

Estimado Estudiante de Educación Primaria:

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
 - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
 - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
 - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
 - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
 - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de

responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

EVALUACIÓN TERCER GRADO DE PRIMARIA

DIAGNÓSTICO SEMANA 3

ESPAÑOL

1. Selecciona la instrucción del juego “Teléfono descompuesto” en la que hay una falta de ortografía.
 - A) Se puede practicar en cualquier lugar, los participantes forman una fila.
 - B) Tendrás que pasar una frase susurrando al oído del primer participante de la fila.
 - C) Esta frase será susurrada al oído de un participante a otro.
 - D) El último participante tendrá que decir su frase en alto y compararla con la primera.

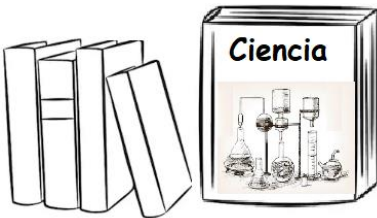
2. El equipo que conforman Juan, Inés, Carlos y Rosa preparan una exposición, ya consideraron: espacio, hora, mobiliario, sus notas con información del tema, orden en que participan, tiempo que tendrá cada expositor y hasta invitaron a niños de otro grupo. Rosa dice que les falta algo muy importante, identifica qué es:
 - A) Buscar más información del tema.
 - B) Buscar más imágenes del tema.
 - C) Buscar otro tema más interesante.
 - D) Buscar el lugar adecuado para colocar los carteles que elaboraron.

3. Alex lee un libro muy interesante que comienza así: “En la escuela te enseñan español, matemáticas y ciencias, pero imagino que pocos de ustedes han tenido la suerte de asistir a una clase de inventos. Si las clases de inventos se impartieran en la escuela, supongo que serían muy populares. Imagina...” ¿Qué libro está leyendo Alex?

A)



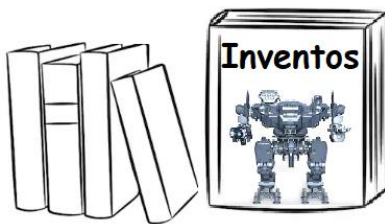
B)



C)



D)



4. ¿Cuál es el orden que debe llevar la estructura de un cuento?, selecciona la respuesta correcta.



- A) Título, desarrollo, inicio y fin.
- B) Título, fin, inicio y desarrollo.
- C) Título, inicio, desarrollo y fin.
- D) Título, inicio, fin y desarrollo.

5. Elige el procedimiento que consideres correcto para encontrar la palabra "Transbordador" en el diccionario.

Y se continua: así letra por letra para poder encontrar la palabra completa: H	Buscar en diccionario de acuerdo a la letra "T" que está casi al final I	Transbordador, trasbordadora adj. 1. Que transborda: estación trasbordadora. 2. Embarcación de transporte que enlaza dos puntos con regularidad. Y	Me fijo en la segunda letra "r", cuando localizo "tr" me fijo en la siguiente letra "a" y busco "tra" S	Observar con qué letra inicia la palabra que vamos a buscar K
--	--	---	--	--

- A) K-I-H-Y-S
- B) Y-K-I-S-H
- C) K-I-S-H-Y
- D) Y-I-H-K-S

6. ¿En qué copla o verso es correcto el uso de letras mayúsculas y minúsculas?

A)

Estaba la Guacamaya
Parada en un carrizuelo,
Sacudiéndose las Alas
Para levantar El vuelo.

B)

Éste era un Gato
Con los piEs de trapo
Y los ojos al revés.
¿quieres que te lo cuente
Otra veZ?

C)

del Verano, roja y fría
Carcajada,
Rebanada
De Sandía

D)

Salga el toro
con llaves de oro;
salga la vaca
con llaves de plata.

7. Cuando lees tu acta de nacimiento, ¿cuál es la información que aporta?

- A) Me informa cuatro cosas quién soy, cuando nací, donde nací y mi procedencia.
- B) Me informa cuatro cosas quién soy, la edad de mis padres, cuando y donde nací.
- C) Me informa cuatro cosas quién soy, mi dirección, lugar de nacimiento y mi procedencia.
- D) Me informa cuatro cosas quién soy, cuando nací, registro de vacunas y mi procedencia.

8. Lee el instructivo, ¿qué objeto se elabora siguiendo los pasos?



Procedimiento:

1. Rellena el envase de bolitas de hidrogel
2. Coloca la boquilla del globo en la boquilla del envase de agua.
3. Vacía las bolitas de hidrogel del envase al globo, ya lleno el globo retíralo, quita el exceso de aire y haz un nudo en el globo y a jugar se ha dicho.

