

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PRIMARIA



4° PRIMARIA
MATEMÁTICAS
Semana 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



MATEMÁTICAS

¿Cuánto necesito? A medir longitudes

aprendizaje

Utilizar unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.

materiales

- Libro del alumno desafíos matemáticos, 3er. grado
- Cuaderno de matemáticas
- Cartulina
- Tijeras
- Popotes
- Clips
- Hojas de color.
- Lápiz

abre tu libro de texto

Libro desafíos matemáticos. 3er. grado, páginas 53 a as 56.

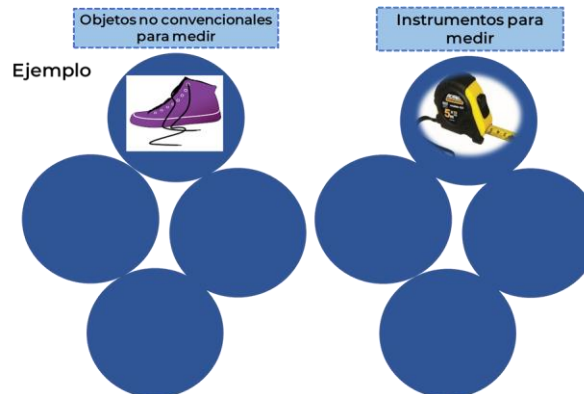
a usar tu cuaderno

1. Alguna vez te has medido. Pregunta a tu mamá o papá si cuando eras pequeño te llegaron a medir.
2. ¿Sabes cuánto mides actualmente?
3. Intenta medirte, ¿Con qué lo vas a hacer? Utiliza algún instrumento.
4. Anota en tu cuaderno lo que mides y dibuja el instrumento que usaste para hacerlo.
5. Observa el video y anota en tu cuaderno los objetos que usaron para medir y lo que midieron:

<https://youtu.be/7njBoRz89qA>

Para medir los objetos, lo podemos hacer de dos formas, usando **objetos no convencionales** y con el empleo de **instrumentos convencionales**.

6. Elabora en tu cuaderno dos listas, una para anotar ejemplos de objetos no convencionales que ayudan a medir y otra con los instrumentos convencionales para hacer mediciones.
7. Observa el ejemplo:



Flexómetro. Metro 5 metros. Modelo 334. Herramienta Adir. Instrumentos para medir económicas.

<https://images.app.goo.gl/X5TnaF8WoBWWZiHTA>

Cross cartón 2107*2107 transparent PNG.

<https://images.app.goo.gl/u2Jm41YRMLCAeEoS8>



MATEMÁTICAS

¿Cuánto necesito? A medir longitudes



8. ¿Cuál crees que sea la diferencia entre el uso de objetos no convencionales para medir y los instrumentos convencionales?

Los objetos no convencionales son menos precisos al medir, en cambio los instrumentos nos permiten mediciones precisas de longitudes.

La **longitud** determina la **distancia** que hay entre **dos puntos**, o dicho de otra manera, longitud es la **cantidad de espacio que hay entre dos puntos**. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.

La **unidad** para medir la longitud es el **metro**.

9. Realiza el ejercicio siguiente:
10. Dobra una cartulina en cuatro partes iguales. Ten cuidado de hacer el doblez de manera correcta, donde las partes que formas sean iguales.



11. Registra en tu cuaderno lo que mide cada cuadro. No olvides anotar la fecha y tema que estás trabajando.
12. ¿Qué es lo que utilizaste para medir con exactitud, los cuadros elaborados? Es posible que hayas empleado tu regla, que por lo general mide **30 centímetros** de largo.
13. Observa tu regla.
14. Revisa el lado que muestra los **centímetros** (en total tiene 30 centímetros). A su vez cada centímetro está dividido en partes más pequeñas, a estas partes se les llama **milímetros**. Para medir un objeto, éste debe colocarse en el borde de la regla, donde está señalado el cero (0).



Regla de madera de 30 cm./Artículos publicitarios. Merchandising.
<https://images.app.goo.gl/t5E3MLQPyn6IC4Ee8>

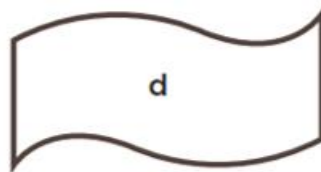
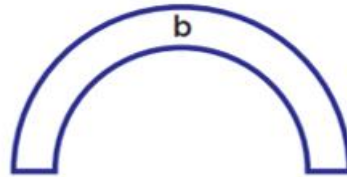
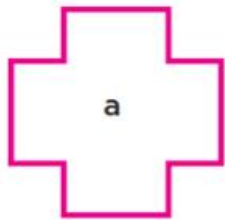


MATEMÁTICAS

¿Cuánto necesito? A medir longitudes

 **a usar
tu cuaderno**

15. Revisa tu libro de desafíos matemáticos, de tercer grado, páginas 53 a la 56.
16. Resuelve las actividades que se plantean con la medición de longitudes.



Fuente: SEP. (2019). Desafíos matemáticos. P. 53.





