

Estimado Estudiante de Educación Primaria

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
 - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
 - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
 - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
 - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
 - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

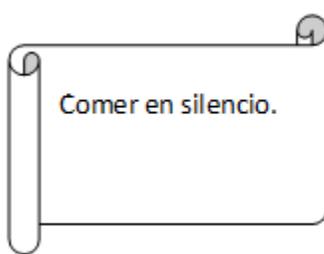
Ahora sí, lee con atención concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

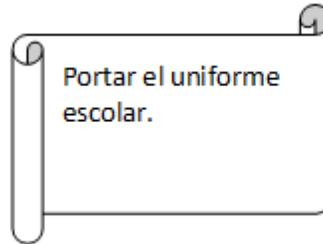
EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA
DIAGNÓSTICO SEMANA 1

ESPAÑOL

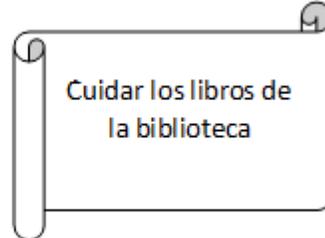
1. ¿Cuál de las siguientes oraciones pertenece a un reglamento de la biblioteca?



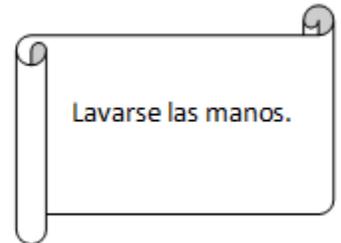
A



B

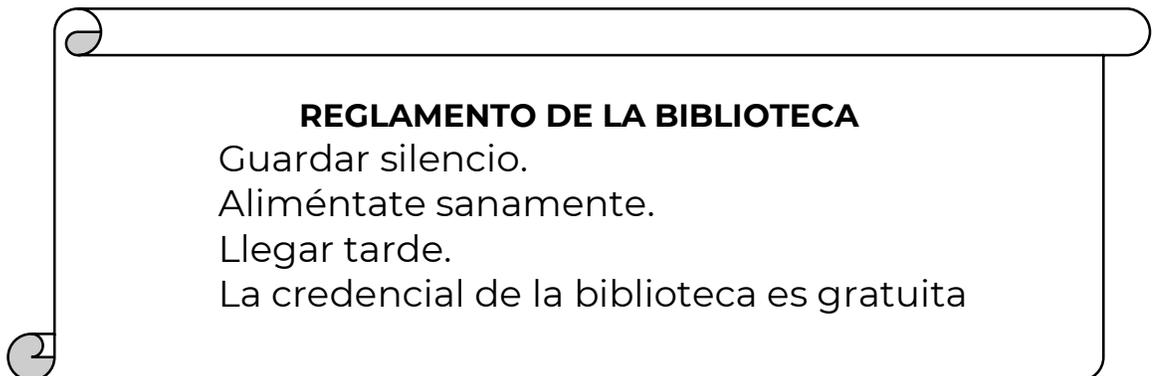


C



D

2. Observa el reglamento y elige cuál regla debes seguir mientras permaneces en la biblioteca escolar



- A) Solo la regla 1
- B) La regla 2 y 3
- C) La regla 4 y 1
- D) Solo la regla 4

Observa el siguiente folleto.

<p>TÍTULO</p> <hr/> <hr/>	<p>¿Qué son?</p> <p>Es una planta que obtiene parte o la mayoría de sus necesidades nutricionales de la captura y el consumo insectos (además de otros artrópodos)</p>	<p>Algunas especies</p> <p><u>Dionaea muscipula</u></p> <p>más conocida como <i>Venus atrapamoscas</i>. Sus hojas se parten en dos lóbulos los cuales se cierran al sentirse estimulados por el contacto de la presa.</p>
<p>También llamada planta insectívora</p>		<p><u>Drosera</u></p> <p>Sus hojas desprenden un agradable aroma a miel que atrae a los insectos los cuales se quedan pegados a ellas gracias a la sustancia pegajosa que también produce esta planta.</p>
	<p>De que se alimentan</p> <p>Estas plantas extraen de sus presas nitrógeno, fósforo y otros nutrientes esenciales con los que sintetizan las enzimas necesarias para captar la luz.</p>	<p><u>Sarracenia</u></p> <p>Los insectos se sienten atraídos por su olor y al posarse resbalan por el tubo donde quedan atrapados y son digeridos.</p>
		<p>https://www.amigosdelajardineria.com/tipos-de-plantas-carnivoras/</p>

3. ¿Cuál es una de las funciones del folleto?

