

**Estimado Estudiante de Educación Primaria**

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
  - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
  - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
  - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
  - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
  - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

**Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 3**

**ESPAÑOL**

1. Si quisieras elaborar una piñata, ¿cuál sería el orden adecuado?
  - I. Esperar a que seque completamente y desinflar el globo sacándolo por el espacio dejado.
  - II. Decorar la piñata con papel de colores.
  - III. Colocar 3 capas de tiras de periódico con ayuda del engrudo dejando un espacio para meter los dulces.
  - IV. Inflar un globo del tamaño deseado de la piñata, elaborar engrudo y cortar tiras de periódico.

A) II,I,III,IV  
B) II,IV,III,I  
C) I,II,III,IV  
D) IV,III,I,II
2. En un texto expositivo. ¿Cuál es la función del título?
  - A) Explicar una fotografía contenida en el texto.
  - B) Representar gráficamente la información numérica.
  - C) Dar a conocer el tema del texto.
  - D) Apoyar la explicación de la información.
3. En un texto expositivo. ¿Cuál es la función principal de un pie de foto?
  - A) Explicar una fotografía contenida en el texto.
  - B) Representar gráficamente la información numérica.
  - C) Dar a conocer el tema del texto.
  - D) Apoyar la explicación del título.
4. ¿Cuáles son las partes del texto expositivo?
  - A) Inicio, nudo y desenlace.
  - B) Título, inicio, desarrollo y final.
  - C) Título, subtítulo, introducción, desarrollo y cierre.
  - D) Inicio, clímax y moraleja.
5. ¿Cuál es un ejemplo de consumo responsable?
  - A) Antonia compara los precios y decide comprar el jabón "Shara" ya que es el más barato.
  - B) Isela compra el jabón "Grecia" porque es el jabón más caro.
  - C) Sandra compra el jabón "Sahara" porque huele rico.
  - D) Teresa compra el jabón "Grecia" porque lo anuncia su cantante favorito.
6. María compró un jabón ya que en la etiqueta menciona que es amigable con el medio ambiente. ¿Qué tipo de consumo realizó?
  - A) Consumo eficiente.
  - B) Consumo sustentable.
  - C) Consumo solidario.

D) Consumo retroactivo.

7. A Leticia le solicitaron en la escuela llevar su Acta de Nacimiento, al buscarla encontró las actas de nacimiento de sus hermanas Soledad y Hortensia y la suya, ¿con cuál dato puede identificar Leticia su acta?


A) Nombre del padre y madre.

B) Dirección.

C) Teléfono.

D) Nombre.

8. Alejandro encontró esta credencial en su bolsa:

Biblioteca Pública Batallón de San Patricio Préstamo a domicilio	
	Nombre: Alejandro Márquez Soto Dirección: Querétaro No. 25 Col. Héroes de la Naval Iztacalco Ciudad de México Vigencia 1/12/2020 Firma del Usuario: Alejandro

¿Qué funcionalidad tiene?

A) Manejar por la ciudad.

B) Entrar a un club deportivo.

C) Solicitar préstamo de libros.

D) Entrar a una tienda a comprar.

9. ¿Dónde puedes encontrar una nota periodística?

A) En una revista de divulgación científica.

B) En el periódico "El Universal".

C) En la gaceta del colegio.

D) En la revista de opinión política.

10. ¿Cuál NO ES una característica de una nota periodística?

A) Debe ser objetiva.

B) Debe contener fotografías del evento.

C) Debe ser veraz.

D) Debe mencionar lugar y fecha.

Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 3

**MATEMÁTICAS**

11. José cumplió 9 años en marzo de 2020, si nació cuando su papá tenía más de 4 veces su edad. ¿Cuál es la edad del papá de José?
- A) Cumple exactamente 28 años  
B) Cumple poco más de 50 años  
C) Aproximadamente 30 años  
D) Alrededor de 40 años
12. Un arco de futbol es rectangular y sus medidas son 7.35 metros de ancho por 2.44 metros de alto. Si quisiéramos que el arco fuera cuadrado, ¿cuál sería la diferencia entre el ancho y largo de dicho arco?
- A) 5.33 metros  
B) 5.08 metros  
C) 4.91 metros  
D) 4.58 metros
13. Jaime tiene 6 kilos de chocolate, solamente utilizó  $\frac{1}{3}$  para hacer un pastel, ¿cuántos kilos usó?
- A) 4  
B) 3  
C) 2  
D) 1.5
14. Arturo y sus amigos buscaron información de precios de computadoras en distintas revistas, cada quien obtuvo lo siguiente:

