

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

PRIMARIA



3° PRIMARIA
MATEMÁTICAS
Semana 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF  MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



MATEMÁTICAS

En familia



a usar
tu cuaderno

Emilio está en su casa platicando con sus papás y se da cuenta que conoce algunas características de sus familiares pero otras no.



aprendizaje

¿Qué cosas sabes de los miembros de tu familia?

Recolectar, registrar y leer datos en tablas.

Actividad 1. Escribe y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántos miembros son en tu familia paterna?
2. ¿Cuántos miembros son los de tu familia materna?
3. ¿Qué edades tienen?
4. ¿Nacieron en la Ciudad de México o en otra ciudad?
5. ¿Cuántos hombres y mujeres hay?
6. ¿Cuántos son mayores de 18 años?
7. ¿Cuántos son menores de 18 años?
8. ¿Cuántos son casados o solteros?

Pide a un integrante de tu familia que revise tus respuestas, si lo considera necesario, te puede ayudar a modificarlas.

Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo organizarías la información que obtuviste?
2. ¿Recuerdas qué es la estadística?

Recordemos lo siguiente:

La estadística es una rama de las matemáticas que recolecta datos, los organiza y los gráficos, obteniendo resultados del análisis realizado.



materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- Libro de Matemáticas de segundo grado



Actividad 2. Copia y resuelve en tu cuaderno el siguiente problema.

Emilio quiere saber la talla de zapatos que calzan sus familiares y obtiene los siguientes datos:

//////// del número 19 //// del número 20 ////////// del número 21 /// del número 22 // del número 23
////////// del número 24

Organiza esta información en la siguiente tabla:

Número de calzado	Número de personas que lo calzan

Tabla diseñada por el autor de la ficha.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el número de calzado que más se calza?
2. ¿Cuál es el número de calzado que menos se calza?
3. ¿Cuántas personas utilizan calzado del número 21?
4. ¿Cuántas personas utilizan calzado del número 22?
5. Seis personas calzan zapatos de este número ¿Qué número de calzado es?

Pídele a una persona mayor de tu familia, que te ayude a revisar que las respuestas sean correctas.



Abre tu libro de Matemáticas, segundo grado de la página 143 a 147, revisa nuevamente los ejercicios y preguntas que resolviste para comprobar que lo hiciste correctamente.

1 ¿A quién preguntarle?

- Trabajen en equipo. Queremos saber cuántas veces a la semana una persona hace ejercicio o practica un deporte.
- Comenten y anoten a quiénes harán las preguntas.
- Escriban una pregunta y sus posibles respuestas.

a) _____ c) _____

b) _____ Otro _____

¿Por qué creen que conviene escribir las posibles respuestas antes de aplicar la encuesta?

Un paso más Escribe en tu cuaderno una pregunta que permita saber el motivo por el que una persona hace ejercicio o practica un deporte.

2 Recolección de datos

- Trabajen en equipo. Decidan la forma en que van a aplicar la encuesta: por ejemplo a todas las personas al mismo tiempo o a cada encuestado por separado, o si les van a dejar las encuestas para que las respondan solos.
- Preparen la encuesta. Necesitan tres formatos en hojas separadas.
- Aplica la encuesta en tu casa a tres personas y trae los datos a clase.

Matemáticas, segundo grado B° encuestado: _____

Apellido: _____ Localidad: _____

Fecha de aplicación: _____

Instrucciones: lee con atención la pregunta y escribe la opción que mejor se ajuste a tu respuesta. El no aparece la letra escribe su respuesta en la opción Otro.

1. Sexo: Hombre _____ Mujer _____

2. ¿Cuántas veces a la semana hace ejercicio o practica un deporte?

Opciones:

a) 1 _____ c) 7 _____

b) 2 _____ Otro _____

¿Para qué es útil tener un formato de encuesta por persona?

Un paso más En tu cuaderno, dibuja una tabla que sirva para organizar los datos que van a obtener con la aplicación de la encuesta.

3 ¿Qué hacemos con los datos?

