

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PRIMARIA



5° PRIMARIA
Matemáticas
Semana 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



Matemáticas

El más cercano a 1000.



aprendizaje

Comparar y ordenar números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura en cifras.



materiales

- Libro de texto para el Alumno. Desafíos Matemáticos. Cuarto grado 2019
- Tablas
- Dado



abre tu libro de texto

Revisa las actividades de tu libro Desafíos matemáticos. Cuarto grado. Páginas 82-83.



a usar tu cuaderno

- Invita a dos personas a participar en el juego “El más cercano a 1000”.
- Pregúntales: ¿Sabes cuánto vale un número de acuerdo al lugar que tiene en una cantidad?
- Solicita a los participantes que elaboren en su cuaderno una tabla como la siguiente:

millares	centenas	decenas	unidades

- Pide que pongan atención, porque les vas a explicar las reglas del juego: la actividad la desarrollarán por turnos, cada jugador lanza el dado y escribe en su tabla el número que le haya salido, lo anota en la columna que prefiera: en la de los millares, en la de las centenas, en la de las decenas o en la de las unidades. Una vez anotado el número ya no se puede cambiar de lugar. Repetirá su turno 5 veces.
- Cuando cada uno tenga 5 números escritos en su tabla, rellena con ceros en todos los lugares que hayan quedado vacíos.
- Cada uno calcula la suma y el que esté más cercano a 6000 gana.
- Posteriormente en la siguiente tabla, escriben los números que pusieron en la tabla anterior y en la siguiente columna escriben el nombre del número.

Número	Nombre



Matemáticas

El más cercano a 1000.



para aprender más

Sabías que es importante que construyas la idea de que el lugar donde decidas colocar un número, determinará el valor del mismo, por ejemplo 50, 5, 5000 o 500. A ese ejercicio matemático se le conoce como valor posicional de un número natural o decimal.



evaluación

Resuelve el desafío 44 “Camino a la escuela” de tu libro Desafíos matemáticos. Cuarto grado. Página 82. En la tabla escribe el nombre del alumno, ordena las distancias de mayor a menor y escribe el número de metros con cifras y letras.



a divertirnos

Utiliza los signos mayor que ($>$) y menor que ($<$) en el espacio vacío para comparar los números en la siguiente tabla:

50		10
150		250
4000		1000
301		3010
600		500



a compartir en familia

Pídele a un familiar que te dicte cantidades de cuatro cifras y después te ayude en su revisión.

Bibliografía

SEP. (2014). *Fichero de Actividades. Didácticas para Escuelas de Tiempo Completo*. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa y de la Dirección General de Educación Indígena.

SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Cuarto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.

SEP. (2012). *Programa de Estudios 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Cuarto Grado*. México. CONALITEG.