- A) Globos para correr.
- B) Globos de colores.
- C) Pelotas de la salud.
- D) Pelotas antiestrés.

Observa los anuncios y responde las preguntas 9 y 10.

¡Se busca!

Se llama "Luquitas"



- ◆ Es blanco con gris
- ◆ Color de ojos: azules
- ◆ Orejas grandes
- ◆ No muerde

Tel 2356-8956-6

Si lo ves avísame de inmediato soy Tomás y estoy muy preocupado por Luquitas.

CUIDA TU SALUD



La obesidad es un problema de salud

La obesidad causa:

- Enfermedades que afectan el funcionamiento del corazón
- Tu autoestima puede disminuir
- Puedes desarrollar enfermedades como la diabetes.

¡Evita la comida chatarra!

Se venden Tacos, muy sabroso, con todos los ingredientes, su sabores son de chichárron y tenqo salsa picosa y no picosa, Te los llevo a tu casa  Me llamas al número 5236-8888 Y llegan calentidos

VERBENAS

MÚSICA 10:30 HRS	TRIO HUASTECO "SOL"
DANZA 12:00 HRS	BALLET "LLUNIS"
TEATRO 15:00 HRS	ROMEO Y JULIETA

Calle Durazno No. 25, Cl. Prado CDMX

ENTRADA LIBRE

9. ¿Qué temas se anuncian?

- A) Publicidad comercial, función social, cuidado de la salud y difusión cultural.
- B) Difusión cultural, ventas, función social, cuidado de la salud y difusión cultural.
- C) Cuidado de la salud, ventas, función social, cuidado de la salud y difusión cultural.
- D) Difusión cultural, ayuda a la comunidad, cuidado de la salud y publicidad comercial.

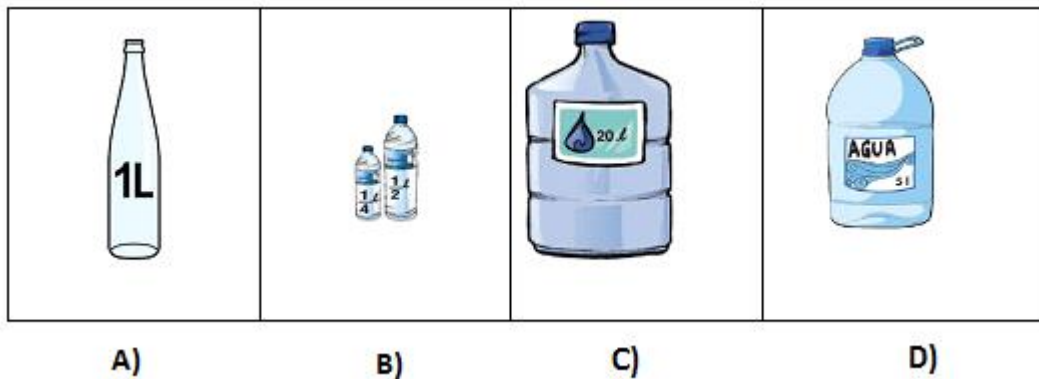
10. Selecciona el anuncio que no tiene un mensaje claro y no se hace uso correcto de consonantes y acentos.

- A) Anuncio de ¡Se busca!
- B) Anuncio Se venden tacos
- C) Anuncio ¡cuida tu salud!
- D) Anuncio verbenas

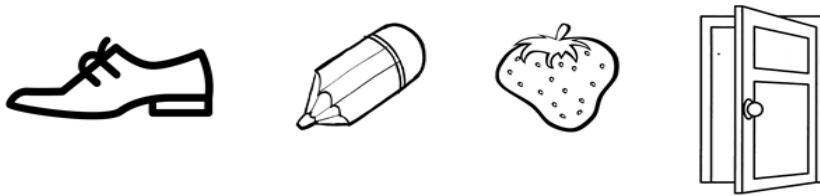
EVALUACIÓN TERCER GRADO DE PRIMARIA
DIAGNÓSTICA 3ª SEMANA

MATEMÁTICAS

11. Observa los siguientes recipientes, ¿cuál representa una capacidad menor a un litro?

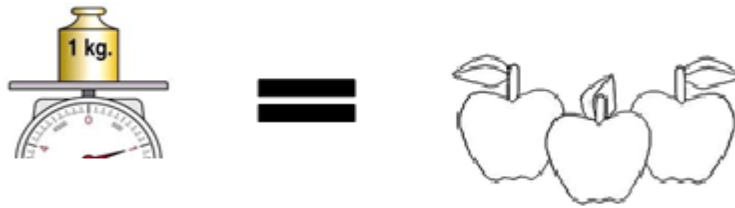


12. ¿Cuál es el objeto que puede medirse en metros?



