

### Estimado Estudiante de Educación Primaria

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
  - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
  - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
  - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
  - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
  - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

**Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 2**

**ESPAÑOL**

1. Sonia es MUY SIMPÁTICA, siempre es atenta con sus amigas, pero con su hermana es INDIFERENTE Y GROSERA pues nunca tiene tiempo para escucharla. Las palabras en mayúscula en el texto describen a Sonia, ¿qué función cumplen?  
A) Adjetivos  
B) Adverbios  
C) Sinónimos  
D) Verbos
2. Lee la oración que se te presenta y elige de las opciones las que le corresponden a los adverbios. Elegantemente la señora decora su casa y rápidamente le da un toque distinguido.  
A) señora - casa  
B) decora - distinguido  
C) la – un  
D) elegantemente – rápidamente
3. Lee el poema “El Gato” y responde las preguntas 3 y 4  
Elige la opción que indica una rima  
A) El Gato  
El gato sin botas  
de puro goloso  
amaneció enfermo  
de un mal doloroso.  
B) La gata afligida  
no duda el motivo  
alguna comida  
o de un salto furtivo  
C) El gato asustado  
confiesa su culpa  
devoró confiado  
cinco ratas juntas!  
D) botas – enfermo y goloso - enfermo  
gata – duda y gato - confiesa  
goloso – doloroso y motivo – furtivo  
motivo – comida y confiado – juntas

4. ¿Qué sentimiento evoca el poema?

- A) Buen humor
- B) Resignación
- C) Ánimo
- D) Enojo

5. Relaciona las partes de una narración con lo que debe contener cada una de ellas.

Partes
1. Inicio
2. Nudo
3. Desenlace
Contenido
a) ¿Qué problema se plantea?
b) ¿Qué pasa para que la historia termine?
c) ¿Qué sucede?

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1c, 2a, 3b
- D) 1c, 2b, 3a

6. Lee cuidadosamente “La muerte y el pelón” y contesta.

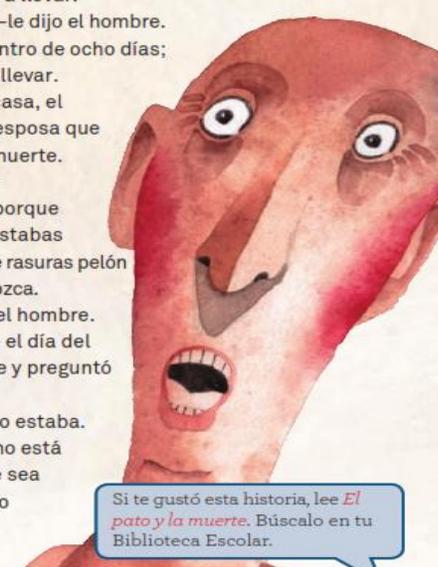
## La muerte y el pelón

[Traducción al español]

Había una vez un señor que se encontró con la muerte, quien le dijo:

—Ahora sí te voy a llevar.  
—No me lleves —le dijo el hombre.  
—Pues vengo dentro de ocho días; entonces sí te voy a llevar.  
Al regresar a su casa, el señor le contó a su esposa que se lo iba a llevar la muerte. Pero su esposa dijo:

—No te llevará, porque cuando te conocí estabas mechudo; y ahora te rasuras pelón para que no te reconozca.  
—Bueno —dijo el hombre.  
Se rasuró. Llegó el día del plazo, vino la muerte y preguntó por el señor.  
Le dijeron que no estaba.  
—Entonces, si no está el mechudo, aunque sea a este pelón me llevo —dijo la muerte.



Si te gustó esta historia, lee *El pato y la muerte*. Búscalo en tu Biblioteca Escolar.

