

Estimado Estudiante de Educación Primaria:

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
  - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
  - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
  - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
  - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
  - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

## DIAGNÓSTICO SEXTO GRADO PRIMARIA - SEMANA 1

### ESPAÑOL

1. ¿Cuáles palabras indican adverbios temporales?  
A) Cuando, primero, después, luego, al final.  
B) En consecuencia, por lo tanto, debido a, etcétera  
C) ¿Qué, cuándo, cómo y porqué?  
D) Mayúscula, coma y punto.
2. ¿Qué oración está ordenada de forma lógica y coherente?  
A) el emperador y la emperatriz, Empezaron la misa, bajando del trono chico para bajar las gradas del altar.  
B) Empezaron la misa, el emperador y la emperatriz, bajando del trono chico para bajar las gradas del altar.  
C) del trono chico para bajar las gradas del altar. Empezaron la misa, el emperador y la emperatriz  
D) del trono chico para bajar las gradas del altar. Empezaron la misa el emperador y la emperatriz
3. Identifica qué opción indica frases de simultaneidad.  
A) Barrer, tejer, comer, trabajar.  
B) Primero, después y finalmente.  
C) Bonito, elegante, majestuoso.  
D) Al mismo tiempo, a la vez, mientras tanto, al mismo tiempo.
4. ¿Qué necesitas para producir tus textos?  
A) Elaborar escritos de forma desordenada.  
B) Leer y copiar los textos.  
C) Recopilar información, ordenarla por títulos y subtítulos.  
D) Poner títulos y subtítulos.
5. ¿Qué elementos te pueden ayudar a encontrar información para elaborar un escrito?  
A) Tema, fuente de información, palabras claves, índice y realizar preguntas.  
B) Verbos, adverbios y adjetivos.  
c) Nexos y adverbios.  
D) Realizar preguntas.
6. ¿Qué importancia tiene el hacer una cita en un texto?  
A) No son necesarias.  
B) Citar la fuente respalda y avala nuestra investigación.  
C) Respalda al texto.  
D) Nos ayuda únicamente para añadir información al texto.

7. ¿Para qué nos sirven los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos?
- A) Para hacer más legible el texto.  
 B) No tienen utilización alguna.  
 C) Para organizar conceptos y sintetizar información.  
 D) Para organizar únicamente títulos y subtítulos.
8. Si tuvieras que presentar el tema de “Contaminación del agua” empleando un mapa conceptual, ¿cuál de las opciones te presenta el esquema correcto?
- A) La contaminación del agua consiste en el cambio de sus características causadas por el ser humano o por motivos naturales y la vuelven peligrosa. Se produce por desechos industriales, uso de pesticidas, tirar basura en mares y otros descuidos. Entre los tipos de contaminación encontramos la del petróleo, la microbiológica y la química. Para evitar la contaminación debemos usar productos ecológicos, no tirar basura y emplear fertilizantes naturales.

B)



C)

D)



9. Elige las palabras que completan de forma adecuada el texto haciendo que se comprenda el mensaje.

Los niños \_\_\_\_\_ juegan \_\_\_\_\_ en el parque, \_\_\_\_\_ irán a la casa de su \_\_\_\_\_ abuelita y comerán \_\_\_\_\_.

- A) pequeños, tranquila, mañana, gran, cuadernos.
  - B) inquietantes, leyendo, no, anciana, mucho.
  - C) pequeños, alegremente, después, cariñosa, deliciosamente.
  - D) grandes, y comerán, tal vez, jóvenes, poemas.
10. Observa la siguiente gráfica que muestra los datos que arrojó una encuesta aplicada a 50 niños y responde la pregunta.

50			
45			
40			
35			
30			
25			
20			
15			
10			
5			
Niños	J. de mesa	J. Deportivos	Videojuegos

¿Qué finalidad tuvo la gráfica?

- A) Calidad de los juegos .
- B) Los juegos que prefieren los niños.
- C) Deben producirse más balones.
- D) Los niños prefieren el deporte.

**MATEMÁTICAS**

11. En la siguiente imagen se presentan números en el Sistema maya y en el Sistema decimal. ¿Cuál es la opción que complete de manera correcta la tabla?

