

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR
Lenguaje y Comunicación
Semana 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerle actividades que le servirán para reforzar los conocimientos que el niño o la niña adquirió en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongan para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tenga la niña o el niño en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienza y podrán ver que estos aprendizajes le servirán en su vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarlo a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicite apoyo de la profesora o profesor, y visite la página Aprende en Casa en la que le orientamos paso a paso para que ingrese a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



Lenguaje y comunicación

Mi familia sabe rimar



aprendizaje

Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.



materiales

- Internet
 - Dispositivo para reproducir videos
 - Cuaderno
 - Hojas de papel blancas
 - Lápicos
 - Colores
 - Cinta auto adherible
 - Láminas didácticas
- Segundo grado
Educación Preescolar,
SEP.



a usar tu cuaderno

“¿Sabes qué es una rima? Cuando escuchas dos palabras que suenan casi igual, estás oyendo una rima, por ejemplo: tuna y luna, pato y gato, entre otras. Pide a la familia que, te platiquen más sobre las rimas”.

Inviten a la familia a cantar y disfrutar del video en youtube La hormiguita – canciones de rimas
<https://www.youtube.com/watch?v=jJKOOgYeZnc>

Elijan un espacio de la casa en donde estén cómodos para realizar los movimientos de la canción.

Al terminar, entre todos, mencionen las palabras que riman. Pídeles que las compartan con todos. Mientras ellos las dicen, representa con dibujos estas palabras. Si necesitas ayuda, pídelas.

Al final, muestra tu registro y comparte las palabras que encontraste y que riman.

Peguen el registro en un lugar visible de la casa para seguir jugando a las rimas durante la semana.



Lenguaje y comunicación

Mi familia sabe rimar



a usar tu cuaderno

Jueguen en familia a “Memorama de rimas”. Entre todos, construyan el memorama cortando 3 hojas blancas en 8/8 cada una (obtendrán en total 24 tarjetas), formen las tarjetas en pares y hagan dos dibujos de palabras que rimen en cada par, por ejemplo:

Pato



gato



Y ¡listo! Ya pueden jugar memorama. En este juego, las tarjetas se ponen en una mesa con los dibujos hacia abajo, que no se vean; y por turnos voltean hacia arriba dos tarjetas y deben verificar que los nombres de los dibujos rimen. Si alguien logra que un par de tarjetas rimen, se las queda y tiene otra oportunidad de voltear dos tarjetas. Si las que volteó no rimen, la oportunidad pasa a otro jugador.

Gana quien más tarjetas que rimen consiga.

Pueden jugarlo durante la semana y si lo desean, aumentar el número de tarjetas, así el desafío será mayor.



a divertirnos

Inviten a la familia a rimar cantando. En youtube encontrarás muchas canciones divertidas, aquí te dejamos a Luis Pescetti con “El niño caníbal” en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=qTIXam7diNI&t=151s>
Busquen un espacio cómodo en casa.



Lenguaje y comunicación

Mi familia sabe rimar



para aprender más

Esta canción tiene rimas,
se llama

La hormiguita – canciones de
rimas 30 mar 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=jJKOOgYeZnc>



a compartir en familia

Junto con la familia, elijan un
lugar cómodo de la casa, formen
un círculo. Localicen en “Láminas
didácticas. Segundo grado.

Educación preescolar”, la
primera “Había una vez...” y por
turnos hacia la derecha, inventen
un cuento con los elementos de
la lámina. El que comience el
cuento, lo hace diciendo, Había
una vez...



evaluación

Registro sobre las rimas identificadas en
una canción. Se considera el criterio de
realizar dibujos, en lugar de escribir
palabras dado que tentativamente los
niños y niñas de 3 años aún no comienzan
el proceso de adquisición formal de la
escritura.



videos

La hormiguita – canciones de rimas 30 mar 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=jJKOOgYeZnc>

Luis Pescetti “El niño caníbal”

<https://www.youtube.com/watch?v=qTIXam7diNI&t=151s>



Lenguaje y comunicación

Mi familia sabe rimar

Referencias

video La hormiguita – canciones de rimas

<https://www.youtube.com/watch?v=jJKOOgYeZnc>

Vídeo de Luis Pescetti “El niño caníbal”

<https://www.youtube.com/watch?v=qTIXam7diNI&t=151s>