

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PRIMARIA



5° PRIMARIA
Matemáticas
Semana 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea 

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



Matemáticas

Rompecabezas geométrico.



aprendizaje

Identificar y representar la forma de las caras de un cuerpo geométrico.



materiales

- Libro de texto. Desafíos matemáticos. Cuarto grado.
- Hojas blancas
- Juego de geometría
- Figuras geométricas de cartulina o *foami*



abre tu libro de texto

Revisa el contenido del Desafío 34 “Como gran artista”.



a usar tu cuaderno

- ¿Les gusta armar rompecabezas?
- ¿Han armado rompecabezas siguiendo las instrucciones que les dé otro compañero?
- ¿Han construido casas, carros y robots jugado con figuras geométricas?
- Cada participante contará con un juego completo de figuras geométricas de cartulina o *foami* de un tamaño tal que puedan ponerse varias en la mesa donde vayan a trabajar los participantes. Se sugiere usar cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos, rombos, romboides, trapecios y algunos polígonos regulares (Anexo 1 Figuras geométricas). Todas las figuras deben ser del mismo color.
- Organizados en parejas, se sentarán uno frente al otro y pondrán un obstáculo en medio (por ejemplo una mochila) para que no vean lo que está haciendo su compañero.
- Uno de los participantes toma cuatro piezas y con ellas va a armar una figura.
- Enseguida le va a dar las instrucciones a su compañero para que construya la misma figura, con las mismas piezas colocadas en la misma posición. Por ejemplo: tiene cuatro lados iguales, tiene tres lados, dos iguales y uno desigual, tiene forma de punta de flecha.
- Cuando terminen, quiten el obstáculo y comparen sus figuras. Si no son iguales, busquen en donde estuvo el error.
- Para encontrar en dónde estuvo el error, pueden tomar como referencia las siguientes preguntas:
- ¿Comprendes lo que te dice tu compañero?
- ¿Cómo sabes que la pieza que tomaste es la que te indicó tu compañero?
- ¿Estás seguro de que así va colocada?
- Cuando termine uno de los participantes, pueden intercambiar los papeles y solicita a su compañero que le diga el nombre de las figuras geométricas que utilizó en el juego.



Matemáticas

Rompecabezas geométrico.



para aprender más

Sabías que es importante reconocer figuras geométricas por su nombre o por algunas de sus características (lados, vértices, ángulos, etc.). También es importante desarrollar nuestra imaginación espacial y utilizar el vocabulario geométrico adecuado para dar y recibir instrucciones al construir diversos objetos con figuras geométricas, como carros, robots, casas, camiones, entre otros.



evaluación

En una hoja blanca, reproduce el dibujo que aparece en el libro de texto. Desafíos matemáticos. Cuarto grado. Página 62, Desafío 34 "Como gran artista".
Al terminar coloca tu diseño sobre el original para ver qué tanto coinciden.



a divertirnos

¿Qué necesito saber?

En este juego, los participantes tenemos que describir una figura geométrica y su posición con respecto a otras. En cuanto a la figura podemos decir su nombre (si lo sabemos) o describirla: número de lados, si éstos son o no del mismo tamaño, ángulos, etcétera. En el caso de la posición, usaremos el vocabulario propio de la ubicación espacial (a la derecha, a la izquierda, arriba, abajo) con relación a otra figura y también la manera en que debemos colocarla: sobre uno de los lados largos, como si estuviera apoyada en un vértice, etcétera.



a compartir en familia

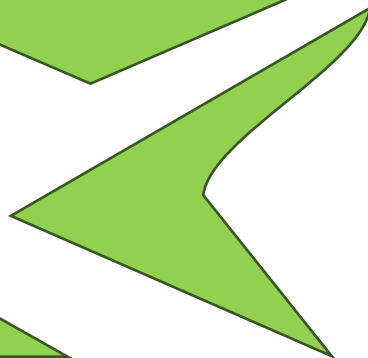
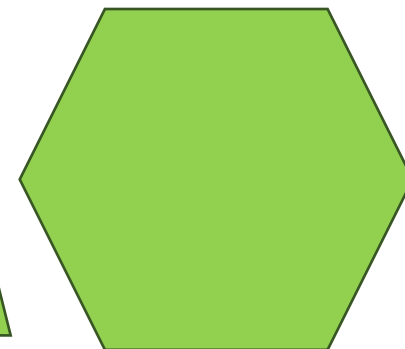
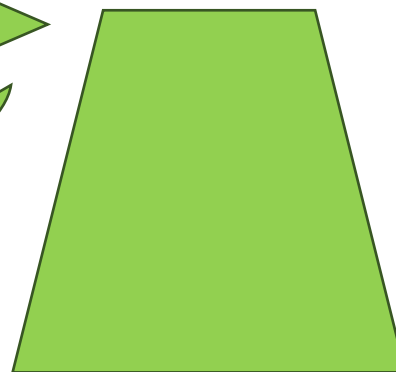
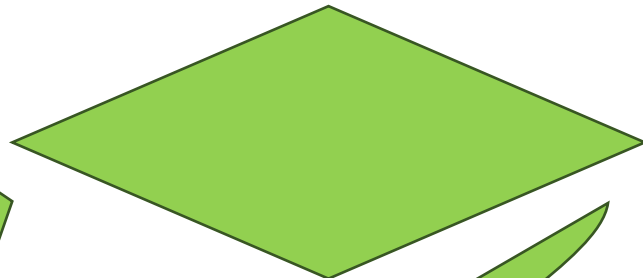
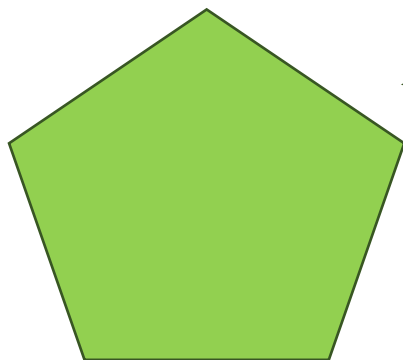
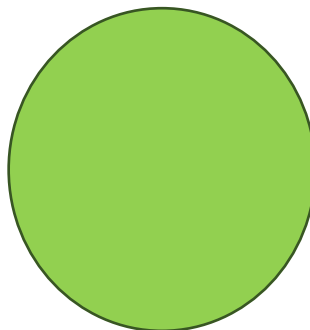
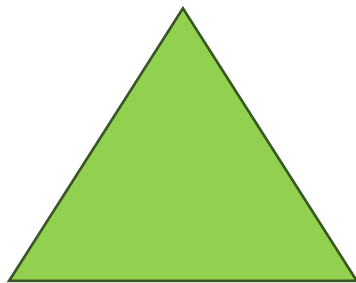
Pídele a tus familiares que te ayuden en la elaboración de los materiales, sobre todo en las figuras geométricas.



Matemáticas

Rompecabezas geométrico.

Anexo 1 Figuras Geométricas



Bibliografía

SEP. (2014). *Fichero de Actividades Didácticas para Escuelas de Tiempo Completo*. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa y de la Dirección General de Educación Indígena.

SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Cuarto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.

SEP. (2012). *Programa de Estudios 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Cuarto Grado*. México. CONALITEG.