SEP. (2019) Español Libro de Lecturas (3ª ed.) SEP. Pp. 47

De acuerdo con la lectura, un ejemplo de relación causa y efecto es:

- A) A causa de que el señor se encontró con la muerte, decidió rasurarse pelón.
- B) A causa de que el señor se rasuró pelón, la muerte pensó que se trataba de otra persona.
- C) A causa de que la muerte pensó que se trataba de otra persona, el señor se rasuró pelón.
- D) A causa de que el señor estaba mechudo, la muerte se lo llevó.

7. Lee con atención el siguiente texto y contesta.

## Los hermanos Grimm

Los hermanos Jacob Ludwig Karl Grimm y Wilhelm Karl Grimm nacieron en Alemania, en 1785 y 1786, respectivamente. Ambos estudiaron Derecho en la Universidad de Marburgo, de 1802 a 1806, pero como les interesaba investigar sobre la lengua y el folclor de su país, recorrieron diferentes lugares y hablaron con campesinos, vendedoras de mercados, leñadores, entre otras personas. Así, recuperaron historias de los lugareños, quienes las conocieron por sus abuelos.

Se cuenta que la mayor parte de las historias recopiladas se las narró una mujer llamada Pastora. Entre 1812 y 1822, los hermanos Grimm publicaron una colección de cuentos que titularon *Cuentos infantiles y del hogar*, que también llegó a conocerse como *Los cuentos de hadas de los hermanos Grimm*. Entre sus cuentos más populares están "Hansel y Gretel", "Blancanieves", "Cenicienta" y "Juan Sin Miedo".

Wilhelm murió el 16 de diciembre de 1859 y su hermano, Jacob, el 20 de septiembre de 1863.

SEP. (2019) Español Cuarto Grado (4ª ed.) SEP. Pp. 143

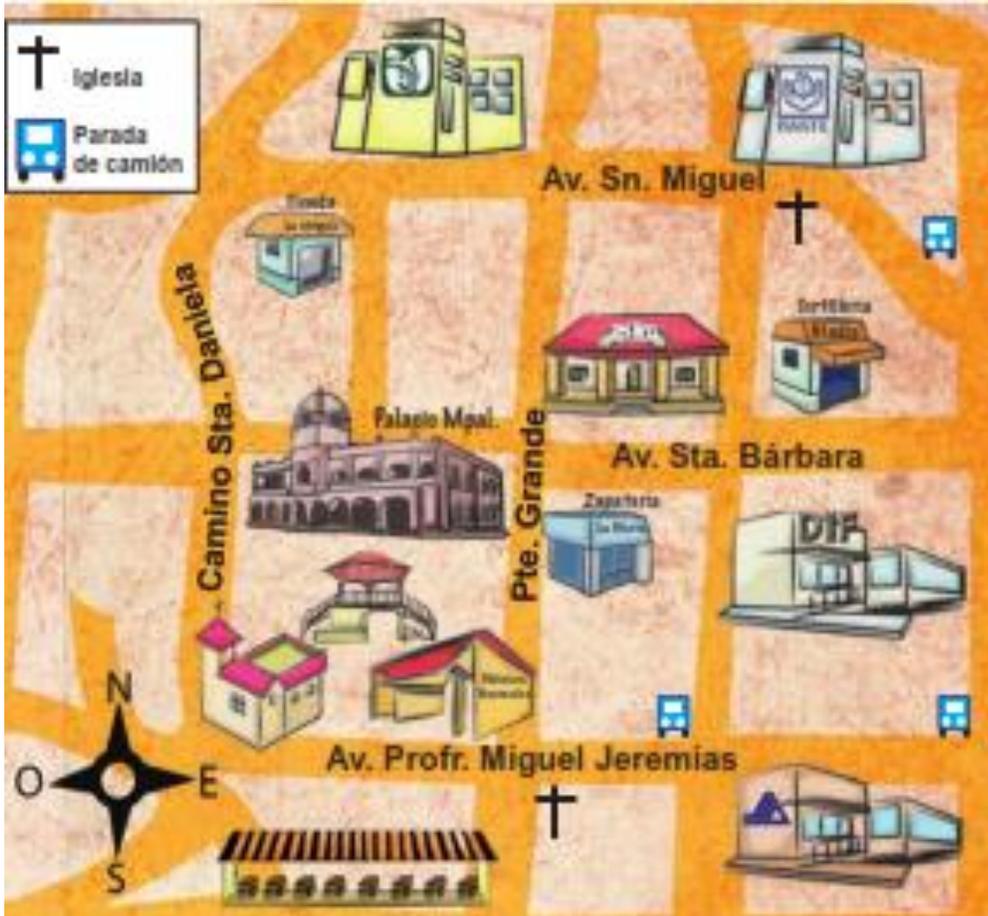
De acuerdo con la lectura, ¿cuál era el oficio de Wilhelm y Jacob Grimm?

