

Estimado Estudiante de Educación Primaria:

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
 - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
 - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
 - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
 - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
 - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

Diagnóstico Sexto Grado Primaria – Semana 2

ESPAÑOL

1. ¿Cuáles son los elementos esenciales de las referencias bibliográficas?
 - A) Autor, título y pie de imprenta.
 - B) Número de página, nombre del traductor y colección.
 - C) Autor, serie e índice.
 - D) Título, país donde se editó y año de la edición.
2. Lee la fábula y elige el refrán que corresponde como moraleja.

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Una paloma vio caer a una hormiga en un arroyo. La hormiga luchó en vano por llegar a la orilla, y compadecida, la paloma dejó caer la hoja de un árbol junto a ella. Aferrándose a la hoja como un marinero náufrago, la hormiga flotó a salvo hasta la orilla.

La hormiga estaba muy agradecida con la paloma por salvarle la vida.

Al día siguiente, la hormiga vio a un cazador apuntando a la paloma con una piedra. Sin pensarlo dos veces, se metió dentro del zapato del cazador y le picó el pie, haciéndolo perder el tiro del dolor. De esa manera, la hormiga salvó la vida de la paloma.

- A) No todo lo que brilla es oro.
 - B) Al que obra bien, bien le va.
 - C) Más vale llegar a tiempo que ser invitado.
 - D) El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.
3. Es una característica de la leyenda:
 - A) Mencionar las características de los seres humanos.
 - B) Explicar el origen del mundo.
 - C) Utilizar personajes fantásticos.
 - D) Realizar preguntas sobre un tema.
 4. Son palabras cuya función es describir personajes o escenarios:
 - A) Verbos.
 - B) Referencias bibliográficas.
 - C) Nexos.
 - D) Adjetivos.

5. ¿Qué opción indica la pareja de palabras que completan correctamente la idea?

“Las obras se pueden dividir en _____. A su vez, éstos se conforman por _____, las cuales se determinan por la entrada y salida de los _____.”

- A) actos – escenas – personajes.
- B) segmentos – episodios – actores.
- C) partes – libretos – tiempos.
- D) equipos – diálogos – escenarios.

6. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un ejemplo de diálogo en una obra teatral?

- A) ¡Es cierto, papá! El señor tiene razón. — Hijo —
Le agradezco su consejo... y adiós, que se nos hace tarde. — Campesino —
(Sale el caminante)
¿Quién de los dos subirá en el burro?
(Amable) Súbete tú, papá. Yo puedo ir a pie.
- B) ¡Es cierto, papá! El señor tiene razón. — dijo el hijo.
Le agradezco su consejo... y adiós, que se nos hace tarde. — dijo el campesino.
(Sale el caminante)
¿Quién de los dos subirá en el burro?
(Amable) Súbete tú, papá. Yo puedo ir a pie.
- C) HIJO: ¡Es cierto, papá! El señor tiene razón.
PADRE: Le agradezco su consejo... y adiós, que se nos hace tarde.
(Sale el caminante)
¿Quién de los dos subirá en el burro?
HIJO: (Amable) Súbete tú, papá. Yo puedo ir a pie.
- D) HIJO: ¡Es cierto, papá! El señor tiene razón.
PADRE: Le agradezco su consejo... y adiós, que se nos hace tarde.
— (Sale el caminante)— ¿Quién de los dos subirá en el burro?
HIJO: — (Amable)—Súbete tú, papá. Yo puedo ir a pie.

7. La frase “Tus mejillas de durazno”, es un ejemplo de lenguaje:

- A) Visual.
- B) Literal.
- C) Físico.
- D) Figurado.

8. Lee con atención el siguiente fragmento de la obra *Dédalo e Ícaro* y contesta.

Dédalo e Ícaro

Josephine Evetts-Secker, adaptación

En tiempos remotos, vivía en la antigua Grecia un hombre muy sabio llamado Dédalo que era un famoso escultor, carpintero e ingeniero. Todos los que veían sus inventos se quedaban asombrados y su fama no tardó en extenderse por el mar Mediterráneo, desde Atenas, su ciudad natal, hasta la isla de Creta. En aquellos tiempos, Creta era un reino extremadamente rico y poderoso, con muchas islas más pequeñas del Mediterráneo bajo su control. Estaba gobernada por el rey Minos y la reina Pasifae, unos monarcas muy poderosos que residían en un palacio en la ciudad de Cnosos. Cuando Minos oyó hablar de Dédalo, le envió una invitación para que acudiera a trabajar en Creta. Minos quería que construyese un inmenso laberinto para encerrar a un extraño monstruo, con cabeza de toro y cuerpo de hombre, que la reina había concebido. Los monarcas se avergonzaban de aquella criatura, el Minotauro. Le tenían miedo y querían ocultarla.

