

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

PRIMARIA



6° PRIMARIA
MATEMÁTICAS
Semana 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF en **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste en el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



MATEMÁTICAS

Las fracciones de tipo n/m



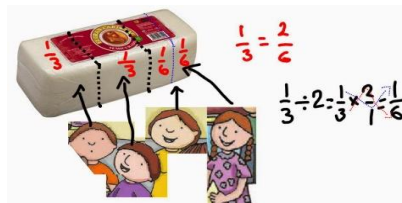
aprendizaje

Usar fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.



a usar tu cuaderno

1. Escribe en tu cuaderno lo que conoces sobre las fracciones.
2. Resuelve los ejercicios de fracciones como parte de un todo. Da clic en el siguiente vínculo:
<https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/fracciones/basico/php1.php>
3. A continuación, observa el siguiente problema:
A Jorge, Martín y Andrés les encanta el queso y asisten cada año a la “Feria Regional de Quesos” en una comunidad cercana a la suya. Esta vez, compraron de oferta una pieza grande de queso y la dividieron en partes iguales. ¿Qué cantidad le tocó a cada uno? Si Jorge regala a su hermana la mitad del queso que le tocó ¿Qué parte de todo el queso le tocará a la hermana de Jorge?



[1]



4. Pon atención en el siguiente esquema y cópialo en tu cuaderno.

En el primer problema: ¿Qué cantidad le tocó a cada uno?

Numerador ¿Qué se reparte?: 1 queso.

Denominador ¿Entre cuántos se reparte?: 3 (Jorge, Martín y Andrés).

Resultado: 1/3 de queso.



abre tu libro de texto

Revisa en tu libro de texto de Desafíos Matemáticos de quinto grado, las lección 80 ¿A quién le toca más?, páginas 158 y 159 y la lección 81 “El robot” en la página 160.

- Si la realizaste compárala con la actividad que acabas de hacer e indica en qué son similares.
- Si no la realizaste, es el momento de hacerla.



materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Dispositivo digital: computadora, laptop, tablet, celular
- Internet
- Libro Desafíos Matemáticos, Quinto Grado



MATEMÁTICAS

Las fracciones de tipo n/m



a usar tu cuaderno

5. Ahora te toca a ti, en tu cuaderno responde siguiendo el mismo esquema.

En el segundo problema: *¿Qué parte de todo el queso le tocará a la hermana de Jorge?*

Numerador ¿Qué se reparte?: _____

Denominador ¿Entre cuántos se reparte?: _____

Resultado: _____

Lee los siguientes problemas y utiliza el esquema anterior para representar el resultado de los problemas.

- José y sus 6 amigos fueron a la tienda y sólo pudieron comprar 5 barras de chocolates. ¿Qué cantidad de chocolate le toca a cada uno sin que sobre nada y el reparto sea equitativo?
- Juan y Guadalupe son hermanos, han decidido llevar lo que les tocó de chocolate a su mamá ¿qué cantidad de chocolate le compartirán a su mamá en el primer y segundo caso?

6. Representar el resultado de los problemas.

a)

Numerador ¿Qué se reparte? _____

Denominador ¿Entre cuántos se reparte?

Resultado: _____

b)

Numerador ¿Qué se reparte? _____

Denominador ¿Entre cuántos se reparte?

Resultado: _____

7. Enseguida anota en tu cuaderno dos problemas similares que involucren fracciones. Para su resolución, utiliza el esquema anterior y luego pide a un familiar o amigo que los revise y te diga si fueron bien planteados y si el uso de las fracciones es el adecuado.

Escribe una conclusión sobre lo visto, que incluya la explicación de cómo obtuviste los resultados de los problemas.



MATEMÁTICAS

Las fracciones de tipo n/m



a divertirnos

Llegó el momento de divertirnos. Entra a la página Juegos de fracciones:

<https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-fracciones/>

Selecciona uno a uno los juegos que más te llamen la atención y ¡a divertirnos!



a compartir en familia

¿Has aprendido mucho?
Comparte con tu familia lo visto hasta el momento.