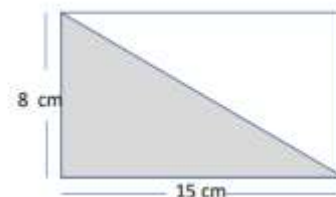
Sistema maya											
Sistema maya											
Sistema decimal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- A)
- B)
- C)
- D)

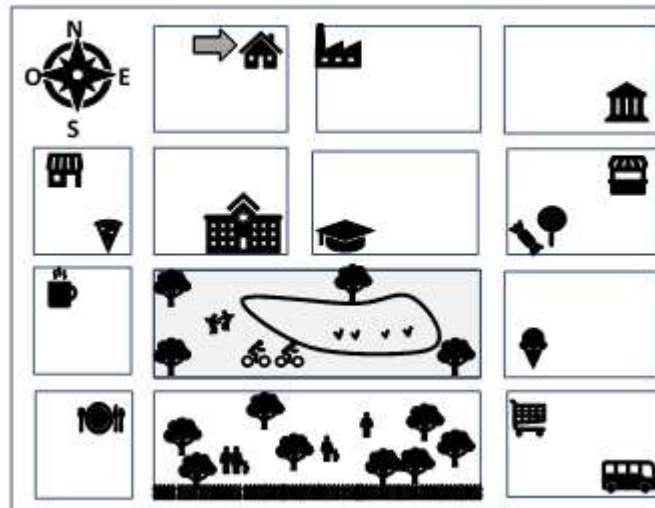
12. En una fiesta llegaron con 3 pasteles y 4 gelatinas para los niños, si en la fiesta había 7 niños y repartieron el pastel y la gelatina de manera equitativa sin que sobrara nada. ¿Qué cantidad de pastel y gelatina le tocó a cada niño?
- A)  $\frac{7}{3}$  de pastel y  $\frac{4}{7}$  de gelatina.  
 B)  $\frac{4}{7}$  de pastel y  $\frac{3}{7}$  de gelatina.  
 C)  $\frac{3}{7}$  de pastel y  $\frac{7}{4}$  de gelatina.  
 D)  $\frac{3}{7}$  de pastel y  $\frac{4}{7}$  de gelatina.
13. Ana fue a comprar pan, compró 7 bolillos de \$1.45, 3 panes de dulce de \$7.60 y 4 panes de dulce de \$8.40. ¿Cuánto pagó en total por todo lo que compró?
- A) \$ 67.50  
 B) \$ 66.55  
 C) \$ 56.40  
 D) \$ 17.45

14. En la siguiente figura se encuentra representado un rectángulo dividido en dos triángulos, ¿cuál es el área del triángulo sombreado?

- A)  $60 \text{ cm}^2$   
 B)  $46 \text{ cm}^2$   
 C)  $23 \text{ cm}^2$   
 D)  $11.5 \text{ cm}$



15. Mario vive enfrente de la fábrica, debe ir a recoger a su familia que llegará a la terminal de autobuses que está cerca del centro comercial, ¿qué ruta puede seguir para llegar?



- A) Caminar una calle hacia el sur, dar vuelta hacia el oeste y caminar una calle, dar vuelta hacia el sur, caminar tres calles, dar vuelta al oeste y caminar una calle más.
- B) Caminar dos calles hacia el sur, dar vuelta hacia el este y caminar una calle, dar vuelta hacia el sur, caminar dos calles, dar vuelta hacia el este y caminar una calle más.
- C) Caminar una calle hacia el sur, dar vuelta hacia el este y caminar una calle, dar vuelta hacia el sur y caminar dos calles dar vuelta hacia el este y caminar una calle más.
- D) Caminar dos calles hacia el sur, dar vuelta hacia el oeste y caminar una calle, dar vuelta hacia el sur y caminar dos calles más, luego cruzar el lago y el parque.
16. La mamá de Mauricio confecciona cubrebocas durante la pandemia, la última semana elaboró 306, los empaca en cajas de 24 piezas para su venta. Mauricio ayuda a su mamá usando la calculadora para saber cuántas cajas con cubrebocas estarán completas y cuántos sobrarán de los 306 que deben empaquetar.

Al hacer la división, en la pantalla de la calculadora aparece la cantidad 12.75, ¿qué nueva operación debe hacer Mauricio al conocer este dato?

- A) Le sobrarán .75 cubrebocas, no se hace otra operación.
- B) Multiplicar  $12.75 \times 24$  y al resultado restarle 306.
- C) A 306 y restarle 12.75 que fue el primer resultado.
- D) Multiplicar  $24 \times 12$  y restar el resultado a 306.