Dédalo llegó con su hijo, Ícaro, y se puso manos a la obra para proyectar una intrincada estructura de senderos que volvían sobre sus pasos y cambiaban inesperadamente de dirección. En el centro del laberinto dejó espacio suficiente para que el Minotauro corriera libremente.

SEP. (2019) Español. Libro de Lectura Quinto Grado. (3ª ed.) Pp. 42.

Según la lectura, ¿qué opción contiene un adverbio y un adjetivo?

- A) Monstruo – libremente.
- B) Poderoso – monarca.
- C) Inesperadamente – sabio.
- D) Gobernada - concebido.

9. Observa cuidadosamente el anuncio y responde.

AUTOSERVICIO
FIERRARI
Alberto García

Reparación de arrancadores, alternadores, luces, frenos, diagnósticos por computadora, bolsas de aire, fallas eléctricas y más.

Tel. 55 201 1014 Servicio a domicilio y grúa

SEP. (2019) Español Quinto grado. (4ª ed.) SEP.

¿Cuál opción muestra el eslogan más adecuado para el anuncio publicitario?

- A) "El runrún de tu carro".
- B) Contacto 552011014.
- C) Servicio a domicilio y grúa.
- D) Venta de autos nuevos

10. Observa con atención el boletín informativo y contesta.

Centro de Salud Comunitario

Núm. 5
5 de septiembre de 2013

SALUD Y BIENESTAR

EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

¿Qué son el sobrepeso y la obesidad?
De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud.
Las personas con estos problemas de salud vivirán enfermas en promedio 14.5 años, verán reducida su esperanza de vida en siete años y tendrán mayor riesgo de desarrollar enfermedades como diabetes, presión alta (hipertensión), aumento en los niveles de colesterol, entre otras.

¿Cómo nos ha afectado?
Nuestra comunidad, por desgracia, también ha sido alcanzada por este problema. En los últimos años, ha habido un aumento considerable en el Índice de Masa Corporal (IMC) en nuestra población, sobre todo en los niños de educación básica.
En la sociedad se tiene la idea de que las personas con obesidad son alegres, chistosas y se maneja la imagen de "gordito buena onda"; sin embargo, son objeto de bromas y presiones sociales, de modo que experimentan sentimientos de tristeza, depresión y aislamiento.
Este problema no es un juego, los riesgos que se corren son serios. Los niños que hoy están desarrollando sobrepeso, en unos años verán afectada enormemente su calidad de vida.
Por eso, este centro de salud, en conjunto con especialistas y con el gobierno, intenta por medio de la educación, pláticas y talleres reducir esta situación.
Si nota que en su familia existe este problema, acuda a su médico; él lo orientará.

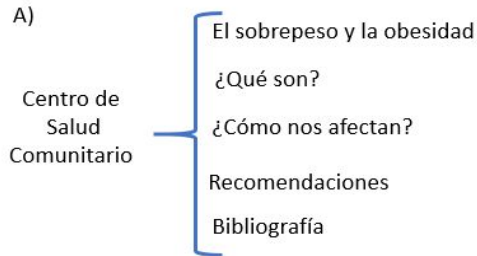
ALGUNAS RECOMENDACIONES

- Realizar tres comidas al día.
- Llevar una alimentación saludable, que incluya frutas, verduras y cereales en cada comida.
- Disminuir el uso de grasas y sal en la preparación de alimentos.
- Preferir carnes (pollo, res, pescado) cocinadas sin grasa o con muy poca.
- Tomar por lo menos ocho vasos de agua al día.
- Hacer ejercicio más de tres veces por semana.
- Comer con moderación tortillas, pan, pasteles, pastas, galletas y golosinas.

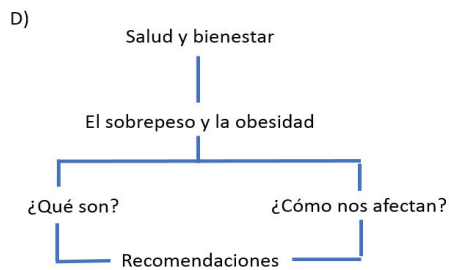
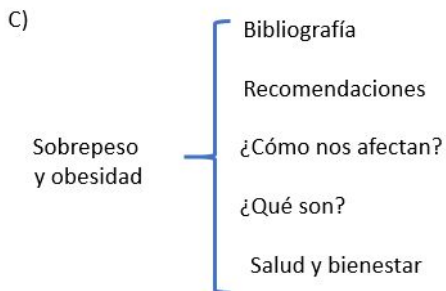
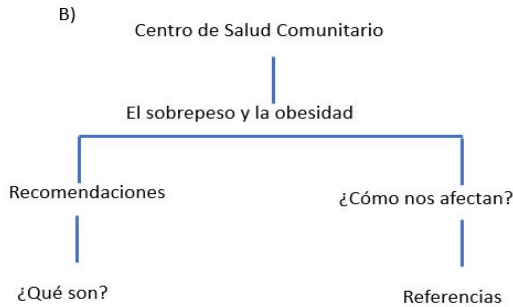
Infórmate más en los siguientes enlaces:
<<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/>>
<<http://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood/es/>>
<<http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/obesidad/articulos/problemas-psicologicos-por-obesidad.html>>

SEP.(2019) Español Libro de texto Quinto Grado. (3ª ed.) pp. 66

¿Cuál de las siguientes opciones muestra la estrategia correcta para resumir y organizar la información que contiene el boletín?



Méndez, J. (2019, 31 de mayo). *El sobrepeso y la obesidad*. Bienestar. <https://www.bienestar.mx>



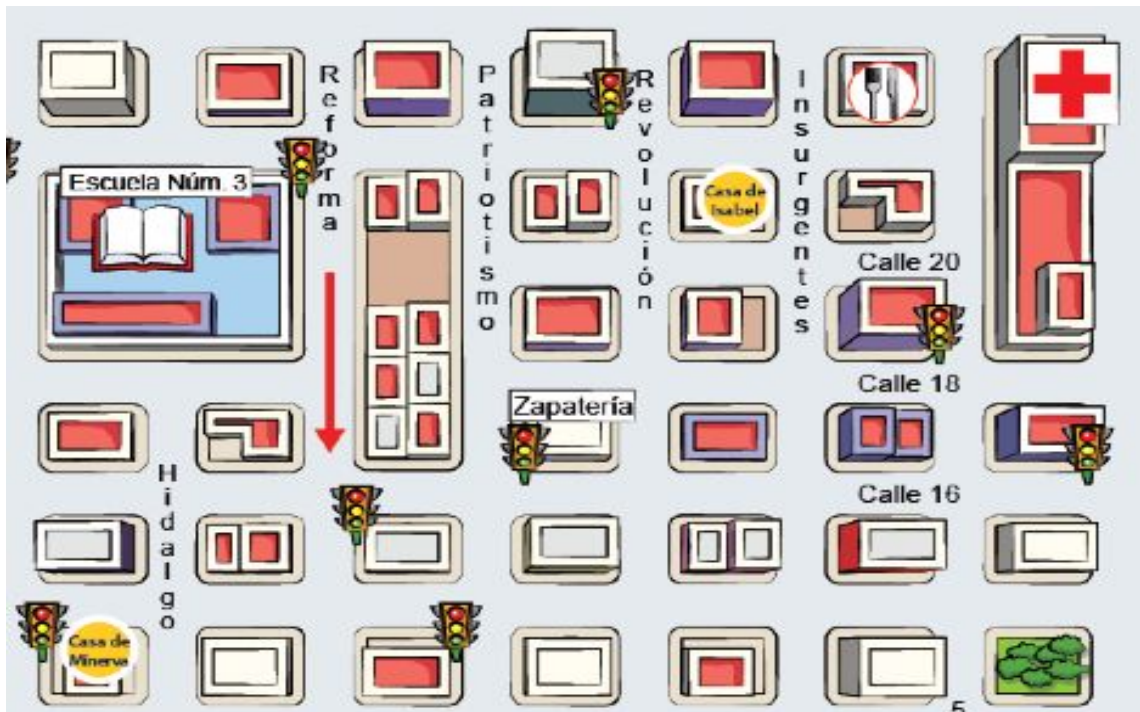
Méndez, J. (2019, 31 de mayo). *El sobrepeso y la obesidad*. Bienestar. <https://www.bienestar.mx>

MATEMÁTICAS

11. Observa la siguiente figura, ¿cuál es el área del triángulo?

- A) 19 cm^2
- B) 24 cm^2
- C) 35 cm^2
- D) 44 cm^2

12. Juana quiere comprarse unos zapatos, pero no sabe dónde está la zapatería, al preguntarle a Rosita ella le dijo dónde estaba, ¿cuál fue el dato que le dio?



- A) La zapatería se encuentra en la esquina de Revolución e insurgentes.
- B) La zapatería se encuentra en la esquina de Hidalgo y Calle 16.
- C) La zapatería se encuentra en la esquina de Patriotismo y calle 18.
- D) La zapatería se encuentra en la esquina de Hidalgo y Revolución.

13. Un atleta corrió 65 m. en 20 segundos, ¿cuántos metros recorrió por segundo?
- A) 3.25 m.
B) 4.18 m.
C) 5.21 m.
D) 4.33 m.

14. En la siguiente tabla se organizaron los promedios de las calificaciones de 4 colegios.

Colegios de la zona	Los Pinos	Capri	Leonardo	Naciones
Promedios obtenidos	8.6	8.9	8.7	8.8

Observa la gráfica que se elaboró con la información de la tabla.



¿Cuál es la opción que indica de manera correcta el acomodo de la información en las series de la gráfica?

- A) I Los Pinos II Naciones III Leonardo IV Capri
B) I Capri II Naciones III Leonardo IV Los Pinos
C) I Naciones II Los Pinos III Capri IV Leonardo
D) I Leonardo II Capri III Los Pinos IV Naciones

15. En la siguiente tabla se observan algunos números en el Sistema maya y en el Sistema decimal, ¿cuál es la forma correcta de escribir el número 7 en el Sistema maya?

Sistema maya											
Sistema decimal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- A)
- B)
- C)
- D)

16. En un ejercicio que hicieron en la escuela, se organizaron por equipos y compraron gelatinas para cada equipo, en la siguiente tabla se muestra el número de gelatinas que compraron y el número de integrantes por equipo. Si en cada equipo dividieron las gelatinas de manera equitativa sin que sobrara ninguna como se muestra en la tabla, ¿a los alumnos de cuál equipo les correspondió una porción más grande?

Nombre del Equipo	Número de gelatinas que compraron	Número de integrantes del equipo	Cantidad que le toca a cada uno
Halcones	8	7	8/7
Juguetones	8	6	8/6
Siempre Juntos	8	5	8/5
Escritores	8	8	8/8

- A) Halcones.
B) Juguetones.
C) Siempre juntos.
D) Escritores.

17. En casa de Rosita compraron 9 botellas de agua, cada una costó \$12.65. ¿Cuánto pagaron por todas las botellas?
A) \$ 114.95
B) \$ 114.85
C) \$ 113.95
D) \$ 113.85

18. El papá de Luis tiene un terreno en forma rectangular y lo quiere cercar con alambre de púas. Si su terreno mide 44 m en dos de sus lados y 32 m en los otros dos, ¿cuántos metros de alambre necesita para darle 3 vueltas a la cerca del terreno?
A) 152 m.
B) 408 m.
C) 456 m.
D) 1 408 m.

19. Ernesto está esperando a su amigo Ricardo en la Taquería "El Papi", la cual se ubica en la calle Oriente 91, entre Norte 64-A y Norte 66, Ricardo vive en Oriente 95 y Norte 76-A, ¿cómo puede decirle Ernesto la ruta por teléfono a Ricardo para verlo en la taquería?



- A) Camina en la calle Oriente 95 por la banquetta izquierda, vuelta a la izquierda en la calle Norte 72 y caminas una cuadra más, cuando llegas a Norte 91 vuelves a dar vuelta a la izquierda y caminas otras cinco calles sobre oriente 91, ahí está la taquería y entras.
 - B) Camina cuatro cuerdas sobre la banquetta izquierda de la calle Oriente 95, en la calle Norte 72-A dobla a la izquierda, camina una cuadra, dobla a la derecha, camina cinco cuerdas y media sobre la banquetta izquierda de Oriente 91, entra a la taquería.
 - C) Camina cuatro cuerdas sobre la banquetta izquierda en la calle Oriente 95, das vuelta en Norte 72 a la izquierda, cuando llegas a la calle Oriente 91 das vuelta a la derecha y caminas sobre la banquetta derecha cinco cuerdas y media, entra a la taquería.
 - D) Camina cuatro cuerdas sobre la banquetta derecha, cuando llegas a Norte 72-A dobla a la derecha y camina una cuadra hasta llegar a oriente 91, doblas a la izquierda y caminas sobre la banquetta derecha de oriente 91 cinco cuerdas y media, entra a la taquería.
20. La señora Tere hace panquecitos para vender, en esta semana vendió 94 y obtuvo de su venta \$1222.00, ¿en cuánto vendió cada panquecito?
- A) \$ 13.00
 - B) \$ 13.50
 - C) \$ 13.75
 - D) \$ 14.00

