

Estimado Estudiante de Educación Primaria

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
 - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
 - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
 - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
 - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
 - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 1

ESPAÑOL

1. ¿Qué necesitas para realizar preguntas de manera correcta?
 - A) Escribirlas de manera coherente.
 - B) Utilizar las palabras (qué, quién, cómo, cuándo, dónde, por qué) tengan acento gráfico y vayan acompañadas de sus respectivos signos de interrogación, ordenarlas de manera lógica y coherente.
 - C) Comenzarlas con mayúsculas.
 - D) Únicamente que tengan signos de interrogación.

2. ¿Qué elementos necesitas para elaborar un cartel?
 - A) Únicamente tener el tema y las imágenes.
 - B) El tema, subtemas, imágenes y cuidar la ortografía.
 - C) Pegar imágenes.
 - D) Utilizar punto y seguido, el punto y aparte, el uso de las mayúsculas después del punto y en nombres propios.

3. ¿Cuál no es una función de una monografía?
 - A) Organizar la información.
 - B) Copiar la información en mi cuaderno.
 - C) Conocer de un tema.
 - D) Compartir información.

4. ¿Por qué consideras importante valorar y respetar al pueblo otomí?
 - A) Porque son parte de la diversidad de México.
 - B) Porque es un pueblo muy grande.
 - C) Por su vestuario.
 - D) Porque hacen figuras de barro.

5. ¿Cuándo se emplea el discurso directo en una entrevista?
 - A) Al utilizar verbos.
 - B) Cuando todas las palabras se escriben tal como las dijo el entrevistado.
 - C) Cuando el entrevistador utiliza adverbios.
 - D) Se redactan en tercera persona.

6. ¿Qué elementos necesitas para una entrevista?
- A) Elegir un tema de interés, entrevistar a un experto, utilizar un guion para realizar la entrevista.
 - B) Elegir un lugar y un espacio y pedir a cualquier persona ser entrevistada.
 - C) Ver programas de entrevistas y hacer las mismas preguntas.
 - D) No es necesario hacer nada.
7. ¿Qué elementos debe contener una exposición?
- A) Monografías y cartulinas.
 - B) Esquemas y guion.
 - C) Título, ilustraciones y ejemplos.
 - D) Título, subtítulos, ilustraciones y esquemas.
8. Si tuvieras que exponer el tema “Caries dental” explicando sus causas y medidas preventivas, ¿cuál de las siguientes opciones que se te presentan, deberías consultar?
- A) Monografía Ciencia y Tecnología
 - B) Revista de Divulgación Científica “Salud y Vida”
 - C) Enciclopedia Descubrimientos del Siglo XX
 - D) Revista de modas “Como verse bien”
9. De los siguientes juegos de palabras determina, ¿cuál es un trabalenguas?
- A) Acuesta le cuesta
subir la cuesta
y en medio de la cuesta
va y se acuesta.
 - B) Limón, lima, limonada.
 - C) Chiquito como un ratón
cuida la casa como un león.
 - D) Árbol que nace torcido, jamás su rama endereza.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 10 y 11

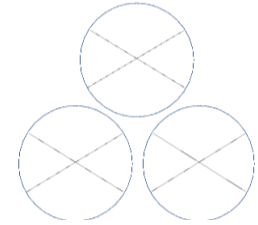
10. Sonia es muy simpática, siempre es atenta con sus amigas, pero con su hermana es indiferente y grosera pues nunca tiene tiempo para escucharla. ¿Qué refrán está de acuerdo con el texto?
- A) Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.
 - B) Más vale paso que dure a trote que canse.
 - C) Candil de la calle, oscuridad de su casa.
 - D) De tal palo, tal astilla.

Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 1

MATEMÁTICAS

11. José cumplió años y su mamá compró 3 pizzas para festejarlo, comieron su abuelita, su mamá, su hermano y él, si las pizzas se partieron como muestra la imagen y todos comieron la misma cantidad, ¿cuánta pizza comió cada uno, quedó alguna porción o no quedó nada?

- A) Cada uno comió $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ de pizza y no quedó nada.
- B) Cada uno comió $\frac{4}{6}$ de pizza, solamente quedó $\frac{1}{3}$.
- C) Cada uno comió $\frac{1}{3} + \frac{2}{6}$ de pizza, quedaron $\frac{2}{3}$.
- D) Cada uno comió $\frac{4}{6}$ de pizza, no quedó nada.



