

### Estimado Estudiante de Educación Primaria

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
  - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
  - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
  - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
  - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
  - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA  
DIAGNÓSTICO SEMANA 3

ESPAÑOL

1. Selecciona la palabra que complete la oración del siguiente reglamento de una Biblioteca.

\_\_\_\_\_ los libros en las fechas establecidas



- A) Entregar.
- B) Comer.
- C) Uso.
- D) Tramita.

Localiza en el siguiente folleto la información que se te pide y responde la pregunta.

**El dengue**


El dengue es una enfermedad viral aguda que puede afectar a personas de cualquier edad, siendo más susceptibles los niños y las personas mayores y cuyo vector o agente transmisor es el mosquito *Aedes aegypti*.

La fiebre de dengue es una grave enfermedad de tipo gripal que afecta a los niños mayores y a los adultos, pero rara vez causa la muerte. En cambio, la fiebre hemorrágica de dengue (FHD) es otra forma más grave, en la que pueden sobrevenir hemorragias y a veces un estado de shock, que puede llevar a la muerte.



**Características de la fiebre de dengue:**

- ^ Fiebre alta.
- ^ Dolor de cabeza en la zona frontal.
- ^ Dolor detrás de los ojos que se exagera con los movimientos oculares.
- ^ Dolores musculares y articulares ("fiebre quebrantahuesos")
- ^ Inapetencia y dificultades en el sentido del gusto.
- ^ Erupción de máculas o pápulas en tórax y miembros inferiores.
- ^ Aparición de náuseas y vómitos.



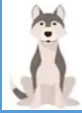



**deci NO al Dengue**

2. ¿En qué consiste la fiebre hemorrágica del dengue?

- A) La fiebre del dengue es una grave enfermedad de tipo gripal que afecta a los niños mayores y a los adultos, pero rara vez causa la muerte.
- B) Es otra forma más grave en la que pueden sobrevenir hemorragias y a veces un estado de shock, que puede llevar a la muerte.
- C) La fiebre del dengue es una enfermedad estomacal que afecta a los niños mayores y a los adultos; pero no causa la muerte.
- D) La fiebre hemorrágica del dengue (FHD), pueden sobrevenir granos de color rojo y a veces un estado de gran comezón, que puede llevar a la muerte.

3. Analiza la siguiente tabla que apareció en un artículo sobre la edad de los perros y responde la pregunta.

TAMAÑO DE LA RAZA				
	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	GIGANTE
EDAD DEL PERRO	EDAD HUMANA			
5	36	37	40	42
6	40	42	45	49
7	44	47	50	56
8	48	51	55	64
9	52	56	61	71
10	56	60	66	78
11	60	65	72	86
12	64	69	77	93
13	68	74	82	101
14	72	78	88	108
15	76	80	93	115

¿Cuántos años de edad humano tiene un perro chihuahua de siete años?

- A) 48
- B) 72
- C) 36
- D) 44

4. Indica el orden que deben tener las siguientes instrucciones.

Al final sujeta la máscara a tu cabeza

Después colorea la máscara.

Primero traza en la cartulina el contorno de una máscara.

Coloca trozos de papel de colores sobre el pegamento

A) Coloca trozos de papel de colores sobre el pegamento.

Primero traza en la cartulina el contorno de una máscara.

Al final sujeta la máscara a tu cabeza.

Después colorea la máscara.

B) Primero traza en la cartulina el contorno de una máscara.

Después colorea la máscara.

Coloca trozos de papel de colores sobre la máscara.

Al final sujeta la máscara a tu cabeza.

C) Primero traza en la cartulina el contorno de una máscara.

Después colorea la máscara.

Al final sujeta la máscara a tu cabeza.

Coloca trozos de papel de colores sobre la máscara.

D) Después colorea la máscara.

Primero traza en la cartulina el contorno de una máscara.

Al final sujeta la máscara a tu cabeza.

Coloca trozos de papel de colores sobre la máscara.

5. Localiza en las siguientes opciones, la oración con el verbo en presente indicativo.

A) Trazar dos tiras rectangulares en el cartón ondulado.

B) Decorará la caja al gusto con pintura de colores.

C) Se traza una tira en forma rectangular en el cartón ondulado.

D) Después, corté la base rectangular.

6. Identifica la consecuencia de la siguiente acción.

Ayer no fui a la escuela, \_\_\_\_\_

A) por lo tanto me mantengo saludable.

B) por lo tanto hoy tengo mucha tarea.

C) por eso gané el partido.

D) porque estuve enferma.

7. Indica en qué tiempo verbal se encuentran subrayados los verbos, en el siguiente texto.

Hace muchos años, en un país lejano, nació un bebé al que le pusieron el nombre de Manú, era sano y fuerte, de piel morena, tenía ojos grandes color café, sus cabellos negros y muy rizados. Manú disfrutó una infancia muy feliz al lado de sus padres que lo quisieron mucho. Hasta que un día, cuando el niño cumplió nueve años llegó al pueblo una anciano flaco y harapiento de barba larga y muy blanca que fingió comprar ropa usada. Su aspecto era muy sucio, una nube de moscas iba todo el tiempo tras él.



