

# REFORZAMIENTO

---

# CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

## PREESCOLAR



1º PREESCOLAR  
Lenguaje y Comunicación  
Semana 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerle actividades que le servirán para reforzar los conocimientos que el niño o la niña adquirió en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongan para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tenga la niña o el niño en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienza y podrán ver que estos aprendizajes le servirán en su vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarlo a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicite apoyo de la profesora o profesor, y visite la página Aprende en Casa en la que le orientamos paso a paso para que ingrese a los materiales.

---

# Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales



### aprendizaje

Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.



### materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Espejo.



### a usar tu cuaderno

“¿Has observado en qué te pareces a papá o mamá?, ¿Pero cuando ves la tele o vas en la calle te das cuenta que hay personas diferentes físicamente a ti?”

“¿Te has preguntado en qué te pareces a mamá o a papá?, ¿Has visto personas que tiene el color de piel diferente al tuyo? ¿Tienen tus compañeros de clase el mismo tamaño?”

Observa cómo te ves en un espejo, y dibújate en tu cuaderno, cómo te vería si fueras todo lo contrario a cómo eres, por ejemplo si tienes lacio el cabello, imagínate con el cabello ondulado, si es delgado, que se imagine gordito y que se dibuje como se imaginó como el nuevo ella o él.



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales



### a usar tu cuaderno

Observa, escucha y canta con tu familia el video en youtube con la canción “Yo estoy muy orgulloso”

[https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

Elijan a los miembros de la familia que quieran y cada día de la semana y pregúnteles “¿De qué parte de su físico están orgullosos?” Pídale que en su cuaderno, del lado izquierdo, dibuje a las personas que eligió y del lado derecho, cada día dibuje las partes que le mencionen de las que están orgullosos.



### para aprender más

Diferentes pero iguales

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>

Jugamos sin etiquetas

<https://www.youtube.com/watch?v=SPKvNIMONJo>

Somos iguales aceptación a la diversidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo>



### a divertirnos

El juego se llama ¿En qué me parezco? y ¿En qué no me parezco?

La familia sentada en sillas forma un círculo lo más grande posible, y un integrante en el centro.

La familia se acomoda en parejas, la persona que queda sola pide que se cambien de lugar y de pareja, busca lugar para que se quede otra persona sola, cada nueva pareja debe decir en que son diferentes y en qué se parecen físicamente.



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales

### a compartir en familia

Junto con la familia, elijan un lugar cómodo en la casa y observen las fotografías familiares. Obsérvenlas con atención y comenten, quiénes son más parecidos, quiénes son los menos parecidos, a quién se parecen más de la familia.

Si encuentras fotos de los familiares cuando eran niños, ¿observa si te te pareces a alguno de ellos?

Si está frío el día o lloviendo, pueden disfrutar de las imágenes, acompañándolas de una bebida calientita o una mantita.

La niña o el niño pedirá a los familiares, que le regalen unas fotos en donde se parezca a alguno de ellos y hará un collage en su cuaderno.

Dele ayuda para escribir el título: “Somos diferentes y somos iguales”.

### evaluación

Collage “Somos diferentes y somos iguales” de fotos en su cuaderno.



Diferentes pero iguales

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>

Jugamos sin etiquetas

<https://www.youtube.com/watch?v=SPKvNIMONJo>

Somos iguales aceptación a la diversidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo>



## Lenguaje y comunicación

Somos diferentes y somos iguales

### Referencias

Video “Yo estoy muy orgulloso”

[https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

Video Diferentes pero iguales

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>

Video Jugamos sin etiquetas

<https://www.youtube.com/watch?v=SPKvNIMONJo>

Video Somos iguales aceptación a la diversidad

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo>