

Estimado Estudiante de Educación Primaria:

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
 - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
 - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
 - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
 - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
 - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

Diagnóstico Sexto Grado Primaria – Semana 3

ESPAÑOL

- ¿En cuál de los siguientes enunciados NO está mal colocado el signo de puntuación?
 - Irma va a comprar refresco a la tienda, Martha la acompaña.
 - Irma va, a comprar refresco a la tienda Martha la acompaña.
 - Irma va a comprar, refresco a la tienda Martha la acompaña.
 - Irma, va, a comprar, refresco a la tienda, Martha la acompaña.
- ¿Qué función tiene el moderador en un debate?
 - Narra lo que sucede en el debate.
 - Realiza una investigación.
 - Da una clase.
 - Otorga turnos para las personas que debaten.
- ¿Cuál es un ejemplo de un debate?
 - Alexa investigó ¿qué son los huracanes?, y lo expuso en su grupo.
 - Lourdes es presentadora de radio y da las noticias diariamente.
 - El grupo de 5° "A" observó las noticias y realizó un resumen.
 - El grupo de 5° "A" se reunió a discutir los problemas en su grupo opinando lo que piensan.
- María elaboró una encuesta en su comunidad y las preguntas fueron las siguientes:

¿Cómo considera su salud?

- buena.
- regular.
- mala.

¿Cuántas veces a la semana consume verduras o frutas?

- de 0 a 2 veces.
- de 3 a 5 veces.
- 6 o más veces.

¿Cuántas veces realiza ejercicio a la semana?

- de 0 a 2 veces a la semana.
- de 3 a 5 veces a la semana.
- de 6 a 7 veces a la semana.

¿Cuál NO fue el objetivo de la encuesta de María?

- A) Conocer la salud de su comunidad.
- B) Comprender los hábitos de salud de su comunidad.
- C) Saber cuántos habitantes de su comunidad pueden comer carne o pollo a la semana.
- D) Analizar los posibles problemas de salud de su comunidad.

5. María obtuvo los siguientes resultados en su encuesta:

¿Cómo considera su salud?
Buena 32%
Regular 25%
Mala 43%

¿A qué conclusión correcta puede llegar sobre esa pregunta?

- A) La mayoría de las personas consideran que comen bien.
- B) La mayoría de las personas considera que su salud es mala.
- C) La mayoría de las personas consideran que su salud es buena.
- D) La mitad de las personas indican que su salud es muy buena.

6. ¿Qué herramienta podrá utilizar María para presentar los datos numéricos de su encuesta?

- A) Una receta.
- B) Una gráfica de barras.
- C) Una noticia.
- D) Un poema.

7. ¿Cuál NO ES un nexos?

- A) Para terminar.
- B) A continuación.
- C) Por otro lado.
- D) Querida amiga.

8. Al término de su encuesta, María realizó un texto llamado “La salud en personas adultas” para ello utilizó varias fuentes de información. ¿Cuál de las siguientes opciones NO AYUDÓ a María a elaborar su texto?

- A) Página de internet www.Saludyvida.com.
- B) Libro “El principito” de Antoine de Saint-Exupéry.
- C) Revista “Ejercicio Saludable”.
- D) Enciclopedia.

9. ¿Qué NO ES un tríptico?

- A) Es una hoja con contenido definido, de 6 caras y dos pliegues y puede tener orientación vertical u horizontal.
- B) Es un folleto informativo cuya hoja está dividida en tres partes y habla de un tema específico.
- C) Es una hoja con contenidos diversos doblada en 6 partes iguales.
- D) Es una herramienta que permite agregar además de texto imágenes sobre un tema específico.

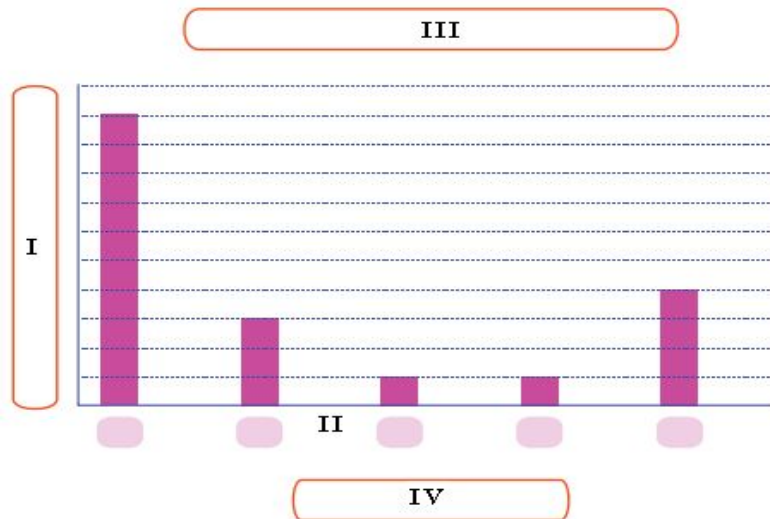
10. Mariana elaboró un tríptico sobre la diabetes y lo repartió entre integrantes de su comunidad.
¿Con qué objetivo crees que elaboró Mariana ese tríptico?
- A) Para denunciar los beneficios de la diabetes.
 - B) Para informar sobre la diabetes y prevenirla.
 - C) Para anunciar productos de alimentación.
 - D) Para mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades cardíacas.

