

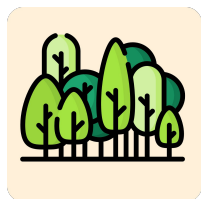
REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PRIMARIA



2° PRIMARIA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF en **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Aprendo a convivir



aprendizaje

Reconocer formas de comportamiento y sugerir reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.



materiales

- Cuaderno de Conocimiento del Medio. Primer grado
- Papel o cartulina
- Gis, carbón o similar



abre tu libro de texto

Conocimiento del Medio. Primer grado páginas 12, 13, 14, 16-19, 73,



a usar tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno el nombre de 2 juegos que más te gusten. Debajo de cada uno, anota como se juega y sobre todo ¿cuáles son las reglas para jugarlo?

Ejemplo: “El juego de las sillas”

De preferencia, contar con un aparato para reproducir música, si no se tiene, se puede entonar alguna canción. Deben haber tantas sillas como participantes, estas se colocan formando un círculo con los respaldos hacia dentro o bien una línea intercalando la posición de las sillas, se quitará una silla antes de empezar. Cada quien se sitúa de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, se camina alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla queda eliminado.

Ahora escribe las reglas que tienen en tu salón de clases.

¿Qué regla es la más importante para poder convivir en el grupo?

¿Qué responsabilidades tienen dentro del grupo?

¿Qué hacen cuando hay un problema? ¿Cómo lo resuelven?

¿Para evitar algún accidente dentro y fuera del salón, qué deben hacer?

Cuando juegan ¿todos respetan las reglas del juego?

Consulta las páginas 12, 13 y 14 de tu libro Conocimiento del Medio Primer grado.

Explica a algún miembro de tu familia, cada una de las reglas que pusieron en el reglamento de tu salón y por qué decidieron que es importante.

Dibuja el lugar del salón donde colocaron su reglamento.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Aprendo a convivir

a compartir en familia

Dibuja en el patio o algún lugar en el piso, el juego del avión.

Juega con la mayor cantidad de miembros de la familia que sea posible. Si no sabes cómo se juega ve el video: “El juego del avioncito”.

Establece las reglas antes de iniciar. Al jugar, cuando su pie se coloque en los números, digan la regla de su familia que corresponda a ese número. Si las reglas son más de 10, pueden dibujar 2 avioncitos.

para aprender más

Lee el libro *Había una vez una casa*, de Graciela Montes y aprende más sobre la convivencia.

Recuperado de:
<https://es.slideshare.net/quetecuento/haba-una-vez-una>



videos

Aprendamos a convivir en:
<https://youtu.be/RO0rBfGyMAY>
Las reglas en: <https://youtu.be/C4d32kccCXs>



videos

El juego del avioncito en:
<https://youtu.be/q1Gw3vw7auq>

a divertirnos

Observa los videos sugeridos “Aprendamos a convivir” y “Las reglas”.

Comenta el contenido con los miembros de tu familia y si es posible aprendan la canción.

Coloca una cartulina o papel en el refrigerador o un lugar donde toda la familia puedan ver. Entre todos redacten un reglamento familiar en el que expresen las formas que les permitan convivir, respetarse y ayudar a las labores de manera colaborativa. Consulta las páginas 119, 120, 121, 122, 123 y 124 del libro. Conocimiento del Medio. Primer grado.

evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer formas de comportamiento y sugerir reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia, a través del juego.

A manera de repaso resuelve las páginas 16, 17, 18, 19, 73 y 125 del libro de texto. Conocimiento del Medio. Primer grado.



SEP. (2019).
Conocimiento del Medio. Primer Grado. Subsecretaría de Educación Básica. México. P. 16

¡El que gane se merece un fuerte aplauso!

Bibliografía

Graciela, M. (2002). Había una vez una casa. México: Editora Melhoramentos.

SEP. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México.

SEP. (2019) Conocimiento del Medio, primer grado. México: CONALITEG.

SEP. (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Primer grado. México: CONALITEG.

Referencias de internet

Diario Educación. (29 de noviembre de 2015). El juego del avioncito. [video] YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=q1Gw3yw7aug&feature=youtu.be> Consultado el 07 de julio de 2020.

Había una vez una casa, de Graciela Montes. Recuperado de: <https://www.loqueleo.com/ar/uploads/2016/03/habia-una-vez-una-casa.pdf> Consultado el 08 de julio de 2020.

NET oficial. (12 de abril de 2018). Las reglas. Programa de virtudes COBU. [video] YouTube <https://youtu.be/C4d32kccCXs> Consultado el 07 de julio de 2020.

Proyecto Investic. (23 de septiembre de 2016). Aprendamos a convivir [video] YouTube <https://youtu.be/RO0rBfGyMAY> Consultado el 07 de julio de 2020.

Referencias de imágenes

SEP. (2019). Conocimiento del Medio. Primer Grado. Subsecretaría de Educación Básica. México. P. 16