

**Estimado Estudiante de Educación Secundaria:**

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
  - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
  - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
  - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
  - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
  - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.  
¡Tú puedes hacerlo muy bien!

**Diagnóstico Primero de Secundaria. Semana 1.**

**EVALUACIÓN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA**

**DIAGNÓSTICA**

**ESPAÑOL**

1. Selecciona el inciso que define la función de los conectores lógicos.
  - A) Unir palabras, oraciones y párrafos en un texto.
  - B) Jerarquizar palabras, oraciones y párrafos en un texto.
  - C) Separar palabras, oraciones y párrafos en un texto.
  - D) Ordenar oraciones y párrafos en un texto.
  
2. ¿En cuál de las siguientes opciones se emplea correctamente un conector lógico para indicar una contrariedad?
  - A) Se creía que los niños obesos eran sanos y lo son.
  - B) En vano te cambiarás el nombre, puesto que conocen tu rostro.
  - C) Tú dices que estás sano, sin embargo, tienes fiebre.
  - D) Felipe no se fijó si traían algo oculto en la mochila.
  
3. Elige cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

1. La persona gramatical que narra una autobiografía es la primera del singular.
  2. La biografía está escrita por la persona que narra lo que sucedió en su vida.
  3. La persona gramatical que narra una biografía es la tercera del singular.
  4. En la biografía otra persona cuenta los sucesos de la vida de alguien más.
  5. La autobiografía es narrada por la segunda persona del singular.

  - A) 1, 2 y 3.
  - B) 2, 3 y 4.
  - C) 1, 3 y 4.
  - D) 3, 4 y 5.

4. Lee el siguiente párrafo e identifica el inciso que complete correctamente la afirmación.

“Niño héroe. Nació en Tepic, Nayarit (antes Jalisco) en 1827. Entró al colegio militar el 8 de septiembre de 1847, a sólo unos días de que se presentara el Ejército de los Estados Unidos frente al cerro de Chapultepec. Lo recibieron en calidad de cadete agregado, aunque no existe un expediente suyo. Murió enfrentando a las tropas invasoras el 13 de septiembre.” (Primaria TIC, 2007).

El párrafo anterior corresponde a una \_\_\_\_\_ y está escrita en \_\_\_\_\_.

- A) Autobiografía/Segunda persona del plural.
- B) Autobiografía/tercera persona del singular.
- C) Biografía/primera persona del singular.
- D) Biografía/tercera persona del singular.

5. Relaciona los recursos que se emplean en la escritura de biografías y autobiografías con las características que les correspondan.

| Recursos literarios                     | Características  |
|---|--|
| 1. Descripción.                         | a) Es la acción de precisar o dar información de alguien o algo poniendo énfasis en sus características. |
| 2. Adjetivos y expresiones adjetivas.   | b) Hacen referencia a las cualidades o defectos de las cosas o personas.                                 |
| 3. Adverbios y expresiones adverbiales. | c) Su función más importante es modificar verbos.  |
|   | d) En ellas se utilizan con frecuencia los adjetivos y adverbios.  |
|   | e) Pueden indicar el modo, el tiempo, el lugar, etc., de la acción nombrada por el verbo.                |
|   | f) Acompañan al sustantivo o nombre.   |

- A) 1ad, 2be, 3cf.
- B) 1ad, 2bf, 3ce.
- C) 1cf, 2be, 3ad.
- D) 1bc, 2ad, 3ef.

6. Lee el siguiente párrafo:

La pintura que colgaba de aquella **vieja** pared estaba cubierta por una **espesa** telaraña. Con manos **temblorosas** y **apresuradas**, Ana se acercó y enfocó la mirada en la figura detrás de ella, pero ni aun así pudo precisar algo.

¿Cómo podemos clasificar las palabras resaltadas en negritas?

- A) Adjetivos.
- B) Pronombres.
- C) Verbos.
- D) Adverbios.

7. Son características del cuento de terror EXCEPTO:

- A) Las escenas, las situaciones y los personajes provocan tensión.
- B) Su estructura está formada por planteamiento, nudo y desenlace.
- C) Los personajes tienen rasgos fuera de lo común o extraordinarios.
- D) Inician con un crimen o una desaparición misteriosa.