MATEMÁTICAS

11. Miranda diseñará una gráfica para representar los datos de la siguiente tabla:

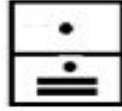
Libros rentados en la biblioteca escolar, semana 1					
Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Número de libros	50	15	5	5	20

¿Cuál debe ser el acomodo correcto de los elementos de la gráfica?



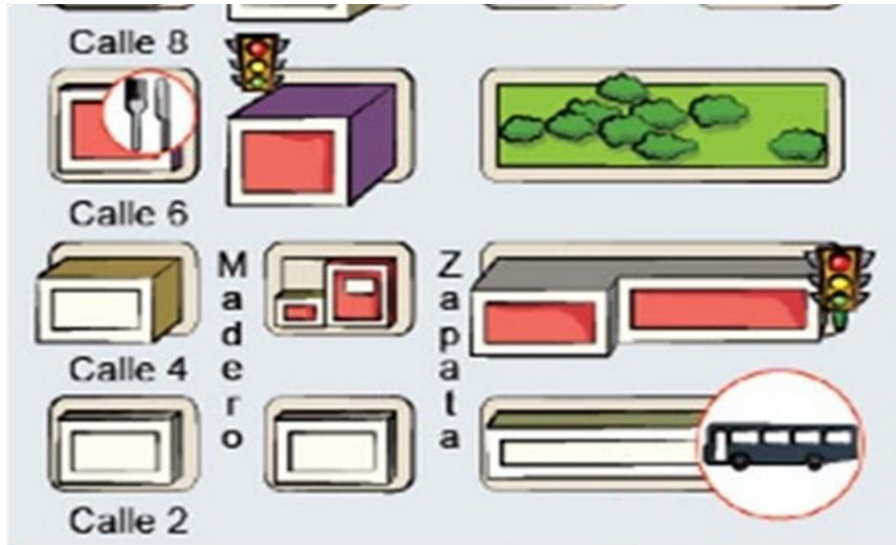
- A) III Título I Escala de valores, eje vertical IV Categorías, eje horizontal II Serie de datos
- B) III Título I Escala de valores, eje vertical II Categorías, eje horizontal IV Serie de datos
- C) II Título III Escala de valores, eje vertical IV Categorías, eje horizontal I Serie de datos
- D) II Título IV Escala de valores, eje vertical I Categorías, eje horizontal III Serie de datos

12. Ricardo, Lorenza, Sofía y Diego estaban jugando a leer números, en uno de los turnos apareció el siguiente número maya; cada uno lo leyó de diferente manera dando una explicación diferente, ¿quién dijo el número correcto dando la explicación adecuada?



