

# REFORZAMIENTO del

# CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

## PREESCOLAR



3° PREESCOLAR  
PENSAMIENTO MATEMÁTICO  
Semana 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

---

# Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)



## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras !



### aprendizaje

Ubicar objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



### materiales

- Hojas blancas o de tu cuaderno.
- Lápices de colores.
- Libro Mi Álbum de 2°.



[https://es.123rf.com/photo\\_25313958\\_animales-africanos-en-la-selva-dibujos-animados-e-ilustraci%C3%B3n-.html](https://es.123rf.com/photo_25313958_animales-africanos-en-la-selva-dibujos-animados-e-ilustraci%C3%B3n-.html)



### a usar tu cuaderno

Hoy vamos a jugar a conocer la ubicación que tienen algunos de los objetos que nos rodean.

Para iniciar la actividad, deberás responder las siguientes preguntas:  
¿Por qué crees que es importante conocer la ubicación de algunos objetos?

¿Por qué es importante saber dar o seguir indicaciones para llegar a ellos?

Observa la imagen que está abajo a la izquierda para que identifiques y marques los animales que a continuación se mencionan:

- Tacha con rojo los animales que están **dentro** del agua.
- Encierra en un círculo azul los animales que están **fuera** del agua.
- Dibuja en una hoja el animal que está **atrás** del cocodrilo.
- Encierra en un rectángulo el animal que está a la **izquierda** del elefante.
- Tacha con negro el animal que está **debajo** de la guacamaya.
- Encierra en un círculo amarillo el animal que está **entre** el león y la jirafa.
- Tacha con verde el animal que está más **cerca** del plátano.
- Dibuja en una hoja el animal que está **adelante** del cocodrilo.

Para cerrar la actividad, platicuen qué otras cosas se pueden ubicar en el espacio en el que se encuentran.



### abre tu libro de texto

En tu libro “Mi Álbum” de 2° de preescolar, busca la actividad “Encuétralo” de la página 9 y describe la ubicación de los siguientes juguetes: pingüino, papalotes, balón y avión. Puedes elegir otros juguetes que te gusten para describir su ubicación.

Otra forma para jugar con algún familiar es que ellos te describan la ubicación y características de los juguetes, y tú les menciones el nombre de ese objeto.



## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras!



### para aprender más

Sabías que estar enterado de ¿dónde estamos? ¿qué posición tenemos con respecto a nosotros mismos o a otras personas? o simplemente conocer dónde se encuentra, son conocimientos que adquirimos desde muy pequeños. Si quieres saber más al respecto, te invitamos a visitar el sitio:

Arriba, Abajo, Derecha, Izquierda - Barney El Camión - Canciones Infantiles - Video para niños # Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>

Seguramente encontrarás información interesante.

También puedes observar el siguiente video: Nociones de orientación espacial para niños (arriba, abajo, derecha, izquierda). Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3\\_OWl](https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_OWl)

¡Que lo disfrutes!



### a compartir en familia

Muestra la lámina a otros miembros de tu familia, para que ahora sean ellos los que mencionen la ubicación de algún juguete.



### a divertirnos

Dibuja un círculo en el piso, pide ayuda a un adulto si es necesario.

Invita a un familiar o algún compañero para que juegue contigo a ubicarse en el espacio.

Dale indicaciones para que se mueva como tú le indiques. Por ejemplo: “dentro del círculo”, “fuera del círculo”, “ a la derecha del círculo”, “a la izquierda del círculo”.

Conforme avance el juego, deberás hacer más rápidas las indicaciones para que la otra persona lo haga también mucho más rápido.



### evaluación

¿Qué te gustó de la actividad?

¿Qué juguetes pudiste localizar?

¿Qué fue lo que se te hizo más difícil en esta actividad?

¿Qué ubicaciones identificas?



### videos

[https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3\\_OWl](https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_OWl)



# PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras!  
Anexo 1. Lámina “Encuéntralo”



SEP (2019). Mi álbum. Preescolar. Segundo grado. Tercera edición, (ciclo escolar 2019-2020). Pág 9. México



## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Título: ¡ A que no me encuentras!

### Referencias

- Arriba, Abajo, Derecha, Izquierda - Barney El Camión - Canciones Infantiles - Video para niños (2014). Recuperado el 06 de julio de 2020 de: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>
- Nociones de orientación espacial para niños (arriba, abajo, derecha, izquierda) (2016). Recuperado el 07 de julio de 2020 de: [https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3\\_0WI](https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_0WI)
- SEP. (2019). Mi Álbum Segundo grado. Educación preescolar. México: Secretaría de Educación Pública.