- A) Zapato.
- B) Lápiz.
- C) Fresa.
- D) Puerta

13. Observa la imagen y contesta la pregunta.



Si tengo seis manzanas, ¿cuántos kilos serán?

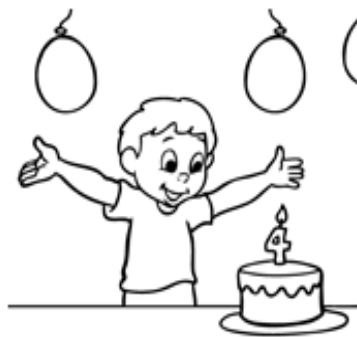
- A) 2 kilos.
 - B) 4 kilos.
 - C) 1 kilo.
 - D) 3 kilos.
14. De los siguientes acontecimientos, ¿cuál se coloca en el calendario?
- A) Artes: lunes y viernes 08:15 a 09:00
 - B) Recreo: 10:30 a 11:00
 - C) Educación Física: jueves y viernes 11:00 a 12:00
 - D) La primavera inicia el 21 de marzo

Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas.

MARIA



JUAN



15. ¿Qué edad tendrán los niños en el año 2030?

- A) María 17 años y Juan 14 años.
- B) María 27 años y Juan 24 años.
- C) María 37 años y Juan 34 años.
- D) María 47 años y Juan 44 años.

16. Cuando María cumpla 18 años, ¿qué edad tendrá Juan?

- A) 10 años.
- B) 18 años.
- C) 15 años.
- D) 20 años.

Observa la tabla realizada por alumnos de la Escuela Primaria “Carlos García” y contesta las preguntas 17 y 18.

Helados de sabor	Registro	Cantidad
Fresa	IIII	4
Chocolate	IIIII I	6
Vainilla	IIIII IIII II	12
Cereza	IIIII IIII	10

17. ¿Cuál es el helado de sabor que prefiere la mayoría de los alumnos?

- A) Cereza.
- B) Vainilla.
- C) Chocolate.
- D) Fresa.

18. ¿Cuál es el helado de sabor que menos prefieren los alumnos?

- A) Cereza.
- B) Vainilla.
- C) Chocolate.
- D) Fresa.

Observa la tabla y contesta la pregunta:

Lugar	Total
Casa	3
Campo deportivo	5
Gimnasio	8
Parque	2

19. ¿Cuál es el lugar donde la mayor parte de los encuestados realizan ejercicio?

- A) Campo deportivo.
- B) Parque.
- C) Gimnasio.
- D) Casa.

20. Observa la tabla en donde se representa la cantidad de vasos de agua consumidos. Después contesta la pregunta.

Vasos de agua consumidos en un día	
Nombre	Cantidad
Isela	8
Gabriel	10
Teresa	12
Mario	14





¿Quiénes bebieron la mayor cantidad de agua?

- A) Teresa y Mario.
- B) Isela y Gabriel.
- C) Gabriel y Teresa.
- D) Isela y Mario.

Examen diagnóstico 3ra. Semana

CIENCIAS NATURALES

21. De los siguientes materiales, ¿cuál cambia su forma al meterlo en una botella?

<p>agua</p>  <p>1</p>	<p>piedra</p>  <p>2</p>	<p>lápiz</p>  <p>3</p>	<p>palo</p>  <p>4</p>
--	--	--	--

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

22. ¿Cuál de las siguientes acciones emplearías para cuidar el medio ambiente?

