

# REFORZAMIENTO del CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

## PRIMARIA



3° PRIMARIA  
ESPAÑOL  
Semana 2



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

---

# Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)



## ESPAÑOL

### A narrar



## a usar tu cuaderno

Después de conocer qué es un texto narrativo y su estructura es importante reflexionar sobre la siguiente pregunta:

¿Conoces cuáles son los tipos de textos narrativos que existen?

- Escribe y contesta la pregunta en tu cuaderno, realizando una lista con los que recuerdes.
- Enseguida da lectura al siguiente texto:



## aprendizaje

Escribir textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.



## materiales

- Cuaderno
- Libro de texto 2° Lengua Materna
- Texto narrativo “la historia de la pulga y el mono”
- Pluma o lápiz
- Hojas blancas
- Tijeras
- Colores
- Pegamento

### Tipos de textos narrativos

Son discursos que explican la manera en que sucede una historia, los textos narrativos son de diferente naturaleza, por ejemplo:

- **La narración literaria.** En este tipo de texto el autor muestra un lenguaje bien elaborado con imágenes y comparaciones para incrementar la expresión, con la finalidad de contar una historia con fines artísticos. En esta clasificación se destacan la novela y el cuento.
- **La narración histórica.** En este tipo de narración se destacan la crónica, el diario y la biografía. Algunas narraciones dan a conocer sucesos y hechos de relevancia vividos por un personaje.
- **La narración periodística.** La finalidad de este tipo de narración (la noticia) es dar a conocer los acontecimientos, los medios utilizados para dicho fin son las redes sociales y medios de comunicación.

Tomado de: <https://conceptodefinicion.de/texto-narrativo/>

- Ahora que has reforzado los tipos de textos narrativos, compara lo que contestaste en tu cuaderno con el texto y completa si te faltó alguna información.
- En el transcurso de esta ficha reforzarás información que te permitirá realizar tu propio texto narrativo, por eso pon mucha atención a las siguientes actividades.



Lee el texto del libro de Lengua Materna de segundo grado, página 112 titulado “La historia de la pulga y el mono”.

### La historia de la pulga y el mono

Érase una vez una pulga que picó a un mono en la barriga. Entonces el mono se golpeó con la mano en la barriga con tanto ímpetu que sonó un gran estruendo. Pero la pulga ya le había saltado al hombro. Entonces el mono se mordió el hombro, y tanto se mordió que después tenía la boca llena de pelos. Pero la pulga ya le había saltado a la espalda. El mono quiso cogerla, dando vueltas alrededor de sí mismo hasta que se mareó. Pero la pulga había saltado un poco más hacia abajo, gateando por el trasero del mono.

Éste se sentó rápidamente en el suelo. Se echó a reír y pensó: “¡Ahora la he cogido!” Pero entonces la pulga picó al mono desde abajo. El mono se levantó de un salto pegándose con las manos en su propio trasero, cada vez más rápido y más fuerte. Pero la pulga ya le había saltado a la cabeza. Sentada allí arriba, miraba cómo el mono se pegaba a sí mismo.



Ursula Wölfel



Contesta la siguiente tabla de acuerdo con la lectura realizada.

Después de leer el cuento “ La historia de la pulga y el mono” completa la tabla para identificar las partes del texto.	
¿Cómo inicia?	
Problema del personaje principal.	
Aventuras o situaciones que le suceden al enfrentar el Problema.	
¿Cómo termina?	

Como lo habrás notado, el cuadro anterior te permite identificar la estructura del texto narrativo en: inicio, desarrollo y desenlace, por lo que te servirá para verificar que integraste todos los elementos cuando hayas creado tu propio texto narrativo.



### abre tu libro de texto

- Es momento de emplear todo lo aprendido, contesta las tablas de tu libro de texto de Lengua Materna de segundo grado, página 121, las cuales te permitirán organizar tus ideas para realizar tu propio texto narrativo (en este caso será un cuento).
- Si no cuentas con tu libro apóyate del Anexo 1.



## ESPAÑOL A Narrar



### a divertirnos

Crea tu propio libro con el cuento que realizaste, puedes usar hojas blancas, dale tu toque personal añadiendo dibujos hechos por ti o imágenes como recortes o estampas.



### para aprender más

Para conocer más sobre los textos narrativos, puedes consultar los siguientes vídeos:



#### videos

Texto Narrativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=VbwNaXVXYvs>



#### videos

¿Cómo hacer un texto narrativo?

<https://www.youtube.com/watch?v=E73iPvISHMA>



### a compartir en familia

Puedes hacer una ceremonia de presentación de tu libro a tus familiares y narrarles el cuento creado por ti.



## ESPAÑOL A Narrar



### a usar tu cuaderno

Una vez concluido lo anterior organiza todas tus ideas y escribe tu propio cuento en tu cuaderno, contemplando el inicio, desarrollo y cierre (no olvides que te puedes apoyar de todas las tablas anteriores, que te permitirán identificar si tu texto cuenta con la estructura y elementos correctos).



### evaluación

- Con esta ficha identificaste los tipos de textos narrativos y su estructura, con la intención de escribir tus propios textos.
- Es importante que guardes todos los ejercicios que realizaste en tu cuaderno ya que formarán parte de tu portafolios de experiencias.



## Bibliografía

SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º. Plan y Programas de Estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.* México: CONALITEG.

SEP (2019). *Lengua Materna. Español. Segundo Grado.* México.: CONALITEG

SEP (2012). *Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado.* México: CONALITEG.

## Referencias de Internet

Concepto Definición (07 julio del 2020). *Texto Narrativo.* <https://conceptodefinicion.de/texto-narrativo/>

SEP (2019). *Libro Lengua Materna. Español 2º Grado.* CONALITEG. Recuperado el 08 de julio de 2020 de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html>

Taborda,J. (22 agosto de 2017). *Texto Narrativo.*Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=VbwNaXVXYvs>

A, G.( 17 de junio de 2016). *¿CÓMO HACER UN TEXTO NARRATIVO?.*Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=E73iPVISHMA>

## Referencias de imágenes

SEP (2019). *imagen de las páginas 112 y 121. Libro Lengua Materna. Español. Segundo Grado.* México. CONALITEG.





## Actividad 2. Imaginamos historias

Escribe de qué tratará tu cuento.


Describe los elementos que aparecerán en tu cuento.

Lugar donde ocurre:	
Personajes:	
Problema del personaje principal:	
Objetos o amigos que lo ayudan:	