MATEMÁTICAS

¿Cuánto necesito? A medir longitudes

evaluación

Con esta ficha aprendiste a distinguir entre el uso de objetos no convencionales para medir y los instrumentos que el ser humano ha creado para hacer mediciones exactas.

Además has utilizado tu regla para medir y reconocido los centímetros y décímetros.

¡Recuerda!, ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias.

para aprender más

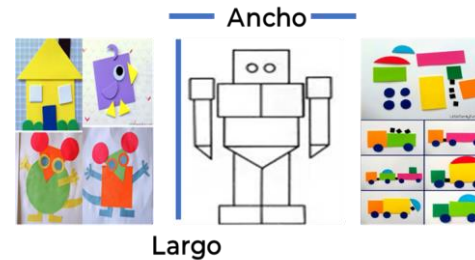
La longitud y su unidad de medida. El metro. Videos educativos para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

a divertirnos

Con material que tengas en tu casa elabora algún dibujo utilizando diversas figuras geométricas, como se muestran en los ejemplos.

Mide al final la longitud que tiene tu objeto, tanto de largo como de ancho. Pega tu dibujo en el cuaderno y las medidas que tiene.



50 Actividades educativas para aprender figuras geométricas. Pinterest.

<https://images.app.goo.gl/2eviHGCGTsfkkm76>

5 Manualidades infantiles para aprender las formas/Actividades. Pinterest.

<https://images.app.goo.gl/oGzsC7eT4zagZweZA>

Figuras geométricas para colorear. Historia de las formas geométricas de

<https://images.app.goo.gl/C9wiB1tdsQny3c4JA> Consultada 2020

a compartir en familia

¡Diviértete en familia!

Comparte el dibujo elaborado con algún familiar. Explica las figuras que utilizaste, cómo lo elaboraste y lo que mide tu dibujo.



videos

- La longitud y su unidad de medida. El metro. Videos educativos para niños. (2018, 20 de marzo). Happy Learning Español. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>
- Solís, J. (2017, 15 de julio). Medidas no convencionales. [Video]. <https://youtu.be/7njBeRz89cA>

Bibliografía

- SEP. (2012). Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria Tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP. (2019). Desafíos matemáticos. Libro del alumno. Primaria tercer grado. P. 126 México: CONALITEG.
- SEP. (2019). Desafíos matemáticos. Libro para el maestro. Primaria tercer grado. México: CONALITEG.

Referencias de Internet

- Cid, E., Godino, J., Batanero, C. (2002). Tipos de sistemas de numeración y aspectos históricos. En Sistemas numéricos y su didáctica para maestros. Proyecto Edumat-Maestros. Departamento de Didáctica de la Matemática. España. Recuperado de https://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/manual/2_Sistemas_numericos.pdf
- La longitud y su unidad de medida. El metro. Videos educativos para niños. (2018, 20 de marzo). Happy Learning Español. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvk0>
- Solís, J. (2017, 15 de julio). Medidas no convencionales. [Video]. <https://youtu.be/7njBoRz89qA>
- Smartic. (2019). Medidas de longitud. Múltiplos y submúltiplos. [Página Web]. Recuperado de <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/medidas-de-longitud/>

Referencias de imágenes

- 50 Actividades educativas para aprender figuras geométricas. (S/f). Pinterest. [Sitio Web]- [Imagen]. Recuperado de <https://images.app.goo.gl/2eviHGcNgTsfkHm76> Consultada 2020, 11 de julio
- Cross cartón 2107*2107 transparent (S/f). Clean PNG. [Página web]. [Imagen]. Recuperado de <https://images.app.goo.gl/u2Jm41YRMLCAeEoS8> Consultado 2020, 11 de julio.
- Figuras geométricas para colorear. Historia de las formas geométricas. (S/f). Escuela en la nube. [Sitio Web]. [Imagen]. Recuperada de <https://images.app.goo.gl/C9wiB1tdsQny3c4JA> Consultada 2020, 11 de julio.
- Flexómetro Metro 5 metros. Modelo 334. Herramienta Adir. Instrumentos para medir económicas. (S/f). Mirocom Telecomunicaciones. [Página Web]. [Imagen]. Recuperado de <https://images.app.goo.gl/X5TnaF8WoBWWZiHTA> Consultado 2020, 11 de julio.
- Regla de madera de 30 cm./Artículos publicitarios. Merchandising. (S/f). Can Stock. [Página Web]. [Imagen]. <https://images.app.goo.gl/t5E3MLQPyn61C4Ee8> Consultado 2020, 11 de julio.
- Figuras geométricas para colorear. Historia de las formas geométricas de <https://images.app.goo.gl/C9wiB1tdsQny3c4JA> Consultada 2020
- 5 Manualidades infantiles para aprender las formas/Actividades. Pinterest. S/f). Pinterest. [Sitio Web]- [Imagen]. Recuperado de <https://images.app.goo.gl/oGzsC7eT4zagZweZA> Consultada 2020, 11 de julio