

Estimado Estudiante de Educación Primaria

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
 - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
 - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
 - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
 - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
 - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA
DIAGNÓSTICO SEMANA 2

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta.

Rubén acompañó a su mamá al mercado para comprar la comida de la semana. **Primero** fueron al puesto de las verduras donde compró papas, zanahorias, jitomate, cebolla y ejotes; **después**, fueron a comprar fruta y al **final** compraron un agua para el regreso a casa.

1. ¿Qué función cumplen las palabras resaltadas en el texto anterior?

- A) Verbos.
- B) De orden.
- C) El sujeto.
- D) La historia.

DE LAS SIGUIENTES OPCIONES CUÁL ESTÁ ESCRITA CORRECTAMENTE (GRAMÁTICA, ORTOGRAFÍA)

2. De las siguientes opciones, elige cuál está escrita correctamente.

A

Harina, leche, huevo y azúcar.



B

El gato es de color café gordito y de
hojos verdes.



Tres mil y doscientos
cinco

El banco cerro Temprano el jueves.

D

C

Lee la siguiente adivinanza:

Soy roja como un rubí
y luzco puntitos negros
me encontrarás en el jardín,
en las flores o hierbas.

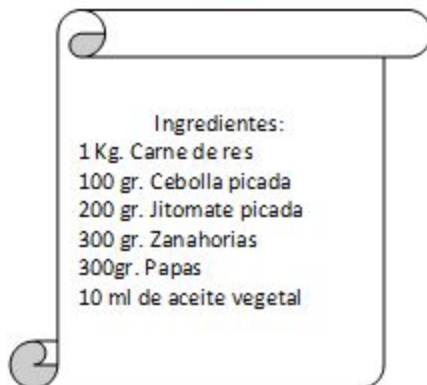


3. ¿Qué tipo de recurso se utiliza en la adivinanza anterior?

- A) Símil.
- B) Trabalenguas.
- C) Descripción.
- D) Metáfora.

4. De las siguientes opciones, cuál nos proporciona información organizada alfabéticamente.

A



B

Compañeros del salón de clases	
Amanda	55-89-47-88
Beatriz	55-99-58-74
Carlos	55-68-94-89
Raúl	55-68-74-50



C



D

5. ¿Cuál de las siguientes direcciones está escrita correctamente?

- A) Ciudad de México, a 7 de enero de 2021.
- B) Calle 8 Núm. 34, Col. Gómez farías, guadalajara, jalisco.
- C) República de argentina 28, centro histórico.
- D) Av. Capitán Carlos León S/N, Col. Peñón de los Baños, Alcaldía Venustiano Carranza, C.P 15620 Ciudad de México, CDMX.

6. Identifica del siguiente texto una oración introductoria y de apoyo.

Mi mamá tenía 32 años cuando yo nací. Ella se dedicaba a enseñar a los niños de kínder las letras y mi papá a repartir cartas en las casas.

Nací el 23 de abril del 2012; en la Ciudad de México.

Ese día llovió y mi papá estaba muy nervioso. Tiempo después me registraron en la alcaldía Miguel Hidalgo.

Mi nombre es María Alejandra Rivas Domínguez. Porque mi abuelito se llama Alejandro y mi abuelita María.



- A) Mi mamá tenía 32 años cuando yo nací. Ella se dedicaba a enseñar a los niños de kínder las letras y mi papá a repartir cartas en las diferentes casas.
- B) Nací el 23 de abril del 2012; en la Ciudad de México. Mi nombre es María Alejandra Rivas Domínguez.
- C) Ese día llovió y mi papá estaba muy nervioso. Tiempo después me registraron en la alcaldía Miguel Hidalgo.
- D) Mi nombre es María Alejandra Rivas Domínguez.

Observa y relaciona los nombres de las partes de este periódico.



7. ¿Qué incisos corresponden al Título de la noticia y a un pie de foto de la noticia?