- A) Presente.
- B) Pasado.
- C) Futuro.
- D) Pospretérito.

8. Lee la oración siguiente y elige la opción con la segmentación correcta de las palabras.

Luis Ernesto vive en la colonia Portales de la Alcaldía Benito Juárez.

- A) Luis Ernesto vive en la colonia Portales de la alcaldía Benito Juárez.
- B) Luis Ernesto vive en la colonia Portales de la alcaldía Benito Juárez.
- C) Luis Ernesto vive en la colonia Portales de la alcaldía Benito Juárez.
- D) Luis Ernesto vive en la colonia Portales de la Alcaldía Benito Juárez.

9. Selecciona la sección de noticia que corresponde al texto siguiente:

Nos informa sobre sucesos relacionados con teatro, música, pintura, es decir diferentes artes y las personas que los practican.

- A) Negocios y Finanzas.
- B) Cultura.
- C) Policiaca.
- D) Internacional.

10. Identifica en el siguiente texto, el tiempo verbal de las palabras subrayadas.

REMEDIO CASERO: TÉ DE MIEL CON LIMÓN

(calma las molestias de la garganta irritada).

Ingredientes:

Miel  
Jugo de limones  
Agua

Procedimiento:

- 1.- Calentar la medida de una taza de agua hasta que hierva.
- 2.- Agregar dos cucharadas de miel.
- 3.- Agregar una cucharada de jugo de limón.
- 4.- Mezclar los ingredientes.
- 5.- Dejar durante 5 minutos.
- 6.- Beber para calmar las molestias de la garganta.
- 7.- Tomar el té todas las mañanas durante una semana.

- A) Imperativo.
- B) Pasado.
- C) Presente de indicativo.
- D) Infinitivo.



EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA

DIAGNÓSTICO SEMANA 3

MATEMÁTICAS

11. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a la descomposición del número: 1289?
- A)  $1000+200+80+9$
  - B)  $1000+100+100+50+9$
  - C)  $1000+80+9+100$
  - D)  $100+800+90+1$
12. Angélica compró 260 paquetes de cartitas para vender en su papelería y ya vendió 130. ¿Cuántos paquetes le quedan sin vender?
- A) 130 paquetes.
  - B) 100 paquetes.
  - C) 200 paquetes.
  - D) 150 paquetes.
13. Elige de las siguientes opciones las multiplicaciones que den como resultado 48:
- A)  $5 \times 4$ ,  $4 \times 5$ ,  $2 \times 10$ ,  $10 \times 2$ ,  $20 \times 1$ ,  $1 \times 20$ .
  - B)  $9 \times 6$ ,  $8 \times 5$ ,  $5 \times 7$ ,  $3 \times 10$ ,  $7 \times 3$ ,  $1 \times 30$ .
  - C)  $8 \times 6$ ,  $6 \times 8$ ,  $4 \times 12$ ,  $1 \times 48$ ,  $12 \times 4$ ,  $2 \times 24$ .
  - D)  $7 \times 5$ ,  $5 \times 7$ ,  $1 \times 35$ ,  $2 \times 24$ ,  $35 \times 1$ ,  $1 \times 48$ .
14. ¿Cuál es el resultado de la siguiente multiplicación:  $4 \times 4 \times 6 \times 2 = ?$
- A) 172.
  - B) 192.
  - C) 182.
  - D) 162.

15. En la guardería infantil “Mi bebé”, se utilizaban 37 pañales en un día. Esta semana llegaron dos bebés más y aumentó el número de pañales de 37 a 43 por día. ¿Cuántos pañales más tienen que comprar por día?

- A) 12 pañales.
- B) 10 pañales
- C) 8 pañales.
- D) 6 pañales.

16. Mi tía trajo 4 galletas para mis 7 primos y yo. ¿Cómo puedo repartirlas para que nos toque la misma cantidad a cada uno de los ocho?

- A) Una galleta para cada uno.
- B) Dos galletas para cada uno.
- C) Un cuarto de galleta para cada uno.
- D) Media galleta para cada uno.

17. ¿Cuánto podría medir aproximadamente cada uno de estos objetos en la vida real?

① Casa

② Lápiz

③ Cuaderno



- A) ① 20cm, ② 8m, ③ 30cm.
- B) ① 7m, ② 12cm, ③ 30cm
- C) ① 3cm, ② 8m, ③ 2m
- D) ① 7m, ② 8m, ③ 2m


18. ¿Cuántas llantas puedo hacer con 36 metros de caucho si ocupo 3 metros para cada una?

- A) 3 llantas.
- B) 15 llantas.
- C) 12 llantas.
- D) 9 llantas.