- A) Ricardo: es el número 31 porque el Sistema maya es vigesimal; en el primer nivel el máximo número es el 19 y cada nivel se multiplica por 20. Entonces: en el primer nivel 2 barras y 1 punto $5+5+1 = 11$, en el segundo nivel $1 \times 20 = 20$, por lo tanto $11 + 20 = 31$.
- B) Lorenza: es el número 240 porque la numeración maya es vigesimal. Si tenemos 2 barras y también tenemos 2 puntos, cada barra vale 5 y cada punto vale 1, Entonces: $5 + 5 + 1 + 1 = 12$, y ese resultado se multiplica por 20, por lo tanto; $12 \times 20 = 240$.
- C) Sofía: es el número 260 porque el Sistema maya es vigesimal y cada nivel va aumentando de 20 en 20; hay 2 barras cada una vale 5 y hay 3 puntos, cada punto vale 1. Serían $5+5+1 \times 20 = 220$ y en el segundo nivel $1 \times 40 = 40$, por lo tanto: $220 + 40 = 260$.
- D) Diego: es el número 12 porque en la tarjeta hay 2 barras que valen 5 cada una y hay 2 puntos que valen 1 cada uno. Entonces: $5+5+1+1 = 12$, por lo tanto, el número es el 12, porque sólo cuando el resultado es mayor que el número 19 se multiplica por 20.
13. La mamá de Frida preparó 3 litros de agua de sabor y los quiere vaciar por partes iguales en 8 recipientes para guardarlos en el congelador. Frida quiere ayudarle a vaciarla. ¿Cuál es la porción que debe vaciar en cada recipiente?
- A) $\frac{2}{3}$
 B) $\frac{2}{4}$
 C) $\frac{3}{6}$
 D) $\frac{3}{8}$
14. Loreta corta varios listones para decorar unas carpetas, hace 6 cortes de 35.8 cm y 4 cortes de 23.3 cm. ¿Cuántos cm de listón ocupó en total?
- A) 834.14 cm.
 B) 490.1 cm.
 C) 308 cm.
 D) 59.10 cm.
15. En una clase de geometría, cada equipo explicó la construcción de la fórmula para calcular el área de un trapecio; al final entre todos llegaron a la fórmula correcta. ¿Cuál fue la fórmula que lograron construir?
- A) $\frac{B + b + h}{2}$
 B) $\frac{B + b \times h}{2}$
 C) $\frac{B \times h}{2}$
 D) $\frac{B + h}{2}$

16. Observa la siguiente imagen. ¿Cuál es la mejor ruta para ir al restaurante desde la estación de autobuses?

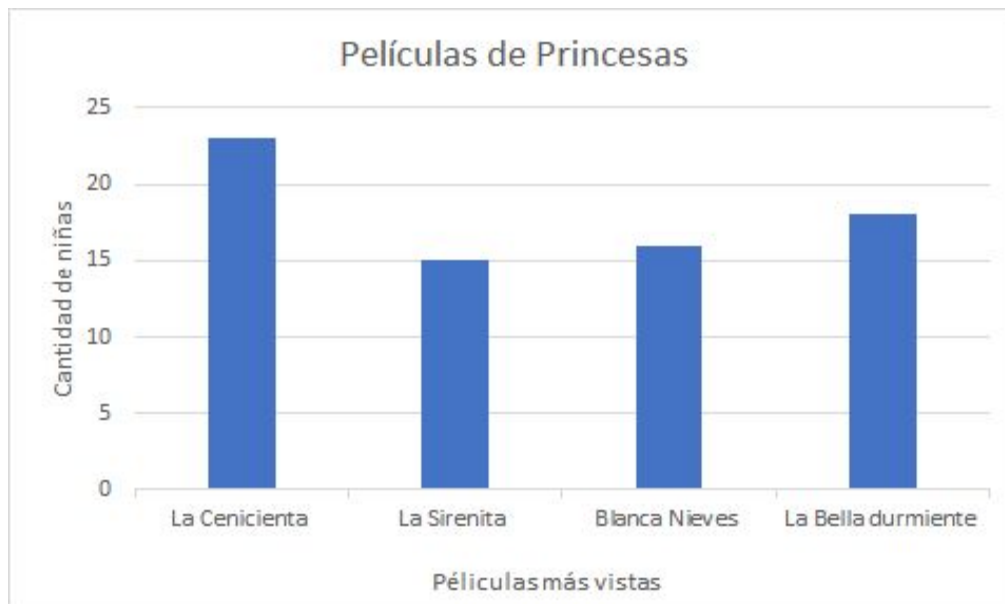


- A) Seguir por la Calle 2 a tres cuadas.
 B) Tomar la calle de Zapata y dar la vuelta a la derecha en calle 4.
 C) Ir sobre la calle 2 y al llegar al cruce con Madero, dar vuelta a la derecha hasta la calle 6.
 D) Ir hacia la calle de Zapata, al llegar a la esquina, dar vuelta a la derecha al llegar a la calle 6.
17. Sonia compró tres kilos de chocolates con forma de conejito para regalar, los organizó en 12 cajas dónde metió el mismo número de chocolates en cada una. Si solo le sobraron 3 chocolates y en total eran 291, ¿cuántos chocolates acomodó en cada caja?
- A) 32
 B) 28
 C) 24
 D) 12

18. En la siguiente tabla se muestran los resultados de una encuesta que se realizó a las niñas de primer y segundo grados de una escuela:

Películas más vistas	La Cenicienta	La Sirenita	Blanca Nieves	La Bella durmiente
Cantidad de niñas	23	15	16	18

Observa la gráfica que se elaboró con la información de la tabla.



Identifica la opción que representa correctamente el acomodo de la información en las series de la gráfica.