- A) 5 y 4
- B) 2 y 1
- C) 1 y 5
- D) 1 y 3

Lee el texto y contesta la pregunta.

Se suspende el partido

Cancún. 20/09/10 El domingo pasado, en el estadio de Cancún, se suspendió el partido de fútbol de la primera división entre los equipos Atlante y Guadalajara por una torrencial lluvia que comenzó a caer cuando el partido estaba en el minuto 30 de la primera parte.

Ambos equipos acordaron enfrentarse nuevamente la próxima semana. Algunos aficionados del Atlante se molestaron porque iban ganando, y comenzaron a discutir con los del equipo contrario.



8. ¿Qué sucedió en Cancún?

- A) Un partido de básquetbol.
- B) Suspensión del partido de fútbol.
- C) Un desfile de carros alegóricos.
- D) Una discusión entre trabajadores.

9. ¿Cuáles son los elementos que conforman una receta?

- A) Inicio, Desarrollo y Cierre.
- B) Título, Cuerpo, Pie de foto.
- C) Título, Ingredientes, Procedimiento.
- D) Título, Verso, Estrofa.

10. Indica la opción donde se muestre una abreviatura.

- A) Anillo de Circunvalación. Alcaldía
- B) Carretera a Poza Rica.
- C) Col. Flores Magón. Alcaldía Benito Juárez.
- D) Paseo de la Reforma. Alcaldía Cuauhtémoc.

EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA
DIAGNÓSTICO SEMANA 2

MATEMÁTICAS

11. Elige la opción que presenta el número mayor a 1050.

- A) $100+90+55=$
- B) $1000+49=$
- C) $1000+6=$
- D) $1000+61=$

12. Resuelve la siguiente resta: $322-9=$

- A) 313
- B) 317
- C) 331
- D) 315

13. Para el juego de “Serpientes y escaleras” se empacan 5 fichas; para el “Juego de La Oca” 7 fichas; para el Juego de “La Rana” 12 fichas; y para el juego de “Monopolio 4 fichas.

Responde: ¿Cuántas fichas se necesitan para 5 juegos de “La Oca y 2 juegos de “La Rana”?

- A) 48 y 50 fichas.
- B) 35 y 24 fichas.
- C) 28 y 24 fichas.
- D) 42 y 48 fichas.

14. Observa la multiplicación que está en la tarjeta y elige la opción correcta:

$$\begin{array}{r} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ 4 \times 700 = \\ \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \end{array}$$

- A) 2200
- B) 1400
- C) 3200
- D) 2800

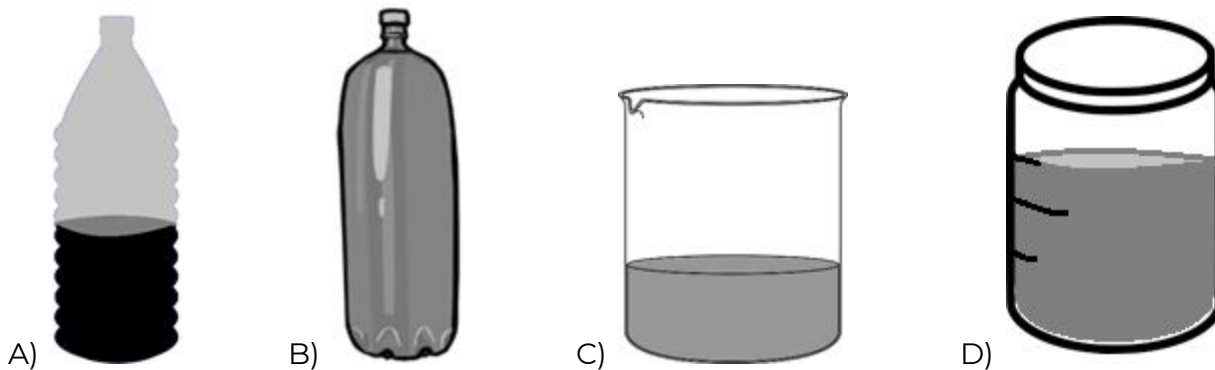


15. Observa la siguiente imagen y responde:

Si Rogelio compró 8 pegamentos y pago con un billete de \$100 pesos ¿Cuánto dinero pagó y cuánto le sobró?