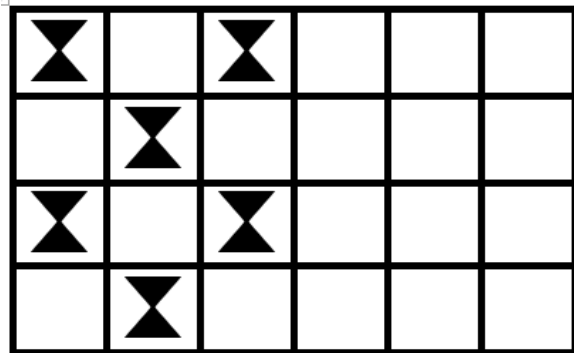
19. Continúa la sucesión siguiendo el mismo patrón.



- A) Spade, Heart, Club, Diamond
- B) Diamond, Club, Diamond, Club
- C) Heart, Diamond, Heart, Diamond
- D) Club, Spade, Club, Spade

20. Un albañil está poniendo el piso de un baño. ¿Cuántos azulejos como este  le hacen falta siguiendo el mismo patrón?

- A) 7 azulejos.
- B) 9 azulejos.
- C) 8 azulejos.
- D) 6 azulejos.



EVALUACIÓN CUARTO GRADO DE PRIMARIA  
DIAGNÓSTICO SEMANA 3

CIENCIAS NATURALES

21. De acuerdo con las propiedades de sabor y color, identifica de los siguientes alimentos, el que sea una mezcla.
- A. Jugo de naranja.
  - B. Pollo asado.
  - C. Manzana.
  - D. Agua de Jamaica.
22. Todos los días aplicas una fuerza al realizar distintas actividades. Las siguientes opciones son muestra de ello excepto una. ¿cuál no corresponde?
- A. Cargar una mochila.
  - B. Ver televisión.
  - C. Lanzar una pelota.
  - D. Empujar una caja.
23. De los siguientes objetos, identifica aquel que al aplicarle una fuerza se deforma y al dejarla de aplicar regresa a su forma original.
- A. Piedra.
  - B. Vaso de vidrio.
  - C. Liga.
  - D. Masa.

24. ¿A qué característica del sonido nos referimos si decimos que puede ser agudo como el silbato de un cartero o grave como la voz de un adulto?, identifica la respuesta correcta.
- A. Tono.
  - B. Volumen.
  - C. Intensidad.
  - D. Timbre.
25. Observa el texto y escoge la opción que lo complete correctamente.
- El \_\_\_\_\_ de un sonido puede ser alto o bajo, esto se refiere a la propiedad del sonido llamada \_\_\_\_\_.
- A. Volumen, timbre.
  - B. Timbre, tono.
  - C. Tono, intensidad.
  - D. Volumen, intensidad.
26. ¿En cuál de las siguientes opciones el ser humano aprovecha la aplicación del sonido?
- A. Elaboración de herramientas de construcción.
  - B. Producción de imanes para hacer radios.
  - C. Elaboración de instrumentos musicales.
  - D. Construcción de antenas para recibir señales de frecuencia.
27. ¿Cómo se llama a la propiedad de los imanes para atraer algunos objetos metálicos?, escoge *el* concepto que corresponda a esta definición.
- A. Polos.
  - B. Magnetismo.
  - C. Intensidad.
  - D. Atracción.
28. Algunos objetos que usamos en nuestra vida cotidiana utilizan el magnetismo, excepto:
- A. Brújula para señalar el norte.
  - B. Refrigerador para cerrar sus puertas.
  - C. Bocina, en su interior.
  - D. Ventiladores para que giren las aspas.

29. Identifica el objeto que un imán puede atraer.
- A. Tornillo.
  - B. Trozo de madera.
  - C. Vaso de vidrio.
  - D. Hoja de papel.
30. Ordena los pasos para realizar un proyecto y elige la opción correcta.
- A. Desarrollo, comunicación, planeación, autoevaluación.
  - B. Autoevaluación, planeación, comunicación, desarrollo.
  - C. Planeación, desarrollo, comunicación, autoevaluación.
  - D. Planeación, autoevaluación, desarrollo, comunicación.

**BIBLIOGRAFÍA DE ESPAÑOL**

Antonio, A I. et al. (2014). Español 3er grado. Mateos Editores.

Bernal, I Y. et al. (2015). La Guía Santillana 3. Actividades para aprender, convivir y ser. Santillana

Joaquín, (2012) Tríptico Dengue (Fotografía).  
[https://es.slideshare.net/joaquin\\_10/trptico-dengue](https://es.slideshare.net/joaquin_10/trptico-dengue).

**DATOS DE QUIEN ELABORÓ ESPAÑOL**

NOMBRE María Gabriela Díaz Jiménez  
NIVEL Primaria

**DATOS DE QUIEN ELABORÓ MATEMÁTICAS**

NOMBRE: Areli Janet Onofre Mondragón, Isabel Vázquez Méndez  
NIVEL: Primaria  
Fecha de elaboración: 6 de julio de 2020

**DATOS DE QUIEN ELABORÓ CIENCIAS NATURALES**

NOMBRES: Judith del Rocío Cortés Vázquez y Olga Verónica Sánchez Hinojosa.  
NIVEL: BÁSICO-\_\_PRIMARIA\_\_\_\_\_  
Fecha de elaboración: \_\_\_\_1- 7/JULIO/2020\_\_

