

# REFORZAMIENTO

---

# CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

## PREESCOLAR



1º PREESCOLAR  
Lenguaje y Comunicación  
Semana 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerle actividades que le servirán para reforzar los conocimientos que el niño o la niña adquirió en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongan para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tenga la niña o el niño en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienza y podrán ver que estos aprendizajes le servirán en su vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarlo a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicite apoyo de la profesora o profesor, y visite la página Aprende en Casa en la que le orientamos paso a paso para que ingrese a los materiales.

---

# Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)



## Lenguaje y comunicación

### Causas y consecuencias



### aprendizaje

Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.



### materiales

- Internet
- Dispositivo para reproducir el video
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores.



### a usar tu cuaderno

“¿Sabes qué es una causa? y ¿qué es una consecuencia?”  
Observa, escucha y canta con la familia el video en youtube:

La canción causas y consecuencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=7NCf3c1cGGk>

Al terminar pregúnten a la familia “¿En qué situaciones puedes encontrar causas y consecuencias?, ¿Por qué es importante conocer lo que son las causas y las consecuencias?”

Repasemos “Ahora dime ¿qué es una causa?, ¿Qué es una consecuencia?”, piensa en algunas consecuencias que no te gusten, por ejemplo, “si le jalas la cola a un gato él como consecuencia te va a rasguñar”.

Es importante pensar bien lo que hacemos para no tener consecuencias que no nos gusten.



## Lenguaje y comunicación

Causas y consecuencias



**a usar  
tu cuaderno**

También están las causas y consecuencias que le agradan como:

Causa: recogió sus juguetes sin que se lo mandaran.

Consecuencia: su mamá la felicitó o lo felicitó y lo dejó jugar en la casa de su primo.

En tu cuaderno, cada día de la semana, dibuja una causa y su consecuencia, sean agradables o desagradables, por ejemplo:

Desagradable

Causa: no guarda en vaso en su lugar y lo deja en la orilla de la mesa.

Consecuencia: se rompió el vaso.

Agradable

Causa: ayuda a su mamá a limpiar la mesa.

Consecuencia: se sientan a ver la tele juntos porque terminaron rápido.



**para aprender más**

El elefante Bernardo

<https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>

El viejo árbol

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>



## Lenguaje y comunicación

Causas y consecuencias



### a compartir en familia

En la hora de la comida, inviten a la familia a contar cada uno, alguna historia de su vida (anécdotas) que le haya traído una consecuencia agradable, o chistosa.

Recuerden contar las suyas y al terminar haz un dibujo en tu cuaderno sobre la anécdota que más te haya gustado.



### evaluación

Pídale que registre en su cuaderno un dibujo sobre una causa y su consecuencia, sean agradables o desagradables.



### a divertirnos

Pueden jugar en familia, deportes con mímica.

En parejas piensen en un deporte por ejemplo, el béisbol, al frente de los integrantes del juego, harán la mímica de la pareja principal del juego, por ejemplo: el pitcher (lanza la pelota) y su pareja realizará la mímica del bateador (pegarle a la pelota), en el orden que quieran, de manera separada, sin ningún sonido, los que observan dirán que movimiento va primero, cuál después y de qué deporte se trata. Pasa la pareja que acierte a hacer la siguiente mímica. Gana quien tenga más aciertos.



### videos

canción causas y consecuencias. 12 ene 2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=7NCF3c1cGGk>

El elefante Bernardo 24 mar 2018  
<https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>

El viejo árbol  
<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>



## Lenguaje y comunicación

### Causas y consecuencias

#### Referencias

La canción causas y consecuencias

<https://www.youtube.com/watch?v=7NCf3c1cGGk>

El elefante Bernardo

<https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>

El viejo árbol

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>