

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PREESCOLAR



1º PREESCOLAR
Pensamiento matemático
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



Pensamiento matemático

Describo lo que veo

aprendizaje

Identifica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

materiales

- Libro oficial
- Celular
- Vídeo cuento

abre tu libro de texto

Mi álbum, preescolar.
Insectos y bichos, pág.16.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

a usar tu cuaderno

Escucha y sin ver las imágenes del cuento “La liebre y la tortuga” en <https://www.youtube.com/watch?v=04ej7xvPaEs>

Pon especial atención en las distancias largas o cortas en el recorrido, de cómo avanzan rápido o lento los personajes, narra de nuevo el cuento, explicando quién gana la carrera.

Observa con detalle la lámina “Insectos y bichos” la relación de los animales con el espacio, las nociones de arriba, abajo, izquierda y derecha, trayectorias cortas y largas.

Después, utilizando un celular para grabar su voz (si no cuenta con él solamente que lo diga en voz alta), si puedes realiza un audio muy breve imitando una carrera entre las hormigas y los gusanos de la imagen, parecido al del cuento de “La liebre y la tortuga”.





Pensamiento matemático

Describo lo que veo



a divertirnos

En esta actividad se utilizan interpretaciones sencillas que incluya relaciones espaciales mediante desplazamientos y trayectorias.



para aprender más

Elementos de relación: dirección, posición, espacio, gravedad. Blog en:

<https://www.eniun.com/elementos-relacion-direccion-posicion-espacio-gravedad/>



evaluación

Realiza tu grabación o declamación en voz alta de la imitación del cuento de “La liebre y la tortuga”.



a compartir en familia

Se sugiere que algún integrante de la familia comparta y apoye al niño o niña desde el principio de la actividad y en la creación de la declamación o grabación a realizar, sugiriendo ideas o realizando un ejemplo de audio.



Vídeo cuento
“La liebre y la tortuga” [En Español], Cuentos Infantiles,
1 de octubre de 2019, (4:07 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=04ej7xvPaEs>



Pensamiento matemático

Describo lo que veo

Referencias

Mi álbum, preescolar. Insectos y bichos, pág.16

<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm#page/1>

Cuento “La liebre y la tortuga”

<https://www.youtube.com/watch?v=04ej7xvPaEs>

Elementos de relación: dirección, posición, espacio, gravedad. Blog

<https://www.eniun.com/elementos-relacion-direccion-posicion-espacio-gravedad/>