- A) Escritores
- B) Campesinos
- C) Pastores
- D) Leñadores

8. Si quisieras conocer sobre la vida de un autor de libros famoso, ¿dónde buscarías?

- A) En un diccionario
- B) En un cuento de hadas
- C) En un texto monográfico
- D) En un relato biográfico

9. Observa con atención el siguiente croquis y contesta.



SEP. (2019) Español Cuarto Grado (4ª ed.) SEP. Pp. 30

Elige el trayecto que tendrías que caminar para ir del Centro de Salud al IMSS.

- A) Tres cuadras al este y una cuadra al norte.
- B) Dos cuadras al sur y una cuadra al oeste.
- C) Dos cuadras al norte y una cuadra al oeste.
- D) Tres cuadras al oeste y una al sur.

10. Observa con atención el siguiente instructivo.

**Campanas con cascarones de huevo**

**Materiales**  
Cascarones de huevo  
Pintura acrílica dorada o plateada  
Listón rojo delgado  
Un pincel  
Pegamento blanco o silicón

**Instrucciones:**  
\_\_\_\_\_ y limpiar los residuos de los cascarones.  
\_\_\_\_\_ con cuidado los cascarones por la mitad.  
\_\_\_\_\_ los cascarones por fuera y por dentro.  
\_\_\_\_\_ moños pequeños con el listón rojo.  
\_\_\_\_\_ los moños en la parte superior de la “campana” hecha de cascarón.

SEP. (2019) Español Cuarto Grado (4ª ed.) SEP. Pp. 64

¿Qué opción muestra las palabras que completan correctamente el orden de las instrucciones?

- A) Pegar – hacer – pintar – cortar – enjuagar
- B) Enjuagué – corté – pinté – hice – pegué
- C) Cortar – pintar – enjuagar – pegar – hacer
- D) Enjuagar – cortar – pintar – hacer - pegar

Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 2

**MATEMÁTICAS**

11. Alberto quiere hacer un pastel que pese 1 kilogramo, pero solamente se cuenta con .35 kg de harina pastelera. ¿Qué cantidad de harina necesita para completar su pastel?

- A) .65 kg
- B) .67 kg
- C) .75 kg
- D) .85 kg

12. Juanita tiene 25 rosas y regaló 5 a su amiga Carla, ¿qué fracción de rosas le dio a su amiga?

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{1}{5}$

13. En una tienda de juguetes, hay artículos con los siguientes precios:

Autopista	Videojuego	Carro control remoto	Motocicleta
\$ 1890.60	\$ 1560.00	\$ 1390.70	\$1650.90

¿Cuál de las siguientes expresiones matemáticas es la correcta?

- A) El videojuego es  $>$  que la autopista
- B) El Carro control remoto es  $<$  que la motocicleta
- C) La Motocicleta es  $>$  que la autopista
- D) La autopista es  $<$  que el carro control remoto

14. Un tanque de agua que se llena durante la noche, es utilizado al día siguiente y al atardecer, ya sólo le queda  $\frac{1}{4}$ , de tanque, ¿cuántos litros de agua en fracciones se gastaron?