8. Lee el texto e identifica el inciso que complete correctamente las afirmaciones.

#### La casa encantada

Una joven soñó una noche que caminaba por un extraño sendero campesino, que ascendía por una colina boscosa cuya cima estaba coronada por una hermosa casita blanca, rodeada de un jardín. Incapaz de ocultar su placer, llamó a la puerta de la casa, que finalmente fue abierta por un hombre muy, muy anciano, con una larga barba blanca. En el momento en que ella empezaba a hablarle, se despertó. Todos los detalles de ese sueño permanecieron tan grabados en su memoria, que por espacio de varios días no pudo pensar en otra cosa. Después volvió a tener el mismo sueño en tres noches sucesivas. Y siempre despertaba en el instante en que iba a empezar su conversación con el anciano.

Pocas semanas más tarde la joven se dirigía en automóvil a Litchfield, donde se realizaba una fiesta de fin de semana. De pronto tironeó la manga del conductor y le pidió que detuviera el automóvil. Allí, a la derecha del camino pavimentado, estaba en el sendero el campesino de su sueño.

- Espéreme un momento -suplicó, y se echó a andar por el sendero, con el corazón latiéndole alocadamente. Ya no se sintió sorprendida cuando el caminito subió enroscándose hasta la cima de la boscosa colina y la dejó ante la casa cuyos menores detalles recordaba ahora con tanta precisión. El mismo anciano del sueño respondió a su impaciente llamado.

- Dígame -dijo ella-, ¿Se vende esta casa? Sí -respondió el hombre-, pero no le aconsejo que la compre. ¡Esta casa, hija mía, está frecuentada por un fantasma! - Un fantasma -repitió la muchacha-. Santo Dios, ¿y quién es? - Usted -respondió el anciano y cerró suavemente la puerta.

Anónimo.

Se trata de un \_\_\_\_\_ porque parte de un  
\_\_\_\_\_ además crea un \_\_\_\_\_ de angustia y miedo.

- A) Cuento de terror/crimen o una desaparición misteriosa/escenario.
- B) Cuento de terror/suceso sobrenatural/escenario.
- C) Cuento policiaco/crimen o una desaparición misteriosa/escenario.
- D) Cuento fantástico/suceso sobrenatural/escenario.

9. Por sus acciones, el personaje principal del texto que leíste anteriormente es:

- A) El conductor.
- B) El hombre muy anciano.
- C) La joven.
- D) Dios.

10. ¿Cómo crees que se sintió la joven del texto anterior al ver al anciano de sus sueños?

- A) Asombrada.
- B) Triste.
- C) Temerosa.
- D) Angustiada.

**EVALUACIÓN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA**

**DIAGNÓSTICA**

**MATEMÁTICAS**

1. En la expresión  $4.01 < \underline{\hspace{1cm}} < 4.02$ , selecciona el inciso que corresponda al número decimal que hace que se cumpla expresión dada.

- A) 4.15
- B) 4.015
- C) 4.05
- D) 4.005

2. Un número tiene las siguientes características:

- Tiene 8 cifras.
- Las cifras de las centenas, decenas y unidades son números consecutivos.
- Una de sus cifras es cero.
- La cifra de las decenas es 5 y el de las decenas de millón es 3.
- La cifra de las centenas es mayor que la cifra de las decenas.
- Todas las cifras de la clase de los millares son iguales a la cifra de las unidades de millar en el número 12 560.

¿Qué número es?

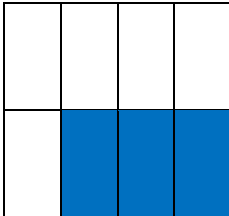
- A) 30 222 654
- B) 30 654 222
- C) 30 222 456
- D) 50 222 634

3. El libro de Literatura que requieren los hermanos Solís cuesta \$ 245.50; Juan aporta \$ 72.15, Lucía \$ 46.65 y Daniel \$ 59.55, el papá de ellos completará la compra, ¿cuánto es la aportación del padre?