Diles que fue lo que más trabajo te costó y cómo lo resolviste.

Si es posible realiza una actividad similar para que todos la conozcan.



para aprender más

Si quieres aprender un poco más del tema te invito a que veas los siguientes vídeos:

¿Te gustaron?



videos

“Fracciones para niños – Aprende las fracciones con pizza - introducción”

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>



videos

Enseguida verás un vídeo sobre las fracciones: Cuento y fracciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=nd8DusBVsnk>



MATEMÁTICAS

Las fracciones de tipo n/m



evaluación

Con estas actividades recordaste el uso de fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.

Para tu evaluación se tomarán en cuenta los ejercicios que resolviste en tu cuaderno y los problemas inventados por ti, así como la explicación acerca del proceso que llevaste a cabo para llegar a los resultados.

Para verificar lo que has aprendido tu maestro se puede apoyar de la siguiente tabla.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO
1. Asigne un punto si integró la respuesta a la pregunta ¿Qué sabe sobre las fracciones?	1
2. Un punto por cada uno de los problemas resueltos, 5 puntos en total <ul style="list-style-type: none"> • 3 Propuestos en las actividades • 2 Elaborados por él 	5
3. Un punto por cada problema resuelto de manera correcta. Total 5 puntos	5
4. Un punto por cada problema diseñado por él que involucre fracciones. Total 2 puntos	2
5. Un punto por cada problema diseñado por él si el uso de las fracciones es correcto. Total 2 puntos	2
6. Un punto por cada problema diseñado por él si fue bien planteado. Total 2 puntos	2
7. Un punto por cada problema diseñado por él si son similares a los planteados en la ficha. Total 2 puntos	2
8. Un punto si integró el esquema en cada problema propuesto en la ficha por él. Total 3 puntos	3
9. Un punto si integró el esquema en cada problema diseñado por él. Total 2 puntos	2
10. Finalmente asigne un punto si redactó la explicación	1
PUNTAJE TOTAL	25

Total 25 puntos

Para obtener la calificación multiplique los puntos obtenidos por 4 y el resultado divídalo entre 10. Por ejemplo: si el total obtuvo 23 puntos:

$$23 \times 4 = a 92.$$

$$92 \div 10 = 9.2$$

Calificación final 9.2

PORTAFOLIO DE EVALUACIÓN

- Lo que sabe sobre fracciones
- Los 3 problemas propuestos resueltos con apoyo de esquemas
- Los 2 problemas diseñados por él con apoyo de esquemas

Bibliografía

SEP. (2019). *Desafíos matemáticos. Quinto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

Referencias de Internet

Ejercicios interactivos: fracciones. Conceptos [Página WEB] Recuperado de:
<https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/fracciones/primaria-secundaria-fraccion-fracciones-quebrados-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-numerador-denominador-simplificar-TIC.html>. Última consulta 10 de julio 2020.

Juegos de fracciones. [Página WEB] Recuperado de: <https://www.cokitos.com/tag/juegos-de-fracciones/>. Última consulta 10 de julio 2020.

Fracciones para niños – Aprende las fracciones con pizza - introducción [Video]. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw> . Última consulta 10 de julio 2020.

Cuento y fracciones. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=nd8DusBVsnk>. Última consulta 10 de julio 2020.

Referencias de Imágenes

[1] Zavala Rodríguez, Raúl. La fracción y sus conceptos Problemas Matemáticos y de Ensayos. ¿A cuánto corresponde?... Desafío Matemático 21... Quinto grado. Recuperado de:
<http://3.bp.blogspot.com/-obYHRo-j4Pc/VCGzxAKy9WI/AAAAAAAAA20/NSNv6Op5M5Y/s1600/reparto%2Bde%2Bqueso.JPG> Última consulta 11 de julio 2020.