- A)  $\frac{5}{8}$
- B)  $\frac{7}{12}$
- C)  $\frac{5}{9}$
- D)  $\frac{6}{8}$

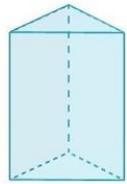
15. Observa las siguientes fracciones:

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$

¿Cuál de los siguientes números debe escribirse en el recuadro para que las fracciones sean equivalentes?

- A) 56
- B) 4
- C) 7
- D) 6

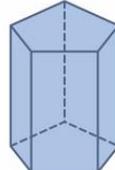
16. Observa los siguientes cuerpos geométricos



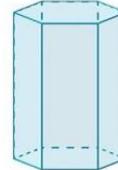
PRISMA  
TRIANGULAR



CILINDRO



PRISMA  
PENTAGONAL



PRISMA  
HEXAGONAL

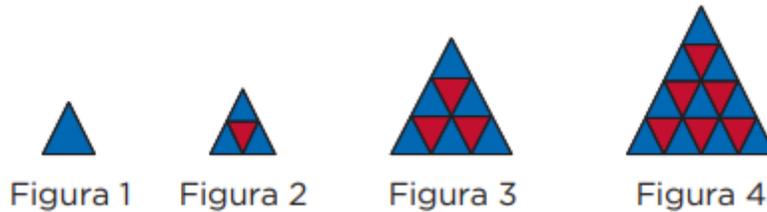
¿Cuál de ellos tiene caras triangulares?

- A) Prisma pentagonal
- B) Prisma hexagonal
- C) Prisma triangular
- D) Cilindro

17. Un reloj circular marca 12 horas, si la manecilla que marca los minutos avanza  $\frac{5}{12}$ , ¿cuántos grados avanzó?

- A)  $180^\circ$
- B)  $150^\circ$
- C)  $120^\circ$
- D)  $50^\circ$

18. Observa la siguiente sucesión de figuras:



En la secuencia anterior, ¿cuál es el patrón de los triángulos azules?

- A) x1, x2, x3
- B) +2, +3, +4
- C) +3, x3, +3
- D) x4, x3, x1

19. Observa la siguiente división, en ella faltan algunos datos:

$$\begin{array}{r}
 \text{II} \overline{) 937} \\
 \underline{027} \\
 91
 \end{array}$$

Si el divisor es 13, el cociente 72 y el residuo 01, ¿cuál es el acomodo correcto de esos elementos?

- A) I. 01 II. 13 III. 72
- B) I. 13 II. 01 III. 72
- C) I. 72 II. 01 III. 13
- D) I. 13 II. 72 III. 01

20. Regina recortó un rectángulo de cartulina con un área de 54 dm<sup>2</sup>, lo usará para diseñar un cartel, su compañera de grupo le pide las medidas para recortar su rectángulo de cartulina igualito al de ella. ¿Qué medidas le dio Regina?

- A) 6 dm x 9 dm
- B) 54 dm x 90 dm
- C) 5.4 dm x 9.1 dm
- D) 5 dm + 4 dm

Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 2

**CIENCIAS NATURALES**

21. ¿Por qué se dice que los hongos y las bacterias son seres vivos?

- A) Porque habitan en el planeta tierra.
- B) Debido a que son muy rápidos y vuelan.
- C) Porque se nutren, respiran y se reproducen.
- D) Son de diferentes formas y tamaños.

22. Es una de las funciones que tienen los hongos y las bacterias.

- A) Proporcionar a los animales nutrientes para el desarrollo de las crías.
- B) Propagar la polinización de las plantas por todo el mundo para tener comida.
- C) Producen anticuerpos para salvar vidas humanas.
- D) Son los responsables de descomponer restos de comida, hojas, troncos y de organismos muertos, así la materia se reintegra al ambiente.

23. Relaciona las columnas de los factores con los ejemplos que existen en un ecosistema.

Factores	Ejemplos
I. Bióticos	a. zorro
II. Abióticos	b. musgo
	c. luz
	d. árbol
	e. agua
	f. lugar
	g. suelo
	h. temperatura
	i. bosque

- A) I a, b, c, d    II e, f, g, h
- B) I a, c, e, g    II b, d, h, i
- C) I a, e, h, i    II c, d, f, g
- D) I a, b, d, g    II c, e, g, h

24. ¿Qué acción provoca una alteración a la estabilidad de un ecosistema por la modificación de alguno de los factores que lo conforman?