Arturo: \$ 9 521	Jaime: \$ 9 125	Alberto: \$ 9 215	José \$ 9 501
------------------	-----------------	-------------------	---------------

- Al ordenar en una computadora la información obtenida, del precio mayor al menor, ¿cómo quedarían acomodados los nombres de los amigos?
- A) Alberto, Jaime, Arturo y José  
B) Arturo, José, Alberto y Jaime.  
C) José, Jaime, Arturo y Alberto  
D) Jaime, Alberto, José y Arturo

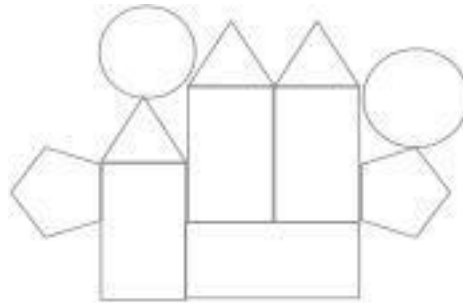
15. En el grupo de 4to "A" hay 35 alumnos en total, del cual  $\frac{1}{7}$  son niñas. ¿Qué fracción de niños hay en el grupo?

- A)  $\frac{10}{35}$
- B)  $\frac{15}{35}$
- C)  $\frac{25}{35}$
- D)  $\frac{30}{35}$

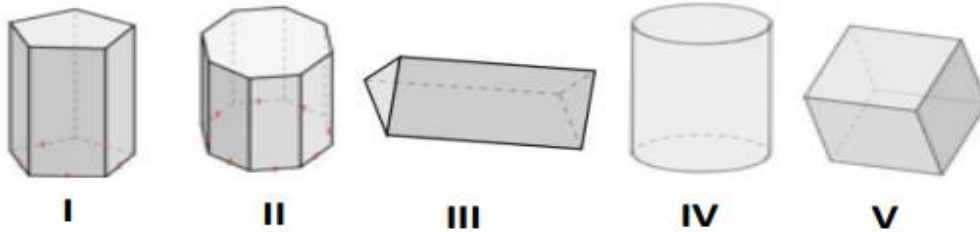
16. ¿Qué fracción es equivalente a  $\frac{25}{125}$ ?

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{1}{5}$

17. Observa el dibujo que hizo Lola, tomó como muestra las caras de algunos cuerpos geométricos.



De los siguientes cuerpos geométricos, ¿cuál es la opción que contienen los que Lola utilizó para su dibujo?



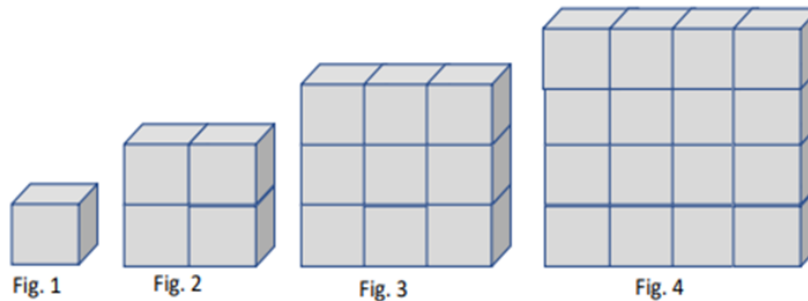
- A) I      III      IV
- B) I      II      IV
- C) II      IV      V
- D) III      IV      V

18. Observa el siguiente ángulo que dibujó Roberto, ¿cuántos grados mide?



- A)  $180^\circ$
- B)  $150^\circ$
- C)  $135^\circ$
- D)  $90^\circ$

19. La siguiente sucesión está conformada por figuras de cubos.



Si continúa la sucesión de la misma forma, ¿por cuántos cubos estará conformada la figura 5?

- A) 25
- B) 34
- C) 32
- D) 30

20. María tiene 13 muñecas y quiere hacerle una cajita a cada una de ellas para guardarlas, su mamá le dio unos palitos para que los pegara y les hiciera sus cajas, al contarlas encontró que eran 936 palitos en total. ¿Cuántos palitos va a utilizar para cada una de las 13 cajas?