12. Lucero y Rocío quieren ordenar las siguientes cantidades de mayor a menor: 3521, 5900, 5899 y 3509. ¿Cuál es la opción en que se encuentran ordenadas las cantidades ordenadas de mayor a menor correctamente?

- A) 3509, 3521, 5899, 5900
- B) 5899, 5900, 3509, 3521
- C) 3521, 3509, 5899, 5900
- D) 5900, 5899, 3521, 3509

13. Alejandra compró 2 bolsas de arroz de 1 kilo cada una, antes de llegar a su casa se le rompieron y parte del arroz se cayó, al revisar lo que quedó en una bolsa solo había $\frac{1}{4}$ y en la otra $\frac{1}{2}$. ¿Cuánto queda en total del arroz?

- A) $\frac{2}{4}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{2}{36}$

14. Observa las siguientes fracciones e identifica, ¿cuáles son equivalentes a $\frac{6}{8}$?

$\frac{2}{6}$

$\frac{9}{12}$

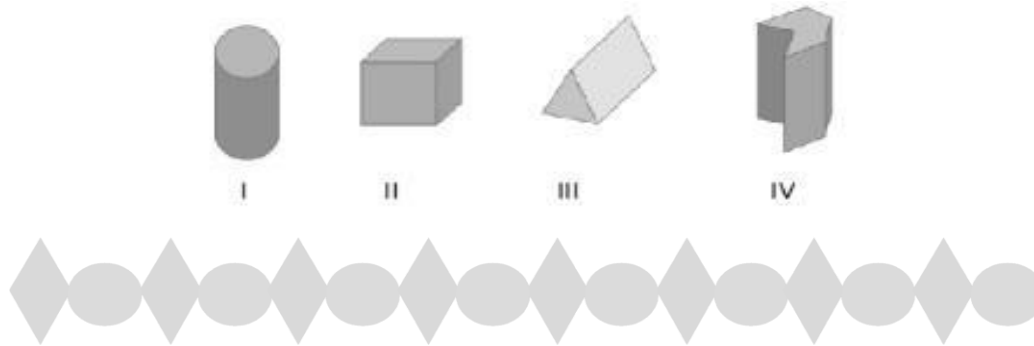
$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{8}{16}$

- A) $\frac{9}{12}$ y $\frac{3}{4}$
- B) $\frac{2}{6}$ y $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{9}{12}$ y $\frac{8}{16}$

15. Observa los siguientes cuerpos geométricos, algunas de sus caras se utilizaron como muestra, para realizar el decorado que se presenta. ¿Cuáles figuras geométricas fueron utilizadas en el decorado?



- A) I y II
B) I y III
C) II y IV
D) II y III

16. Lucy recorta un círculo y lo dobla a la mitad para cortarlo, una de las mitades la vuelve a doblar a la mitad y la corta, toma una de esas partes y la dobla a la mitad para cortarla, ¿cuántos grados medirán los ángulos que quedaron en el último corte?

- A) 180°
B) 90°
C) 75°
D) 45°

17. Observa la siguiente secuencia de figuras:



De acuerdo con la secuencia de las figuras rojo – verde, ¿cuántas figuras rojas y cuántas verdes se observarían al llegar a la sexta secuencia?

- A) 4, 4
B) 5, 4
C) 6, 6
D) 7, 5

18. En la alcancía de Fernanda había \$415.00 con los que quiere comprar distintos pares de calcetas, ¿cuántos pares podrá comprar si cada uno cuesta \$39.00?
Para resolver este problema, ¿qué tipo de operación debes realizar?

- A) Suma
- B) Resta
- C) División
- D) Multiplicación

19. Álvaro está haciendo un marco de madera para una fotografía, primero corta un tramo de 18 cm. de ancho (lado a), y luego otro de 25 cm. de largo (lado b), quiere saber cuántos cm. de madera ocupará en total. Con las medidas que ya cortó, ¿qué proceso puede ocupar para calcular la medida del marco completo?

- A) $18 + 25$
- B) $2a \times 2b$
- C) $a + b \times 2$
- D) $a + b + 2$

20. Al jugar "Turista Mundial", Valentina y su hermana registran en una tabla, el dinero que han obtenido en las distintas rondas que han jugado, su registro ha quedado de la siguiente manera:

| VUELTA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Valentina | \$367 | \$765 | \$923 | \$1 145 | \$1 256 |
| Hermana | \$546 | \$689 | \$945 | \$1 234 | \$1 248 |

Si hacemos el cálculo, ¿qué ventaja le llevaba Valentina a su hermana en la segunda ronda?

