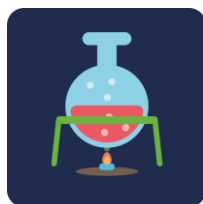


# REFORZAMIENTO del

# CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

## PRIMARIA



3° PRIMARIA  
CIENCIAS NATURALES  
Semana 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

---

# Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)



# CIENCIAS NATURALES

## Juguemos con los cinco sentidos



### aprendizaje

Reconocer los órganos de los sentidos, su función y practicar acciones para su cuidado.

### materiales

- Vasos de plástico
- Mascada o algo para vendar los ojos
- Limones partidos
- Especies como: pimienta, clavo, orégano, canela
- Café
- Libro de texto
- Cuaderno de trabajo
- Lápiz

**Actividad 1.** Copia en tu cuaderno la siguiente información:

Tenemos cinco sentidos que nos ayudan a percibir (darnos cuenta) todo lo que nos rodea.

1. **El sentido de la vista.** A través de los **ojos** conocemos las formas, tamaños, colores y ubicación de lo que nos rodea.
1. **El sentido del oído.** Por medio de los **oídos** captamos los sonidos que existen a nuestro alrededor.
1. **El sentido del olfato.** La **nariz** está asociada a este sentido y permite percibir y diferenciar olores.
1. **El sentido del gusto.** La **lengua** es el principal órgano de este sentido por medio del cual distinguimos los sabores básicos: agrio, amargo, dulce, y/o salado.
1. **El sentido del tacto.** Está en la **piel**, que nos ayuda a conocer las características de los objetos que tocamos: la textura (suave o áspero), la dureza (blando o duro) y la temperatura (frío o caliente).





# CIENCIAS NATURALES

## Juguemos con los cinco sentidos



**a usar  
tu cuaderno**

Acciones para el cuidado de los órganos asociados a nuestros sentidos:

1. **Para el cuidado de los ojos.** Leer con buena luz natural y evitar estar mucho tiempo frente a la computadora, televisión o algún aparato electrónico.
1. **Para el cuidado del oído.** Escuchar música con un volumen moderado y evitar introducir objetos que puedan dañar los oídos.
1. **Para el cuidado de la nariz.** Mantener la nariz limpia, alejarse de olores demasiado fuertes y no meterse objetos en ella.
1. **Para el cuidado de la lengua.** Conservar una buena higiene bucal y evitar el consumo de alimentos irritantes.
1. **Para el cuidado de la piel.** Asearse diario, usar protector solar, lavarse las manos y cortarse las uñas, lo anterior nos hará mantener nuestra piel saludable.

**Actividad 2.** En tu cuaderno realiza una tabla con tres columnas, en la primera dibuja el órgano de cada sentido; en la segunda su función y en la tercera, otra forma para cuidarlo, que sea diferente a la que ya se planteó.

Ejemplo de la tabla:

Órgano	Función	Cuidado
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



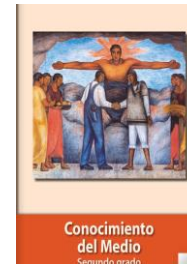
# CIENCIAS NATURALES

## Juguemos con los cinco sentidos



**Actividad 3.** Con el apoyo de un familiar reúnan objetos que encuentren en casa, anoten a qué objeto se refiere y contesten las preguntas para cada sentido, tal como se expresa con el ejemplo del limón.

Objeto		Limón	_____	_____	_____
¿Cómo es?		Verde			
¿A qué sabe?		Ácido			
¿A qué huele?		Cítrico, agradable			
¿Cómo se siente?		Duro, frío, poroso			
¿Qué sonido tiene?		No tiene			



Consulta las páginas 132 a 139 de tu libro Conocimiento del Medio Segundo grado y repasa el tema “*Los sabores y los olores de mi entorno*”:  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm?#page/132>



# CIENCIAS NATURALES

## Juguemos con los cinco sentidos



### a divertarnos

#### ¡Adivina!

Resuelve estas adivinanzas de los sentidos:

1. Dicen que son **de dos** pero siempre son de una ¿qué es?
2. Una señora, muy enseñoreada, siempre va en coche y siempre va **mojada** ¿qué es?
3. Tengo un **tabique** en el medio y dos ventanas a los lados por las que entra el aire puro y sale el ya respirado ¿qué es?
4. **Dos niñas** asomaditas cada una a su ventana; lo ven y lo cuentan todo, sin decir una palabra ¿qué es?
5. Tiene grandes **pabellones**, pero no tiene habitaciones ¿qué es?

#### Respuestas:

1. Dedos 2. Lengua 3. Nariz 4. Ojos 5. Orejas



### a compartir en familia

#### ¡Ahora juguemos con nuestros sentidos!

Coloca en cada dos vasos, pimienta, canela, clavo, orégano, café y limón, tendrás en total 12 vasos.

Distribuye en una mesa todos los vasos en desorden.

Ahora, coloca una venda en los ojos de un familiar, permite que tome un vaso y lo huela, para que después encuentre el otro vaso con la misma sustancia.

Toma el tiempo que tarda tu familiar en encontrar la pareja de su vaso, anotalo en tu cuaderno y solicita a otro familiar que realice el mismo ejercicio; el ganador será quien encuentre en menor tiempo su pareja (vaso con el mismo contenido).