- A) 96
- B) 92
- C) 82
- D) 72

**Diagnóstico Quinto de Primaria. Semana 3**

**CIENCIAS NATURALES**

21. Selecciona el objeto de uso cotidiano en donde se aprovecha el calor.

- A) Olla de vapor para preparar alimentos en menor tiempo.
- B) Combustión para elevar un globo aerostático.
- C) La máquina de vapor.
- D) La plancha de carbón.

22. Selecciona la opción en la que reconozcas la importancia de la fricción en el funcionamiento de una máquina.

- A) La máquina de vapor funciona con el movimiento de cada parte de forma independiente.
- B) El avión utiliza el funcionamiento de cada uno de los motores para alcanzar mayor velocidad.
- C) Las llantas de un automóvil de carreras deben cambiarse constantemente por la fuerza ejercida y la velocidad.
- D) Las ruedas de un ferrocarril sufren poco desgaste en el constante paso por las vías en los recorridos de un lugar a otro.

23. Son formas de electrización estática.

A. I Fricción
B. II. Frotamiento
C. III. Contacto
D. IV. Ebullición

- A) I y II
- B) II y III
- C) III y IV
- D) IV y I

24. Es un ejemplo de electricidad estática.

- A) Unir dos cables para producir energía.
- B) Un transformador en funcionamiento.
- C) Los rayos entre las nubes cuando deja de llover.
- D) Frotar un globo en cabello para atraer objetos pequeños.

25. Encuentra la palabra que completa el siguiente párrafo.

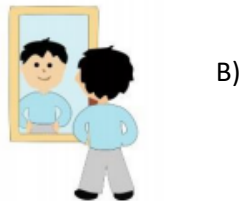
En la superficie del agua es reflejada una imagen, en el caso anterior se presenta el fenómeno de \_\_\_\_\_ el cual ocurre cuando los rayos de luz que inciden en una superficie chocan en ella, se desvían y regresan al medio del que salieron, formando un ángulo igual al de la luz incidente.

- A) reflexión
- B) refracción
- C) interacción
- D) fusión

26. Identifica un ejemplo del efecto de la trayectoria de la luz cuando se presenta el fenómeno de reflexión.

- A) Un vaso de vidrio se ve con agua.
- B) Una imagen se refleja en un espejo.
- C) Un trozo de hielo se empieza a derretir.
- D) Una fuerte lluvia en la noche genera agua estancada.

27. Recuerda que: La refracción es el cambio de dirección que toman los rayos de luz al pasar de un medio a otro, por ejemplo, del gaseoso al líquido, ahora compara las imágenes siguientes y elige la que muestre el fenómeno de refracción de la luz.





28. Existen ciertos movimientos que se dan entre el Sol, la Luna y la Tierra, en donde los tres pueden quedar alineados en nuestro Sistema Solar. ¿Qué fenómeno se observa desde la Tierra, cuando esto sucede?

- A) Un tránsito
- B) Una conjunción
- C) Un eclipse
- D) Una oposición

29. La imagen representa un fenómeno llamado eclipse Lunar. ¿Cuál de las explicaciones siguientes se relaciona con este suceso?

- A) Cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, impide que parte de los rayos solares lleguen a la Tierra, es decir, forma una sombra.
- B) Cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, obstaculiza la luz del Sol e impide que la Luna se ilumine.
- C) Cuando la Tierra se interpone entre los planetas, no permite que los rayos del Sol lleguen a la Tierra.
- D) Cuando la Luna se interpone entre los ocho planetas del Sistema y no permite que exista una sombra de luz Solar.



30. Escoge la frase que define el fenómeno que forma una sombra cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra e impide que parte de los rayos solares lleguen a la Tierra.

- A) Eclipse solar total.
- B) Eclipse parcial.
- C) Eclipse lunar.
- D) Eclipse penumbral.

**PARTICIPANTES:**

**ESPAÑOL:** Julio Francisco Martínez Suárez, Dolores Serrato Alejandre, Laura Gabriela Rodríguez Guerra, Guillermina Carolina Altamirano Guerrero.

**MATEMÁTICAS:** María Alejandra García Meza, Armando Valdez Cervantes, Raúl Ponce De León Fernández.

**CIENCIAS NATURALES:** Anabel Morán Rodríguez, René Alejandro Barrera Meza, María Teresa Luna Mejía.