- A) Sostener el cuerpo.
- B) Un informe escrito de manera extensa.
- C) Resaltar propiedades de algún objeto.
- D) Dar a conocer alguna información.

4. ¿Qué características tiene el folleto?

- A) Diferentes tipos de letras, chistes, plantas.
- B) Información nutricional, costo, tamaño del empaque.
- C) Títulos, subtítulos, información clara, imágenes.
- D) Índice, carátula, contenido.

5. ¿Qué título es el más adecuado para el folleto?

- A) Plantas carnívoras.
- B) Cactus.
- C) Una planta en peligro de extinción.
- D) Noticiero.

6. ¿Cuál de las siguientes palabras completa la oración?

Tus _____ son importantes al llevar un registro del proceso de elaboración de algún producto

- A) Textos.
- B) Enunciados.
- C) Notas.
- D) Juguetes.

7. De los siguientes elementos ¿Cuál te puede ayudar para recordar fácilmente el orden de una secuencia?

- A) Notas en orden alfabético.
- B) Enunciados.
- C) Anuncios.
- D) Diagrama.

8. La siguiente oración. a qué tipo de discurso pertenece.

La maestra dijo: -Tú eres una persona muy inteligente.

- A) Directo.
- B) Científico.
- C) Indirecto.
- D) Escrito.

Margarita debe leer en voz alta el siguiente texto:

Tu rostro, niña adorada,
es como un bello jardín;
como amapolas tus ojos
tus labios cual alhelí.



9. ¿Qué debe cuidar al momento de leer el texto anterior?

- A) La postura y el vestuario.
- B) La entonación y el ritmo.
- C) El tono de voz fuerte y claro.
- D) Los versos y las estrofas.

10. Del texto anterior qué verso NO contiene metáfora.

- A) Tu rostro, niña adorada,
- B) es como un bello jardín;
- C) como amapolas tus ojos,
- D) tus labios cual alhelí.

EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA

DIAGNÓSTICO SEMANA 1

MATEMÁTICAS

11. La Escuela Primaria “Francisco Cross”, compró 429 libros para incrementar el acervo de la biblioteca escolar. En la entrega, llevaron cajas con 10 paquetes, cada paquete con 10 libros y algunos libros sueltos. ¿Cuál opción indica la entrega correcta?

- A) 4 cajas, 9 paquetes y 9 libros sueltos.
- B) 9 cajas, 8 paquetes y 2 libros sueltos.
- C) 4 cajas, 2 paquetes y 9 libros sueltos.
- D) 9 cajas, 4 paquetes y 7 libros sueltos

12. Resuelve el siguiente problema: Para la fiesta de Teresa su mamá horneó 300 galletas, pero se comió 3. ¿Cuántas galletas tenía al iniciar la fiesta?

- A) 300 galletas.
- B) 250 galletas.
- C) 297 galletas.
- D) 303 galletas.

13. Selecciona la opción correcta de: $15 - 7$

- A) $15 - 7 = 8$ porque $8 + 7 = 15$
- B) $15 - 8 = 7$ porque $7 + 8 = 15$
- C) $15 - 15 = 0$ porque $0 + 15 = 15$
- D) $15 - 10 = 5$ porque $5 + 10 = 15$

14. ¿Cuál de las siguientes opciones tiene un resultado incorrecto?

- A) $9 \times 6 = 54$
- B) $8 \times 5 = 40$
- C) $5 \times 7 = 45$
- D) $7 \times 3 = 21$

15. Observa los precios de la papelería "Don Juan".

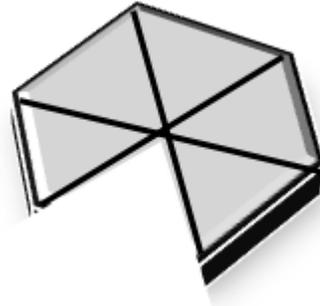


16. Laura compró un pegamento, un lápiz, una caja de crayolas y unas tijeras; ¿Cuánto pagó?

- A) \$38 PESOS.
- B) \$40 PESOS.
- C) \$25 PESOS.
- D) \$34 PESOS.

