

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR
Pensamiento matemático
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



a usar tu cuaderno



aprendizaje

Identifica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



materiales

- Libro oficial
- Vídeo musical
- Cuaderno
- Patio de su casa.



abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar. Al aire libre, pág. 26.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/>

Disfruta el vídeo musical

“Arriba abajo Nociones Espaciales Para Niños...” en <https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>

Enseguida y considerando lo aprendido en la canción, observa con detalle la lámina “De paseo” estableciendo las relaciones y ubicación de las personas (adultos, niños) de los animales, los árboles, los juguetes, la mesa (se sugieren 4 minutos de tiempo).

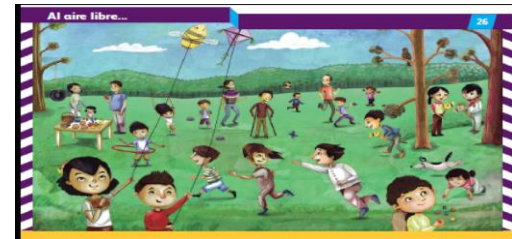
Después de observar detenidamente la imagen de la lámina, imagina que eres el niño o niña del papalote y contesta lo siguiente:

¿Qué está lejos?, ¿Qué, está cerca?

Con relación a la mesa, ¿Estoy adelante o atrás?

Para finalizar plantea un problema en el que se muevan a los personajes, por ejemplo:

Si me dirijo a comer una torta ¿El perro está a la izquierda o derecha?.





a divertirnos

Actividad que establece interpretaciones de una o dos relaciones de ubicación espacial, en correspondencia con su cuerpo, objetos o personas.



para aprender más

Ubicación de objetos en relación a otros, recuperado de Umaximo, 1 de abril 2019 (2:21).
https://www.youtube.com/watch?v=1IbIS_S2AE4



Vídeo musical. “Arriba abajo, nociones Espaciales Para Niños - Orientación Espacial – Lateralidad” La Pelota Loca, 5 de marzo de 2018, (3:35 min.).

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>



evaluación

Dibuja tu persona en tu cuaderno y después agrega a tu mamá o papá y un juguete lejos, que esté lejos de ti.



a compartir en familia

Juega a “Stop sin correr” (con la variante de no correr) con dos o tres integrantes de la familia. Indicaciones: Se dibuja un círculo con un gis escribiendo la palabra “STOP” en centro (significa alto en inglés), se divide en el número de personas que van a jugar, cada uno escribe su nombre, un país, una fruta o un número; un participante se coloca en stop, cuenta cinco y los demás se alejan lo más rápido posible sin correr. A quién le toque ser Stop determina a quién se acercará calculando el número de pasos, si acierta diciendo el número de pasos gana, si no lo hace pierde.



Referencias

Mi álbum, preescolar. Al aire libre, pág. 26

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/>

Ubicación de objetos en relación a otros, recuperado de Umaximo

https://www.youtube.com/watch?v=1lbIS_S2AE4

Vídeo musical. “Arriba abajo, nociones Espaciales Para Niños - Orientación Espacial – Lateralidad” La Pelota Loca

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>