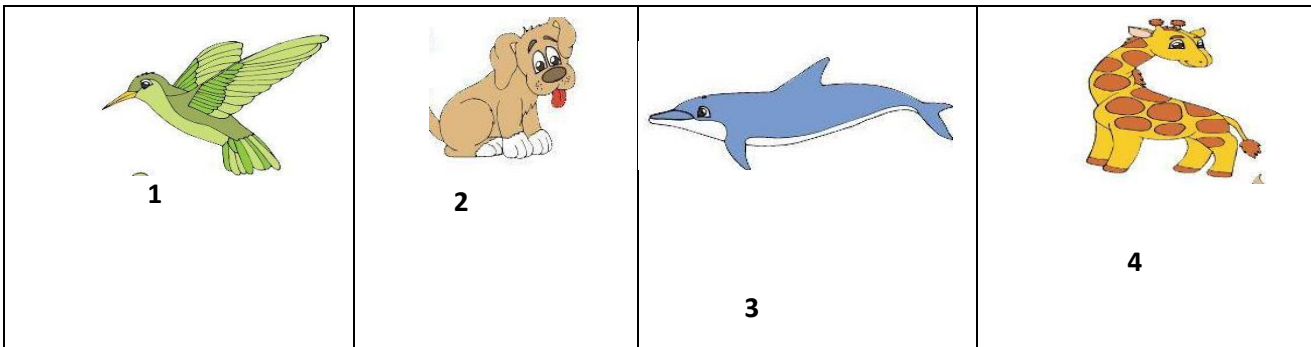
- A) Regar las plantas todos los días aún cuando llueve.
- B) Dejar de hablarle a todos los que no cuiden el medio ambiente.
- C) Tirar la basura en su lugar y separarla.
- D) Hacer dibujos en mi cuaderno del cuidado del medio ambiente y guardarlos.

23. Elige la opción que complete correctamente la oración:

Durante el _____ hace más calor y llueve mucho, las plantas crecen más rápido.

- A) Otoño
- B) Verano
- C) Primavera
- D) Invierno

24. Para exponer el tema “Los animales terrestres”, ¿cuáles de las siguientes ilustraciones usarías como ejemplos?



- A) 1 y 4
- B) 2 y 3
- C) 4 y 2
- D) 3 y 4

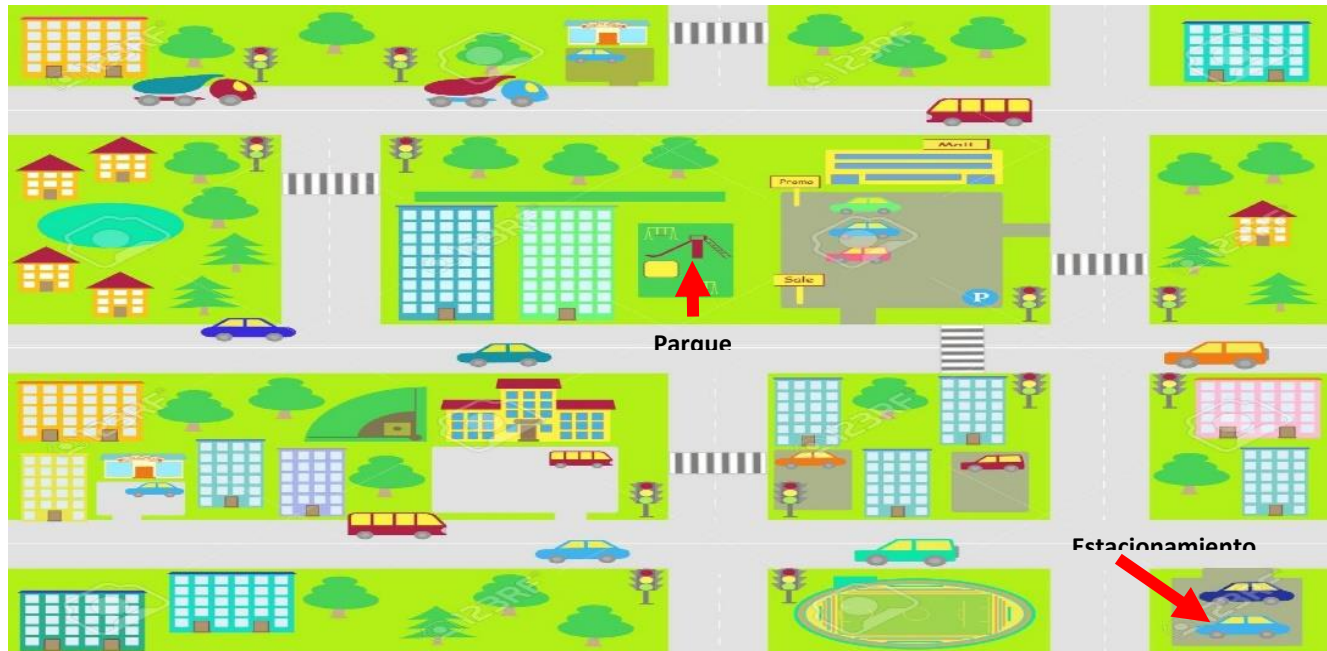
25. ¿Qué opción de las que aparecen a continuación practicarías para cuidar tus sentidos?