17. ¿Qué parte del pastel se comió Juan?

- A) $1/4$
- B) $1/6$
- C) $1/5$
- D) $1/2$



18. Elizabeth quiere saber cuánto mide la portada de su libro de historia.
¿Qué debería usar para medirla de forma más fácil y precisa?

- A) Una regla
- B) El metro
- C) Su mano



- D) Una balanza



19. Selecciona la operación cuyo resultado es correcto.

- A) $16 \div 2 = 7$
- B) $24 \div 8 = 4$
- C) $15 \div 5 = 3$
- D) $18 \div 6 = 5$

20. Identifica el conjunto que está ordenado en serie.

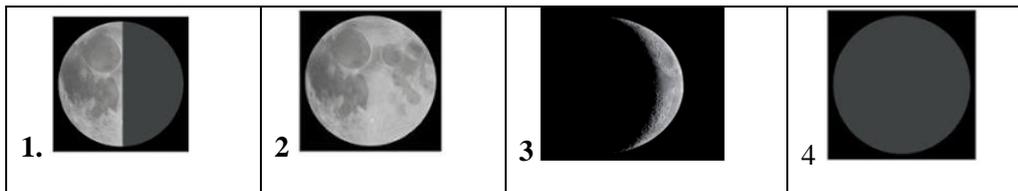
- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA

DIAGNÓSTICO SEMANA 1

CIENCIAS NATURALES

21. Observa las imágenes y selecciona la opción que muestra a la luna en la fase de cuarto creciente.



- A) 3
 B) 1
 C) 4
 D) 2

22. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la situación de Alaska cuando la temperatura se eleva? Elige la opción correcta entre las imágenes que se presentan.



- A) 3
- B) 1
- C) 2
- D) 4

23. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene una consecuencia de la tala de árboles en la Sierra Tarahumara?

- A) Pérdida de lugares turísticos para visitar en vacaciones.
- B) Desaparición de áreas verdes y desequilibrio ambiental.
- C) Los pájaros dejan de hacer nidos en ese lugar.
- D) Habitantes de la selva pierden su fuente de alimentos.

24. ¿Qué efecto se produce en el medio ambiente cuando se limpia un lugar contaminado?

- A) Se puede visitar con seguridad.
- B) Se evita la suciedad y los malos olores.
- C) Se transforma en un lugar agradable para la vida de muchos organismos.
- D) Ayuda a promover el turismo local.

25. Completa el siguiente párrafo:

_____ es la práctica que ayuda a evitar que se agoten los recursos naturales al utilizarlos para hacer nuevos objetos.

- A) Reciclar
- B) Intercambiar
- C) Rehusar
- D) Clasificar

26. ¿En cuál de las siguientes situaciones cotidianas se demuestra que existe una dieta balanceada?

1. Torta de tamal, jugo de naranja y atole.	2. Pollo frito, papas a la francesa y ensalada.	3. Licuado de plátano, salchichas fritas y refresco.	4. Huevos con jitomate y cebolla, leche y fruta.
--	--	---	---

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 4

27. ¿Cuál de las siguientes frases expresa el tipo de dieta que debe de seguir una persona para mantenerse saludable?

- A) Una golosina al día no hace daño, todos debemos darnos nuestros gustos de vez en cuando.
- B) Una dieta correcta, basada en el Plato del Bien Comer, y la actividad física necesaria, te mantendrán sano.
- C) Comer en la calle es la dieta de cada día de los mexicanos, lo que más se encuentra en los puestos son tacos.
- D) Es imposible vivir comiendo solo frutas y verduras, también las golosinas deberían ser parte de la dieta.