17. Lorena escucha las noticias de su comunidad, en las que anuncian que una semana después de darse a conocer el semáforo naranja para la nueva normalidad, se reactivaron diferentes servicios y comercios. En la pantalla proyectan la siguiente tabla con los porcentajes logrados:

La nueva normalidad reactivación con el semáforo naranja, primera semana					
SERVICIOS Y COMERCIOS REACTIVADOS	Mercados	Centros comerciales	Parques	Restaurantes	Hoteles
PORCENTAJES LOGRADOS	65%	25%	42%	45%	30%



Si Lorena quisiera hacer una gráfica de barras con la información, ¿en dónde tendría que registrar los datos de los porcentajes logrados?

- A) En la parte del título.
  - B) En el eje horizontal.
  - C) En la escala del eje vertical.
  - D) En los nombres de las series de datos.
18. Considerando que la numeración maya es vigesimal, se escribe de abajo hacia arriba y que en el segundo nivel los símbolos se multiplican por veinte. ¿Cuál es la forma correcta de escribir el número 100?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

19. Cuatro hermanos recibieron de sus papás tres chocolates y ellos decidieron repartirlos en forma equitativa. ¿Qué porción de chocolate le tocó a cada uno?

A)  $1\frac{1}{4}$

B)  $\frac{4}{3}$

C)  $\frac{1}{4}$

D)  $\frac{3}{4}$

20. Mi tía compró en el mercado 5 latas de atún con un costo de \$13.75 cada una y 3 bolsas de sopa de \$8.50 cada una, la muchacha que la atendió escribió las operaciones en una libreta para saber cuánto cobraría. ¿Cuál es la forma correcta en que realizó las operaciones?

A)  $13.75 + 5 \times 8.50 + 3$

B)  $13.75 \times 5 + 8.50 \times 3$

C)  $13.75 + 8.50 \times 5 + 3$

D)  $13.75 + 8.50 + 5 + 3$

### CIENCIAS NATURALES

21. Es una de las causas principales por la cual algunas personas presentan obesidad.

A) No hacer ejercicio.

B) Tener una dieta saludable.

C) Por tener mala alimentación.

D) Por buenos hábitos alimenticios.

22. Para que una dieta sea correcta y sana debemos consumir...

A) Agua simple potable.

B) Aguas azucaradas.

C) Refrescos.

D) Jugos embotellados.

23. El consumo de sustancias adictivas como tabaco y alcohol, afecta directamente a...

A) La alimentación.

B) La vista.

C) El oído.

D) Los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio



24. Sustancias consideradas también como tóxicas y pueden provocar adicción y dependencia.
- A) Frutas y verduras.
  - B) Medicamentos, cocaína y solventes.
  - C) Jugos y refrescos.
  - D) Golosinas y frituras.
25. En ocasiones es una de las razones por las que la gente discrimina y se pone violenta contra otros.
- A) Por la diferencia de género.
  - B) Por tener malos hábitos alimenticios.
  - C) Por no realizar ejercicio.
  - D) Por no estudiar.
26. Es la etapa del desarrollo humano donde inicia la actividad sexual con posibilidad para procrear un hijo.
- A) Niñez.
  - B) Vejez.
  - C) Adolescencia.
  - D) Madurez.
27. Es la etapa del ser humano en que se producen cambios físicos importantes y de comportamiento, llamada también Pubertad.
- A) Niñez.
  - B) Adolescencia.
  - C) Adulthood.
  - D) Vejez.
28. ¿Por qué es importante evitar un embarazo durante la adolescencia?
- A) Porque implica riesgos físicos para la madre como para el feto.
  - B) Porque no tenemos casa propia.
  - C) Porque no tenemos nombre para el bebé.
  - D) Porque no tenemos un empleo .
29. Es la función de la unión del óvulo y el espermatozoide.
- A) La menstruación.
  - B) Los cambios secundarios.
  - C) Los cambios de conducta.
  - D) La fecundación.
30. Aunque físicamente los hombres y las mujeres son distintos, ambos poseen la responsabilidad en la toma de decisiones al momento de iniciar su vida sexual.
- A) Nunca.
  - B) Falso.
  - C) Verdadero.
  - D) A veces.

*PARTICIPANTES*

*ESPAÑOL: Julio Francisco Martínez Suárez, Dolores Serrato Alejandre, Laura Gabriela Rodríguez Guerra, Guillermina Carolina Altamirano Guerrero.*

*MATEMÁTICAS: María Alejandra García Meza, Armando Valdez Cervantes, Raúl Ponce De León Fernández*

*Apoyo en la revisión: Juan Carlos Díaz Méndez*

*CIENCIAS NATURALES: Anabel Morán Rodríguez, Sergio Arturo López Márquez, Edith García Robledo*