienten cuando las escuchan o las dicen en tu casa?, ¿cómo te sientes al escucharlas y al decirlas? coméntalo con la familia.

Durante el día, pon atención a las personas que viven contigo y ayuden a recordar cómo decir las palabras mágicas, cuando crean que es necesario.



Lenguaje y comunicación

Palabras mágicas



a usar tu cuaderno

Jueguen con la familia a “las palabras mágicas”. En una hoja del cuaderno, del lado izquierdo, dibuje los rostros de las personas que participarán en el juego o con su apoyo, escriba sus nombres. Registren frente a cada familiar, una bolita de color (pueden usar un color para cada integrante) cada vez que utilice las palabras mágicas. Gana el que más palabras mágicas utilice.

Al final de la semana, con el apoyo de algún familiar, cuenta cuántas bolitas reunió cada uno de los que participaron en el juego. Decidan en familia cómo van a premiar al ganador.

Además de las palabras “por favor”, “gracias”, “con permiso” y “disculpa”; comenten en familia si hay algunas otras palabras mágicas que usan en casa. Registren en papel y ponlo en un lugar visible para todos.



abre tu libro de texto

Juego de Láminas didácticas número 1, “Había una vez...” 1er grado preescolar.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>



a divertirnos

Jueguen en familia a “Adivina las palabras mágicas”. Busquen un lugar cómodo en la casa.

Sentados en semicírculo, por turnos, pasen al frente de los participantes y con movimientos del cuerpo sin hablar, representen una de las palabras mágicas, los demás tratan de adivinar las palabras que se representen.

Gana quien más palabras mágicas adivine.



Lenguaje y comunicación

Palabras mágicas



para aprender más

Las palabras mágicas canción, 20-septiembre-2016

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

10 consejos para enseñar buenos modales

<https://www.educo.org/Blog/x-consejos-para-enseñar-buenos-modales-a-los-ninos>



a compartir en familia

Junto con la familia, elijan un lugar cómodo de la casa y formen un círculo. Localicen en el juego de láminas, la primera: “Había una vez...” y por turnos hacia la derecha, inventen entre todos, un cuento con los elementos de la lámina. El que comience el cuento, lo hace diciendo, Había una vez... y el último en participar dice “...Colorín colorado este cuento ha terminado.”



evaluación

Registro sobre las situaciones en las que la familia utiliza las palabras mágicas, bajo el criterio del número de veces que son utilizadas por los participantes.



videos

El diario de Mika, Palabras mágicas” 13 feb 2018
https://www.youtube.com/watch?v=8piWO3_dITU

Las palabras mágicas canción, 20-septiembre-2016

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

10 consejos para enseñar buenos modales

<https://www.educo.org/Blog/x-consejos-para-enseñar-buenos-modales-a-los-ninos>

Referencias

Video “El diario de Mika Palabras mágicas”

https://www.youtube.com/watch?v=8pIWO3_dITU

Juego de Láminas didácticas número 1, “Había una vez...” 1er grado preescolar

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Video Las palabras mágicas canción, 20-septiembre-2016

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

10 consejos para enseñar buenos modales

<https://www.educo.org/Blog/x-consejos-para-ensenar-buenos-modales-a-los-ninos>