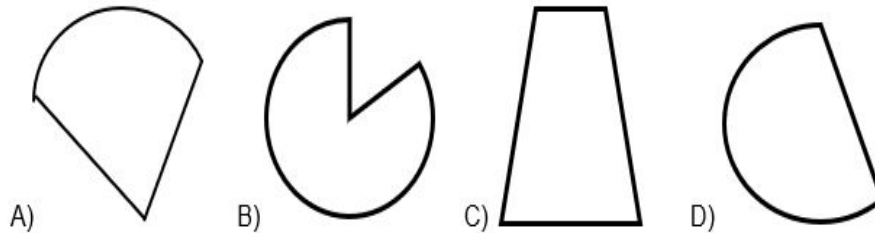
- A) Pagó \$64 pesos y le sobró \$24 pesos.
- B) Pagó \$64 pesos y le sobró \$36 pesos.
- C) Pagó \$80 pesos y le sobró \$20 pesos.
- D) Pagó \$100 pesos y no le sobró.

16. ¿Qué recipiente tiene $\frac{3}{4}$ de agua?



17. ¿Qué figura puedes formar usando todos estos trazos?





18. Selecciona la opción que complete correctamente la tabla.

A) $M=4, Q=6$

B) $M=3, Q=5$

C) $M=3, Q=6$

D) $M=4, Q=6$

x	2	M	5
3	6	9	15
4	8	12	20
Q	10	15	25

19. Para hacer una jarra de agua de naranja se necesitan 6 naranjas. Si la maestra preparó varias jarras de agua y utilizó 54 naranjas, ¿Cuántas jarras preparó?

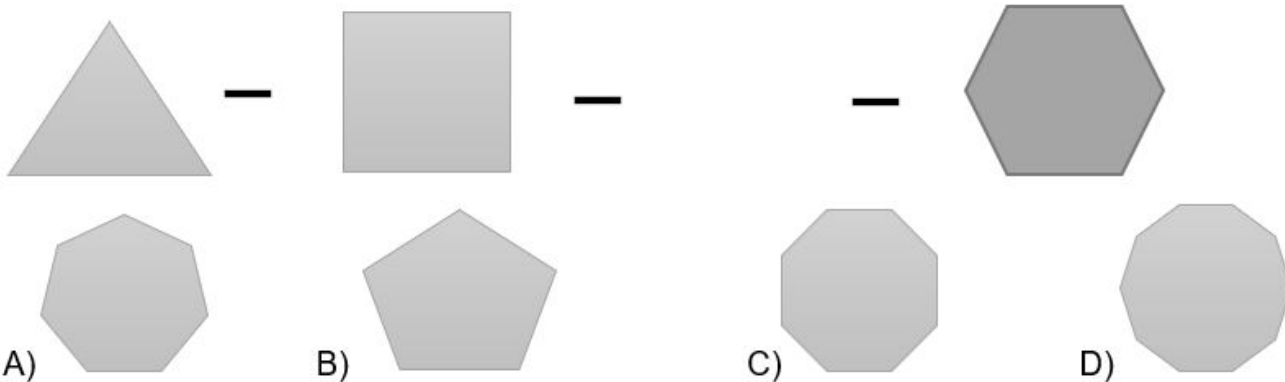
A) 7 jarras de agua.

B) 10 jarras de agua.

C) 5 jarras de agua.

D) 9 jarras de agua.

20. Completa la sucesión de figuras.



EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA
DIAGNÓSTICO SEMANA 2

CIENCIAS NATURALES

21. ¿Qué acción preventiva se debe realizar para evitar lesiones al practicar un deporte?