## CIENCIAS NATURALES

### Juguemos con los cinco sentidos



### para aprender más

Observa el siguiente video: *Exploremos el espacio con todos los sentidos*

<https://www.educaixa.com/es/modal-recurso?resourcePK=14106436&isBanner=true>

### ¡Ahora explora tu casa con los cinco sentidos!

1. Tienes que "descubrir" los espacios de forma diferente. El ejercicio deberá realizarse en parejas, donde uno será el guía del otro, el cual se cubrirá o vendará los ojos.
2. El guía debe hacer una lista de actividades para realizar en cada espacio de la casa, y orientar al que no podrá ver, el guía debe anotar las reacciones y los comentarios del otro.

Con este juego:.

- Descubrirán, con ayuda del olfato y el oído, si estamos en el patio, en el comedor o en el baño.
- Aún con los ojos tapados describirán los materiales que tocan en cada espacio.
- Al concluir, cambiarán los roles y compararán las sensaciones producidas en cada uno.





# CIENCIAS NATURALES

## Juguemos con los cinco sentidos



### videos

Sésamo. (2018). Listos a jugar: Los cinco sentidos [Video]. Disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=LnFI\\_AL6Yfo](https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6Yfo)



### videos

*La magia de los sentidos. Olfato, tacto y oído*  
[https://www.youtube.com/watch?v=KlPV3IV\\_I MM](https://www.youtube.com/watch?v=KlPV3IV_I MM)





# CIENCIAS NATURALES

## Juguemos con los cinco sentidos



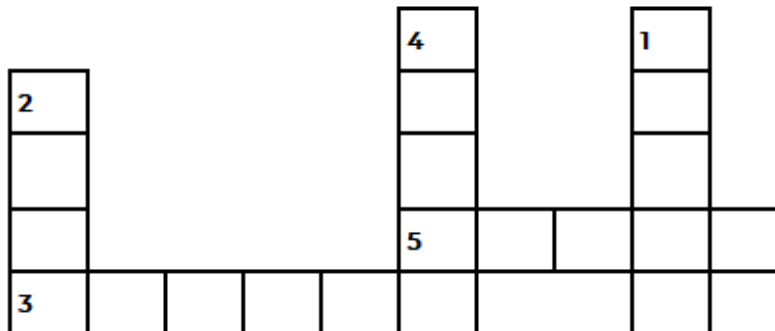
### evaluación

Con esta ficha recordaste el tema de los cinco sentidos, su función, sus órganos y la manera como debes cuidarlos y protegerlos.

Guarda todos tus ejercicios ya que formarán parte de tu portafolio de experiencias.

Resuelve el siguiente crucigrama:

1. Este sentido es el que nos permite conocer el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea.
2. Para cuidar este sentido debemos escuchar música a volumen moderado.
3. Con él podemos diferenciar los aromas que tienen las cosas.
4. Este sentido nos permite identificar los sabores.
5. Percibimos, sentimos y tocamos con este sentido.





# CIENCIAS NATURALES

## Juguemos con los cinco sentidos

### Bibliografía

- Portal Educativo. (s/f). *Los sentidos*. Portal Educativo. <https://www.portaleducativo.net/primerobasico/744/Los-sentidos>
- Soto Llamas, Manuel. (s/f). *Los 5 sentidos y sus funciones*. Calaméo. <https://es.calameo.com/read/002406358f79cbba7ace5>
- Xenses. (2019). *Y tú, ¿sabes qué son los sentidos?* Xenses. <https://www.parquexenses.com/queson-los-sentidos.php>

### Referencias de Internet

- Apelpincipito.org. (2013). *La magia de los sentidos. Olfato, tacto y oído* [Vídeo]. [https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3lV\\_IMM](https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3lV_IMM)
- Aula365 – Los Creadores. (2016). *Los Cinco Sentidos* [Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-igAcg>
- Ciencia y agua.org. (s/f). *Actividad 1 Los cinco sentidos*. Museo de la Ciencia y Agua. [http://cienciayagua.org/wp-content/uploads/2016/04/CUADERNO\\_ACTIVIDADES\\_LOS\\_CINCO\\_SENTIDOS.pdf](http://cienciayagua.org/wp-content/uploads/2016/04/CUADERNO_ACTIVIDADES_LOS_CINCO_SENTIDOS.pdf)
- Obra Social “la Caixa”. (2014). *Exploremos el espacio con todos los sentidos* [Vídeo]. <https://www.educaixa.com/es/modal-recurso?resourcePK=14106436&isBanner=true>
- Sésamo. (2018). *Listos a jugar: Los cinco sentidos* [Vídeo]. [https://www.youtube.com/watch?v=LnFl\\_AL6Ylo](https://www.youtube.com/watch?v=LnFl_AL6Ylo)
- Sésamo. (2020). *Sésamo: No pares de cantar y lava tus manos junto a Elmo* [Vídeo]. <https://www.youtube.com/watch?v=3nvEJdc3Vic>

### Referencias de imágenes

- Imagen de los cinco sentidos. Adaptada de: <http://1.bp.blogspot.com/-OChZDMClH8/VidKwFbXUfI/AAAAAAAAAH8/5K7qQ6e6G9k/s1600/Dibujo%2BSentidos.bmp>. Consultada el 07 07 2020.
- Imagen de los cinco sentidos. Adaptada de: <http://cincosentidos.info/para-ninos-de-primaria>. Consultada el 07 07 2020.