- A) Aproximadamente \$ 65.00
- B) Aproximadamente \$ 75.00
- C) Aproximadamente \$ 165.00
- D) Aproximadamente \$ 100.00

Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 1

CIENCIAS NATURALES

21. Son algunas acciones que debes llevar a cabo para cuidar tu aparato digestivo:

- A) Bebe agua simple potable - Aliméntate de manera correcta.
- B) Consumir frituras, refrescos y golosinas - Comer una vez al día.
- C) Come la fruta y verdura sin desinfectar - Lavarse las manos después de comer.
- D) Consumir grasas y azúcar en exceso - Masticar rápido los alimentos.

22. Proceso humano por el cual los alimentos se transforman en nutrimentos simples que se distribuyen por el cuerpo a través de la sangre.

- A) La menstruación.
- B) La respiración.
- C) El ejercicio.
- D) La digestión.

23. *“Las enfermedades como la varicela o la viruela, se propagan cuando el enfermo entra en contacto con otras personas”.*

¿A qué se refiere el texto anterior?

- A) Cuando un enfermo tose o estornuda frente a otra persona sana.
- B) Con solo mirar a los enfermos de lejos ya nos contagiarnos.
- C) Cuando hablamos con el enfermo por teléfono o con mensajes de texto.
- D) Si caminamos por enfrente o al lado de la casa del enfermo.

24. ¿Qué tipo de enfermedades ayudan a evitar las vacunas?

- A) Dolor de muelas, golpes leves y diarrea.
- B) Hipertensión, diabetes y obesidad.
- C) Tuberculosis, paperas, sarampión o varicela.
- D) Torceduras, fracturas, luxaciones.

25. ¿Qué nombre reciben las células sexuales masculinas que se producen en los testículos a partir de la pubertad?

- A) Menstruación.
- B) Espermatozoides.
- C) Fotosíntesis.
- D) Anticuerpos.

26. El sistema sexual de la mujer (femenino) está conformado por:

- A) Testículos, conductos deferentes, próstata, vesículas seminales y pene.
- B) Bigote, músculos, uñas y barba.
- C) Brazos, labios, ojos, piernas y cadera.
- D) Ovarios, tubas uterinas, útero o matriz, vagina y vulva.

27. Cuando los insectos y otros animales se alimentan, el polen se adhiere a sus patas, picos o trompas, según sea el caso y en su búsqueda de más alimento en otras flores, depositan involuntariamente el polen recogido de una flor en el estigma de otra.
¿Cómo se le conoce a este proceso?

- A) Hibernación.
- B) Decantación.
- C) Polinización.
- D) Fumigación.

28. Al sembrar el tallo de un geranio, malvón o clavel en condiciones adecuadas, crece una nueva planta. Muchas plantas pueden reproducirse por medio de los tallos, hojas y raíces.
¿Qué tipo de reproducción es esta?

- A) Sexual.
- B) Esporas.
- C) Semillas.
- D) Asexual.

29. ¿Cómo llamamos a las células grandes que después de ocurrida la fecundación, las hembras de reptiles y aves cubren al cigoto o embrión y a las sustancias que lo nutrirán, con una sustancia resistente para expulsarlas de su cuerpo?

- A) Bolsa.
- B) Huevo.
- C) Queratina.
- D) Matriz.

30. ¿A qué llamamos proceso de gestación en los mamíferos?

- A) Al desarrollo en su interior del útero y placenta, con los que protegen y nutren a su cría.
- B) Porque ponen huevos las aves y tortugas con una cubierta resistente.
- C) Cuando los animales duermen en el invierno frío para sobrevivir.
- D) Es cuando los animales entran en un periodo para reproducirse.

PARTICIPANTES:

ESPAÑOL: Julio Francisco Martínez Suárez, Dolores Serrato Alejandre, Laura Gabriela Rodríguez Guerra, Guillermina Carolina Altamirano Guerrero.

MATEMÁTICAS: María Alejandra García Meza. Armando Valdez Cervantes, Raúl Ponce De León Fernández.

CIENCIAS NATURALES: Anabel Morán Rodríguez, René Alejandro Barrera Meza, María Teresa Luna Mejía.