- A) Rotar cultivos para evitar que la tierra pierda nutrientes.
- B) Reforestar las áreas explotadas durante todo el año.
- C) Veda de camarón en las épocas de reproducción.
- D) Cortar pinos durante la época de primavera.

25. Relaciona las partes de la cadena alimentaria o trófica con el ejemplo.

Cadena Trófica	Ejemplo
I. Productores	a. pez
II. Consumidor primario	b. hongos y bacterias
III. Consumidor terciario	c. tiburón
IV. Descomponedores	d. algas marinas y corales

- A) I d, II a, III c, IV b
- B) I d, II c, III d, IV a
- C) I b, II a, III c, IV d
- D) I b, II c, III d, IV a

26. Elige la opción humana que afecta una cadena alimenticia.

- A) El pez marlin solo debe ser pescado en la época en donde aumente su población.
- B) Se evitará que se extraiga musgo de los bosques durante todas las épocas del año.
- C) Los pescadores decidieron que pescarán tortugas solo en la época en la que desovan.
- D) En las reservas ecológicas se preserva el jaguar principal depredador de la selva mexicana.

27. Selecciona el modelo que contiene acomodados los nombres del ciclo del agua.

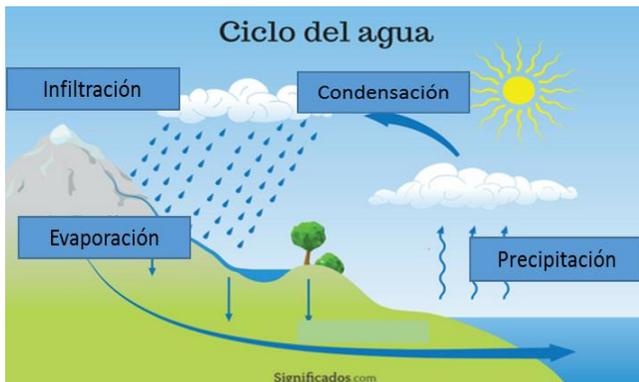
A)



B)



C)



D)



28. Selecciona la idea que se relaciona con la importancia del ciclo del agua para los seres vivos.

- A) La calidad del agua es innecesaria para los seres vivos en los ecosistemas.
- B) El agua es necesaria en todos los ecosistemas, de ella dependen los seres vivos.
- C) El ciclo del agua se altera algunas veces con sobreexplotación para cubrir las necesidades.
- D) Para que el ciclo del agua se lleve a cabo debe disminuirse el impacto en algunos ecosistemas.

29. ¿Qué opción señala la relación de la descomposición de los alimentos, con el tiempo y los microorganismos?

- A) La carne cruda se conserva mejor a temperatura ambiente.
- B) Los alimentos crudos pierden más nutrientes al refrigerarse.
- C) Refrigerar por mucho tiempo el queso evitará que aparezcan hongos.
- D) Cocinar los alimentos evita que muchos de los microorganismos mueran.

30. Elige la opción en donde se presentan dos efectos del calor en materiales.

Efectos del calor
I. Fricción
II. Dilatación
III. Ebullición
IV. Pasteurización

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III
- D) II y IV

**PARTICIPANTES:**

**ESPAÑOL:** Julio Francisco Martínez Suárez, Dolores Serrato Alejandre, Laura Gabriela Rodríguez Guerra, Guillermina Carolina Altamirano Guerrero.

**MATEMÁTICAS:** María Alejandra García Meza, Armando Valdez Cervantes, Raúl Ponce De León Fernández.

**CIENCIAS NATURALES:** Anabel Morán Rodríguez, René Alejandro Barrera Meza, María Teresa Luna Mejía.