- A) I La Bella durmiente II La Sirenita III Blanca Nieves IV La Cenicienta
 B) I La Cenicienta II La Bella durmiente III Blanca Nieves IV La Sirenita
 C) I La Sirenita II Blanca Nieves III La Cenicienta IV La Bella durmiente
 D) I La Cenicienta II La Sirenita III La Sirenita IV La Bella durmiente

19. En una panadería se repartieron 9 bolsas de harina en partes iguales a 5 trabajadores. ¿Cuál es la porción de harina que recibió cada uno?
- A) $9/5$
 - B) $9/3$
 - C) $5/9$
 - D) $5/3$
20. Liliana compró 8 piezas de pan que cuestan \$2.50 cada uno y 3 litros de leche a \$18.50 cada uno. ¿Cuánto pagó por toda la compra?
- A) \$ 75.50
 - B) \$ 58.00
 - C) \$ 38.50
 - D) \$ 21.00

CIENCIAS NATURALES

21. Si un coco obtenido de una palmera y una bola de boliche son de un tamaño parecido, pero están hechos de distinto material, resultará difícil saber cuál de ellos tiene más masa. Por esta razón, lo más indicado es determinar la masa de cada uno de ellos con un instrumento como:
- A) El plano inclinado.
 - B) El metro.
 - C) La balanza.
 - D) La polea.
22. Un camión de carga que pesa 2,890 toneladas, ocupa más espacio para transportarlo en un barco, que un automóvil que pesa 6.08 toneladas. Por lo tanto, podemos decir que el volumen del camión con respecto al automóvil:
- A) Es equivalente al del automóvil.
 - B) Es mayor que el del automóvil.
 - C) Es idéntico al del automóvil.
 - D) Es menor que el del automóvil.
23. ¿Qué material es el mejor conductor del calor?
- A) Plástico.
 - B) Madera.
 - C) Hule.
 - D) Metal.

24. ¿Cuál sería el mejor consejo que les darías a tus compañeros y compañeras para prevenir accidentes, cuando le ayudan a su mamá en la cocina?

- A) Seguir instrucciones.
- B) Poner atención y no distraerse.
- C) Aprender normas de seguridad para manipular los utensilios y líquidos calientes.
- D) Contar con los teléfonos de emergencia.

25. Selecciona el lugar donde se puede propagar o reproducir mejor el sonido:

- A) Estadio de fútbol.
- B) En el Universo.
- C) En el fondo del mar.
- D) En una cabina de radio.

26. ¿Cuál de las siguientes situaciones puede causar daños al oído?

- A) Tráfico ligero.
- B) Sonidos de la naturaleza.
- C) Cuchichear o murmurar.
- D) Concierto de rock.

27. ¿Cómo se desplaza la energía eléctrica para que funcionen los aparatos que tenemos en casa?

- A) Con conectores que no tienen corriente.
- B) A través de cables, llamados conductores.
- C) Utilizando materiales que se conocen como aislantes.
- D) Con el vapor que sale de las turbinas.

28. Compara en cuál de los incisos se encuentran tres materiales que conducen la electricidad con mayor facilidad.

- A) Plata, hule y cobre.
- B) Cobre, hierro y vidrio.
- C) Madera, latón y oro.
- D) Oro, cobre y plata.

29. La profesora le pidió a Manuel que hiciera un circuito eléctrico, al realizarlo se le olvidó colocar un elemento conductor y no sirvió. ¿Qué elemento usarías tú para hacer que funcione correctamente y con ello, ayudar a Manuel?

- A) Los cables conductores.
- B) La resistencia.
- C) El foco.
- D) La fuente de energía.



Foco



Pila

30. ¿Qué componentes forman el Sistema Solar?

- A) El Sol, siete planetas, seis satélites y algunos asteroides.
- B) El Sol, ocho planetas, tres satélites naturales, algunos artificiales y mil asteroides.
- C) El Sol, ocho planetas, numerosos satélites y aproximadamente cien mil asteroides.
- D) El sol, ocho planetas, dos satélites naturales, ninguno artificial y cien mil asteroides.

PARTICIPANTES

ESPAÑOL: Julio Francisco Martínez Suárez, Dolores Serrato Alejandre, Laura Gabriela Rodríguez Guerra, Guillermina Carolina Altamirano Guerrero.

MATEMÁTICAS: María Alejandra García Meza, Armando Valdez Cervantes, Raúl Ponce De León Fernández

Apoyo en la revisión: Juan Carlos Díaz Méndez

CIENCIAS NATURALES: Anabel Morán Rodríguez, Sergio Arturo López Márquez, Edith García Robledo