- A) Me meto objetos en la nariz con cuidado y nunca tocó los ojos con las manos sucias.
- B) Me lavo los dientes y la lengua.
- C) Me limpio los oídos con cuidado y escucho música muy fuerte.
- D) Me limpio los oídos con cuidado y me limpio la nariz con cuidado.

26. ¿Cuál inciso muestra una costumbre de las familias mexicanas al celebrar el 15 de septiembre?

- A) Comer pizza y ver la televisión.
- B) Reunirse en familia, comer pozole y escuchar música tradicional mexicana.
- C) Salir de compras al centro comercial.
- D) Jugar videojuegos y comer dulces.

27. Observa el siguiente croquis.



¿Cuál de las siguientes afirmaciones tiene las indicaciones para llegar del estacionamiento al parque?

- A) Camino dos cuadras hacia arriba, giro a la izquierda en el semáforo y caminé una cuadra más. A mi derecha está el parque.
- B) Camino dos calles abajo, giro a la derecha y puedo llegar a mi destino.
- C) Camino una calle arriba giro a la izquierda camino dos calles y llegaré a mi destino.
- D) Camino 3 calles arriba, doy vuelta a la derecha y llegaré a mi destino.

28. El maestro de Educación física decidió llevar al grupo de 3° al patio a jugar “quemados”. Juan no puso atención mientras se explicaban las reglas del juego. Cuando comenzó el juego, Juan aventó la pelota a la cara de varios de sus compañeros, esto ocasionó que algunos resultaran lastimados. ¿Por qué es importante seguir las reglas en un juego?

- A) No es importante seguir las reglas, ya que si las sigo puedo perder.
- B) Es mejor poner mis propias reglas y hacer el juego como yo quiera.
- C) Porque al seguir las reglas entendería la dinámica del juego y la convivencia sería más sana para todos.
- D) Es mejor no jugar para que no tenga que seguir ninguna regla.

29. Identifica las acciones que hacen los niños para cuidar su salud.

- A) Comer equilibradamente, realizar actividad física, beber agua simple.
- B) Ver televisión, comer mucho, tomar bebidas azucaradas.
- C) Jugar todo el tiempo, desvelarse viendo películas, comer pizza.
- D) Comer viendo televisión, tomar poca agua, jugar videojuegos.

30. ¿Cuál de las siguientes opciones sería la mejor para que una persona invidente cruce la calle?

- A) Esperar a que alguien le diga que le ayuda.
- B) Usar lentes oscuros.
- C) Gritar pidiendo ayuda.
- D) Usar bastón o perro lazarillo.

BIBLIOGRAFÍA

- REACTIVO N° 3: párrafo a completar extraído de: Secretaría de Educación Pública. (2019), Conocimiento del Medio Segundo Grado. CDMX, México, pág. 149.

ANEXO “IMÁGENES DE CIENCIAS NATURALES”

IMAGEN 1. REACTIVO 1

- Llave de agua (dibujo). Extraído de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/730075789567124790/>. Recuperado el 10/07/2020
- Piedra (imagen png). Extraído de: <https://www.freepng.es/png-n8divk/>. Recuperado el 3/07/2020
- Rama (png). Extraído de: <https://www.freepng.es/png-7j2u07/>. Recuperado el 10/07/2020
- Publicado por Ramón Isaí Campos. Lápiz, dibujo. (2014). Extraído de: <https://ilustracionesgratis.blogspot.com/>. Recuperado el 10/07/2020

IMAGEN 2. REACTIVO 4

- Silbermann, Sciarra y Sharp. (2010), desplazamiento + animales PNG (ilustración). Extraído de:

<https://ar.pinterest.com/pin/443675000780621374/> Recuperado el 2/07/2020.

IMAGEN 3. REACTIVO 7

- Méndez I. (2013). Planos, mapas y croquis. Croquis. Extraído de: <https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/planos-mapas-y-croquis-613546.html>

DATOS DE QUIEN ELABORÓ

ESPAÑOL

María Alejandra Bernabé Ramos

MATEMÁTICAS

Herminia Camacho Barrera

Wendoline María de los Ángeles Zuvire Montalvo

CIENCIAS NATURALES

Violeta Mariana Ramos Hernández.
Karla Cecilia Alvarado Sánchez.

NIVEL: Educación básica primaria