

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR
Lenguaje y comunicación
Semana 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



Lenguaje y comunicación

Mi nombre



aprendizaje

Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.



materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Hojas de papel o cuaderno
- Marcador de agua o lápiz
- Cinta auto adherible
- Sillas
- Juego de Láminas didácticas 1er grado preescolar, tercera lámina: "Juguetes"



a usar tu cuaderno

Tú al igual que todas las personas tienes un nombre. ¿Alguna vez le has preguntado a tu familia quién eligió tu nombre?, ¿por qué te lo pusieron?, ¿pensaron en otros nombres?, ¿cuáles? Pregúntales si les gusta su nombre, ¿Qué otro nombre les gusta? y a ti, ¿te gusta tu nombre? Coméntenlo.

Santiago es un niño pequeño y un día pensó que su nombre no le gustaba más, ¿Quieres saber por qué? Con tu familia disfruten del hermoso cuento Amigos: El nombre (capítulo 15)

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

Al terminar, platica con tu familia sobre ¿por qué a Santiago ya no le gustó su nombre?, ¿Le dijo a alguien que no le gusta su nombre?, ¿Qué hizo?, ¿A ti te gustaría tener otro nombre?, ¿Cuál?, ¿Por qué? Al final del cuento, ¿qué pasó para que Santiago no quisiera cambiarse el nombre?, ¿cómo le decían de cariño a Santiago?, y a ti ¿cómo te dicen de cariño?



Lenguaje y comunicación

Mi nombre



a usar tu cuaderno

Propón a tu familia que jueguen a “Préstame tu nombre”, el juego consiste en que, todos los participantes pedirán prestado el nombre a otro miembro de la familia y durante el tiempo que todos decidan se llamarán por ese nombre. Y para hacerlo más interesante se comportarán como esa persona.

Al terminar el tiempo, reúnanse en un espacio de la casa en donde estén cómodos. Platiquen ¿Cómo se sintieron al escuchar que los llamaron por otro nombre? Y a ti, ¿qué te gusta de la persona que te prestó su nombre?, ¿te gustó ver cómo te imitó el que pidió prestado tu nombre?, decidan en familia quién lo hizo mejor.



abre tu libro de texto

Juego de Láminas didácticas número 2 “Juguetes” 1er grado preescolar.



a divertirnos

Juega con tu familia a “¿Qué veo?” Busquen un lugar cómodo en la casa. Sentados en el piso formando un círculo, por turnos, tomarán la 3° lámina didáctica 1er grado preescolar: “Juguetes” seleccionan un objeto dibujado en la lámina y lo describen –sin decir el nombre del objeto-, todos tratan de adivinar de qué objeto se trata. El que adivine primero, es quien toma la lámina y elige otro objeto para describirlo. En tu cuaderno, lleven el registro de los objetos que lograron adivinar fácilmente y los que resultaron más difíciles.



Lenguaje y comunicación

Mi nombre



para aprender más

Mi nombre. Cuento animado 20 feb 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>



a compartir en familia

Junto con tu familia, escriba cada uno, en una hoja de papel su nombre, pide apoyo a alguno para escribir el tuyo. Colóquenlos en un lugar visible para todos. Elijan un lugar cómodo de la casa, formen un círculo con sillas (una por cada participante), para el “juego de las sillas”. Mientras todos están sentados, por turnos, uno a uno caminen por fuera del círculo entonando la canción de Me llamo, me llamo.

Apóyense en el video “Me llamo, me llamo”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKxZIK00Ebl>

Al llegar al momento de la canción donde preguntan ¿Cómo te llamas tú? Se paran frente al papel donde está escrito el nombre de otro miembro de la familia para que se levante y sea su turno de entonar la canción. Asegúrate de no pararte frente a tu nombre.



evaluación

Registro con nombres de los miembros de la familia.

Registro de los objetos que lograron adivinar fácilmente y los que resultaron más difíciles.



Amigos: El nombre (capítulo 15) 4 feb 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

Mi nombre. Cuento animado 20 feb 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>



Lenguaje y comunicación

Mi nombre

Referencias

Cuento Amigos: El nombre (capítulo 15)

<https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>

Juego de Láminas didácticas número 2 “Juguetes” 1er grado preescolar

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Mi nombre. Cuento animado

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

“Me llamo, me llamo”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKxZIK00Ebl>