- A) Evitar deportes de alto riesgo sin la preparación adecuada.
- B) Calentar los músculos, evitar ejercicios extenuantes e hidratarte tomando agua simple.
- C) Vendarte fuertemente las piernas y brazos para protegerlos.
- D) Comer sanamente, tomar mucha agua o bebidas energizantes.

22. ¿Observa las siguientes ilustraciones

1.



2.



3.



4.



¿Cuál proceso humano es más perjudicial para la naturaleza?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

23 La contaminación del agua provoca la muerte de innumerables organismos ¿Qué otros efectos negativos tienen esta acción en el ecosistema?

- A) La desaparición de áreas verdes y un gran desequilibrio ambiental.
- B) El abandono de pueblos y ciudades por falta de recursos naturales.
- C) Aparición de enfermedades en los adultos, niños y niñas.
- D) Falta de alimentos y materias primas para elaborar productos.

24. Elige la opción que describa mejor el proceso de la digestión.

- A) El cuerpo absorbe los nutrimentos y todo lo que no se utiliza se desecha.
- B) Digerir los alimentos es transformarlos en materiales más sencillos para que el cuerpo pueda utilizarlos.
- C) Tal como los consumes, los alimentos no pueden ser aprovechados por tu cuerpo; deben ser descompuestos.
- D) Masticar los alimentos, deglutirlos para que pasen del esófago al estómago, de ahí al intestino delgado, pasando los desechos al intestino grueso y al ano.

25. Lee con atención el siguiente texto y elige la opción que indique la función que cumple el sistema circulatorio durante el proceso de la digestión.

“El Intestino delgado es donde se absorben los nutrimentos. De ahí, los nutrimentos pasan al torrente sanguíneo, que los lleva a todo el cuerpo para que sean aprovechados donde se necesitan. Lo que no se aprovecha sigue su camino por el intestino grueso y de ahí se excreta en forma de heces por el ano”.

- A) El corazón se encarga de bombear la sangre para que llegue a todo el cuerpo.
- B) La sangre es el vehículo que lleva a todas las partes del cuerpo las sustancias que éste necesita para vivir.
- C) Las venas llevan la sangre del cuerpo con algunas sustancias de desecho hacia el corazón.
- D) El corazón, las venas, las arterias y la sangre forman parte del aparato circulatorio.

26. De los siguientes enunciados, identifica cuál es la medida de higiene que debemos tomar para evitar infecciones en nuestro cuerpo.

- A) Bañarnos cada tercer día para quitar la grasa protectora del cuerpo.
- B) Lavar nuestros órganos sexuales externos y cambiar la ropa interior diariamente.
- C) Lavar las manos después de cada comida.
- D) Usar la ropa varios días y crear defensas.

27. Lee con atención el siguiente texto:

“¡Córrete cuatro ojos!”, “¡Tú no puedes jugar!”, “¡Eres niña!”. Mateo, de 7 años, se ve sometido recurrentemente a este tipo de burlas. Es un niño tímido y ante los insultos se ve muy afectado y no sabe cómo actuar, permitiendo que lo pasen a llevar y poniéndose a llorar, generalmente.”

De las siguientes opciones identifica la que sea correcta para que Mateo exprese sus emociones ante esta situación:

- A) Aislarse y llorar en su habitación.
- B) No decir nada y aguantar los insultos porque es valiente.
- C) Hablar con sus padres y decir cómo se siente ante la situación.
- D) Ir a la escuela con miedo y esconderse de los niños que lo molestan.

28. Identifica la opción que no sea un material.

- A) Aire
- B) Leche
- C) Ag
- D) Balanza

29. Reconoce el estado físico de los siguientes materiales: madera y aceite.

- A) Sólido y líquido
- B) Sólido y gas
- C) Gas y líquido
- D) Líquido y líquido

30. ¿Qué sucede si preparamos 2 jarras de agua de jamaica, a la primera le agregamos sal y a la segunda se le agrega azúcar?, escoge la explicación que corresponda.