CIENCIAS NATURALES

21. Selecciona la opción que define el concepto de biodiversidad.
- A) Es la variedad de cosas dentro del salón.
 - B) Es la variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra.
 - C) Es la variedad de objetos dentro de mi cuarto.
 - D) Es la variedad de personas dentro de la escuela.
22. ¿Cuáles son los factores abióticos dentro de un ecosistema?
- A) Agua, tierra, aire, suelo, humedad.
 - B) Plantas y animales.
 - C) Animales y personas.
 - D) Personas y plantas.
23. Es una característica del ecosistema de bosques de pino.
- A) Presenta clima frío.
 - B) Las lluvias pueden extenderse hasta 6 meses.
 - C) Escasez de lluvia la mayor parte del año.
 - D) Temperatura promedio de 10 a 26 grados Celsius.

24. Elige la opción que indica la biodiversidad que se encuentra en las zonas de arrecifes.
- A) Tuzas, conejos, zorros, serpientes y algunas aves.
 - B) Víboras, tortugas y lagartijas; mamíferos como ratones, liebres, zorros y coyotes.
 - C) Corales, moluscos, peces, mamíferos y tortugas marinas.
 - D) Oso pardo, oso negro, venado cola blanca, lince, tejón y lobo.
25. Si pesas un kilogramo de manzanas y un kilogramo de lechuga te das cuenta que tienen diferente volumen, pero cuentan con la misma masa. Esto se debe a que:
- A) Pesan lo mismo.
 - B) Una es fruta y la otra es una hortaliza.
 - C) Ambas sirven para hacer un experimento.
 - D) Sus pesos se pueden medir.
26. Si comparamos un balón de basquetbol y uno de fútbol, podemos ver que el primero ocupa más espacio que el segundo, por lo tanto:
- A) Tiene más masa.
 - B) Tiene más peso.
 - C) Tiene más tamaño.
 - D) Tiene más volumen.
27. ¿Cuál es una de las principales causas de contaminación del aire en las grandes ciudades industriales?
- A) Los desperdicios de papel que se desechan.
 - B) Los desperdicios metálicos que ya no sirven.
 - C) Los gases emitidos por las fábricas, que contaminan la atmósfera.
 - D) Los envases de plástico que no se degradan.
28. ¿Cuál es el principal tipo de deterioro en los mares de diferentes partes del mundo tales como la península de Yucatán, puerto de Veracruz, Golfo de México, Mar Caribe y Pacífico mexicano?
- A) Contaminación con residuos sólidos.
 - B) La pérdida de zonas de arrecifes de coral.
 - C) La extinción de fauna marina.
 - D) La pérdida de talud continental.
29. ¿Cuántas sustancias se deben reunir como mínimo, para que al combinar sus componentes obtengamos una mezcla?
- A) 5 componentes.
 - B) 3 componentes.
 - C) 2 componentes.
 - D) 1 componente.

30. Cuando realizas algunos experimentos puedes hacer mezclas homogéneas (sus componentes no se distinguen a simple vista) y heterogéneas (sus componentes se distinguen a simple vista). Si mezclas los siguientes ingredientes, un ejemplo de una mezcla heterogénea sería:

- A) Té con azúcar.
- B) Agua con aceite.
- C) Café con leche.
- D) Agua con alcohol.

PARTICIPANTES

ESPAÑOL: Julio Francisco Martínez Suárez, Dolores Serrato Alejandre, Laura Gabriela Rodríguez Guerra, Guillermina Carolina Altamirano Guerrero.

MATEMÁTICAS: María Alejandra García Meza, Armando Valdez Cervantes, Raúl Ponce De León Fernández
Apoyo en la revisión: Juan Carlos Díaz Méndez

CIENCIAS NATURALES: Anabel Morán Rodríguez, Sergio Arturo López Márquez, Edith García Robledo