- Usa las tres hojas de las encuestas que aplicaste y escribe las respuestas obtenidas en la siguiente tabla.
- Trabajen en equipo. Reúnan las tablas de todo el equipo y completen.

Veces a la semana que hacen ejercicio o un deporte

Opciones		Total
a)		
b)		
c)		
Otro.		

Número de personas por sexo

Sexo	Total
H	
M	

¿Para qué sirvieron las tablas con todas las respuestas a cada pregunta?

Un paso más Completa la siguiente tabla con los datos del equipo.

Veces a la semana que hacen ejercicio o un deporte

Veces	Total
Ninguno	
Menos de tres	
Tres	
Más de tres	

Usa una tabla para organizar la información recolectada y para presentar resultados.



MATEMÁTICAS

En familia



a divertirnos

Para iniciar esta actividad deberás realizar lo siguiente:

- Invita a tus familiares a jugar “En Familia”.
- Les pedirás que, con base en los datos de las ocho preguntas que contestaste en tu cuaderno, analicen la información.
- Después organicen la información en una o más tablas como la que usaste para resolver el problema de Emilio y el calzado que usa su familia.
- Pídeles que coloquen los títulos correspondientes a los datos que arroja cada pregunta, por ejemplo:

Nacieron en la Ciudad de México / Nacieron en otra ciudad

- También pídeles que en familia elaboren otras preguntas que te permita conocer más sobre tu familia y registra los resultados.
- Con la información que arrojen las respuestas que se reflejan en las tablas, realicen un mural con letreros de colores e imágenes de revistas que reflejen la información general que se obtiene de las tablas.

Ejemplo de letrero:

En mi familia hay 10 mujeres casadas y 6 solteras



MATEMÁTICAS

En familia



para aprender más

Para conocer más, observa los vídeos que se presentan acerca de la recolección, registro y lectura de datos en tablas.



videos

Conceptos básicos de estadística:
<https://youtu.be/Xq3thcQqwbc>



videos

Las variables: vídeo infantil educativo de estadística:
<https://youtu.be/dqg3asSe3qw>



a compartir en familia

Utiliza la tabla para que juegues con tu familia y obtengas información de sus gustos y aficiones. Con lo anterior podrás ...¡Conocer más a tu familia!

Número de calzado	Número de personas que lo calzan



 **evaluación**

Con esta ficha recordaste cómo recolectar, registrar y leer datos en tablas.

Para reafirmar lo aprendido te pedimos que copies y contestes en tu cuaderno el siguiente ejercicio:

Escribe en el paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Datos | A) Número de veces que se repite un dato en la estadística. |
| <input type="checkbox"/> Tabla | B) Información concreta sobre elementos que permiten analizar un problema. |
| <input type="checkbox"/> Frecuencia | C) Gráfico en el que se registran los datos obtenidos. |
| <input type="checkbox"/> Resultados | D) Acción que se realiza al escribir los datos en la tabla de información. |
| <input type="checkbox"/> Registro | E) Son los datos finales que arroja la estadística. |

Evaluación diseñada por el autor de la ficha.

Cuando concluyas solicita a un adulto que verifique si tus respuestas fueron correctas.

Guárdalo como parte de tu Portafolio de experiencia.



Bibliografía

- SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP (2019). Matemáticas Segundo grado. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP (2019). Matemáticas Segundo grado. Docente. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de Internet

- Matemáticas 2° Grado. Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 11 de julio de 2020.
- Matemáticas 2° Grado. Docente. Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 11 de julio de 2020.
- Conceptos básicos de estadística. Recuperado de https://youtu.be/Xq3thcQwbc_ Consultado el 11 de julio de 2020.
- Las variables: vídeo infantil educativo de estadística. Recuperado de https://youtu.be/dqg3asSe3qw_ Consultado el 11 de julio de 2020.

Referencias de imágenes

- Elaborada por Reynaldo Cervantes Santiago (2020). Tabla. (Imagen).
- Elaborada por Reynaldo Cervantes Santiago (2020). Evaluación (Imagen)