- A) Las dos jarras de agua saben ricas porque se mezcla el sabor.
- B) La primera jarra cambia su color, se hace más clara.
- C) La primera jarra será agua salada y la segunda estará dulce debido a que el sabor varía de acuerdo con los ingredientes que se mezclaron.
- D) En la segunda jarra el color del agua se oscurece porque el azúcar es más oscuro que la sal.

BIBLIOGRAFÍA DE ESPAÑOL

Anónimo. (2014). Apoyos Didácticos. Afirmo lo que sé 3°. Reish.

Antonio, A I. et al. (2014). Español 3er grado. Mateos Editores.

González, F D. Blogger Fernando (Fotografía).

<http://dibujoparati.blogspot.com/2012/09/maestra-ensenando-las-vocales-y-los.html>.

Antonio, A I. et al. (2014). Español 3er grado. Mateos Editores.

Viveros, L A. et al. (2019). Español Tercer Grado. Secretaría

de Educación Pública. <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3ESA.htm#page/14>.

Bernal, I Y. et al. (2015). La Guía Santillana 3. Actividades para aprender, convivir y ser. Santillana

Viveros, L A. et al. (2019). Español Tercer Grado. Secretaría de Educación

Pública. <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3ESA.htm#page/14>.

Antonio, A I. et al. (2014). Español 3er grado. Mateos Editores.

Viveros, L A. et al. (2019). Español Tercer Grado. Secretaría de Educación

Pública. <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3ESA.htm#page/14>.

IMAGEN

Reactivo 8: Antonio, A I. et al. (2014). Español 3er grado. Mateos Editores.

Viveros, L A. et al. (2019). Español Tercer Grado. Secretaría de Educación

Pública. <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3ESA.htm#page/14>.

BIBLIOGRAFÍA CIENCIAS NATURALES

Reactivo 5.

SEP. (2019) Ciencias Naturales 3° grado. Cuarta Edición. México. p. 28

FUENTES DE CONSULTA

Reactivo 7. TEXTO

Larrain, I y J. (2014.). Bullying. ¿Cómo ayudo a mi hijo a defenderse? El definido.

Recuperado de <https://eldefinido.cl/actualidad/plazapublica/3155/Bullying-Como-ayudo-a-mi-hijo-a-defenderse/>.

Consultado el 6 de junio de 2020.

ANEXOS

Imagen 1-4. Reactivo 2

- Edutin Academy. (2020) Curso de carpintería. En: <https://edutin.com/curso-de-carpinteria-4326>
- Lenbur Fundazioa (2012) Aprender a elaborar pan artesanal. Guía Gastronómica. España. Extraído de: <http://guiagastronomika.diariovasco.com/noticias/aprender-elaborar-pan-forma-artesanal-201207101257.php>
- Gobierno de México. CONADESUCA. (2020) Eficiencia productiva. México. Extraído de: <https://www.gob.mx/conadesuca/documentos/fabrica>
- Mil anuncios Herrero Soldador Profesional (foto). <https://www.milanuncios.com/otros-servicios-de-reformas/herrero-soldador-proficional-336682626.htm>

DATOS DE QUIEN ELABORÓ ESPAÑOL

NOMBRE María Gabriela Díaz Jiménez y María de los Ángeles Bárcenas Leyva

NIVEL Primaria.

DATOS DE QUIEN ELABORÓ MATEMÁTICAS

NOMBRE: Areli Janet Onofre Mondragón, Isabel Vázquez Méndez

NIVEL: Primaria.

DATOS DE QUIEN ELABORÓ CIENCIAS NATURALES

NOMBRES: Judith del Rocío Cortés Vázquez y Olga Verónica Sánchez Hinojosa.

NIVEL: __BÁSICO-__ PRIMARIA_____

Fecha de elaboración: 1- 7/JULIO/2020