28. Elige la opción que relaciona correctamente a los animales con su forma de alimentarse.

Tipo de alimento	Nombre
Plantas	Herbívoro

A



1

Tipo de alimento	Nombre
Carne	Carnívoro

B



2

Tipo de alimento	Nombre
Plantas, hongos, insectos, carne, etc.	Omnívoro

C



3

Tipo de alimento	Nombre
Insectos	Insectívoro

D



4

- A) A-2, B-3, C-1, D-4.
- B) A-4, B-2, C-3, D1.
- C) A- 3, B-1, C-4, D-2.
- D) A-4, B-3, C-1, D-2.

29. Elige la opción que demuestra la diferencia entre una alimentación autótrofa y una alimentación heterótrofa.

- A) Las plantas elaboran su propio alimento (se alimentan por sí mismas), por otro lado, hay seres vivos que se alimentan de otros seres vivos.
- B) Al interactuar con el medio natural, las plantas se nutren a partir de la luz del sol, los animales también se benefician de esta fuente de energía.
- C) Las plantas almacenan el alimento que producen y liberan energía y oxígeno, que otros seres vivos utilizan para su respiración.
- D) Las raíces absorben el agua y las sales minerales que se encuentran en el suelo, algunos animales se alimentan de ellas.

30. El sistema nervioso analiza cada situación y coordina al sistema muscular. ¿Qué le ocurriría al cuerpo si este fallara?

- A) Se le dificultará al corazón bombear la sangre que lleva a todo el cuerpo.
- B) Se producirían fracturas y luxaciones en músculos y huesos.
- C) Los alimentos no podrían ser debidamente aprovechados por el cuerpo.
- D) Tendría problemas para mantener el equilibrio, inclinar el cuerpo y compensar el peso.

ANEXOS
REFERENCIAS DE IMÁGENES DE CIENCIAS NATURALES

Imagen 1. Reactivo 1

- López Sancho /Refolio / Moreno Gómez (2007) Museo Virtual de Ciencia CSIC. Extraído de:<http://museovirtual.csic.es/salas/universo/astro9.htm>

Imagen 2-5. Reactivo 2

- Freepik. Un desastre forestal. Colección incendios forestales. Extraído de: https://www.freepik.es/vector-premium/desastre-forestal-incendios-forestales_2589612.htm
- García y Garavalia. (2020) Icebergs y glaciares: parecidos, pero no tanto. Meteored. Argentina. Extraído de: <https://www.meteored.com.ar/noticias/ciencia/diferencias-entre-iceberg-y-glaciar-hielo.html>
- Freepik. Día lluvioso parque. Colección escenas de la naturaleza. Extraído de: https://www.freepik.es/vector-premium/escena-naturaleza-dia-lluvioso-parque_1741342.htm
- Egea Egea. (2019) Efectos negativos del calentamiento global en animales. Sensitur España. Extraído de: <http://sensitur.com/efectos-negativos-del-calentamiento-global-en-animales>

Imagen 6-9. Reactivo 8

- Gtres. (2020) ¿Cuánto sabes sobre el tigre de Sumatra? National Geographic. Extraído de: https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/cuanto-sabes-sobre-tigre-sumatra_12119/1
- Bustamante Lucas. (2019). Ranas. National Geographic. Extraído de: <https://www.nationalgeographic.com.es/animales/ranas>
- María García Francisco. (2018). Diferencias entre un toro y un buey. Mis animales. España. Extraído: <https://misanimales.com/diferencias-entre-un-toro-y-un-buey/>
- National Geographic (2018). Oso Grizzly, el rey de los bosques de Alaska. España. Extraído de: https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/oso-grizzly-rey-bosques-alaska_13253/3

DATOS DE QUIEN ELABORÓ ESPAÑOL

NOMBRE María de los Ángeles Bárcenas Leyva

NIVEL Primaria

DATOS DE QUIEN ELABORÓ MATEMÁTICAS

NOMBRES:

Areli Janet Onofre Mondragón

Isabel Vázquez Méndez

NIVEL: Primaria

DATOS DE QUIEN ELABORÓ CIENCIAS NATURALES

NOMBRES: Judith del Rocío Cortés Vázquez y Olga Verónica Sánchez Hinojosa.

NIVEL: _ BÁSICO- _ PRIMARIA _____

Fecha de elaboración: 1- 7/JULIO/2020