- A) \$ 178.35
- B) \$ 69.75
- C) \$ 113.80
- D) \$ 67.15

4. Al terminar de pintar la puerta de su recamara Gerardo observó que le quedaron  $\frac{3}{4}$  de litro de pintura, si utilizó  $\frac{5}{8}$  de litro en pintar, ¿cuánta pintura tenía antes de empezar a pintar?
- A)  $\frac{15}{32}$  de litro.
- B)  $\frac{8}{12}$  de litro.
- C)  $\frac{11}{8}$  de litro.
- D)  $\frac{8}{32}$  de litro.
5. La relación que existe entre la realidad y lo que de ella representamos en un mapa o en un plano se llama:
- A) Medición.
- B) Representación.
- C) Dibujo.
- D) Escala.
6. En un mapa de la República Mexicana que hay en el salón de clases del grupo 6º "B" de Dolores se lee "escala 1:4,000,000". ¿Cuál será la distancia en Kilómetros de Matías Romero, Oaxaca, a la ciudad de Tlaxcala, si al medir con la regla, en el mapa, se observa que mide 10 centímetros?
- A) 400 kilómetros.
- B) 4,000 kilómetros.
- C) 40 kilómetros.
- D) 40,000 kilómetros.
7. En una agencia de venta de automóviles, la cuarta parte están equipados, el 72 % son sin equipo, mientras que el resto de los automóviles son de lujo, ¿Qué porcentaje de automóviles son de este tipo?
- A) 25 %
- B) 3 %
- C) 47 %
- D) 76 %

8. Observa la siguiente imagen:



De acuerdo con la imagen ¿cuál de los siguientes enunciados es incorrecto?

- A) La zona sombreada representa el 37.5 % del área del cuadrado.
  - B) La zona en blanco representa el 62.5 % del área del cuadrado.
  - C) La zona en blanco representa  $\frac{5}{8}$  del área del cuadrado.
  - D) La zona sombreada representa  $\frac{3}{10}$  del área del cuadrado.
9. En el sexto año "A" de la primaria "González Bocanegra" surgió una discusión entre dos alumnos: Rafael dice: el campo de fútbol soccer es más grande que el de fútbol americano porque mide 100 metros de largo. Joel dice: el campo de fútbol americano es más grande que el de fútbol soccer porque mide 100 yardas de largo. ¿Cuál de las siguientes opciones no es correcta?
- A) Joel tiene razón porque la yarda es una medida de longitud mayor que el metro.
  - B) Rafael tiene razón porque el metro es una medida de longitud mayor que la yarda.
  - C) Rafael y Joel están equivocados porque un metro es igual a una yarda.
  - D) Joel dice que una yarda equivale a 1.609 metros.
10. Brenda tiene el siguiente problema: Para hacer un pastel requiere 2 kilogramos de harina preparada, va al supermercado y encuentra cajas de harina que contienen 1.5 libras de harina preparada, decide comprar tres cajas. ¿Cuántos gramos de harina preparada le van a sobrar?
- A) 2500 gramos.
  - B) 25 gramos.
  - C) 143 gramos.
  - D) 43 gramos.



**EVALUACIÓN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA**

DIAGNÓSTICA

**CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**  
**BIOLOGÍA**

1. Se denominan “ciclos biogeoquímicos” a la conexión y movimientos que existen entre los elementos vivos y los no vivos, con el fin de que la energía \_\_\_\_\_ a través de los ecosistemas.

- A) Se detenga.
- B) Se conecte.
- C) Pueda fluir.
- D) Se genere.

2. Se denomina como \_\_\_\_\_ hidrológico o ciclo del \_\_\_\_\_ al conjunto de procesos por los cuales circula y se transforma el agua en la Tierra.

- A) Ciclo, agua.
- B) Ciclo, carbono.
- C) Calentamiento, azufre.
- D) Calentamiento, fósforo.

3. El agua cambia de estado según el proceso en el que se encuentre. Sus estados son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Es uno de los pocos compuestos que tiene esa capacidad y que es vital para que la vida en el planeta se desarrolle y se mantenga.

- A) Sólido, plasma y gaseoso.
- B) Líquido, plasma y gaseoso.
- C) Sólido, líquido y heterogéneo.
- D) Sólido, líquido y gaseoso.

4. Se conoce como ciclo del \_\_\_\_\_ a un circuito biogeoquímico de intercambio de materia (específicamente de compuestos que contienen carbono) entre la biosfera, la pedósfera, la geósfera, la hidrósfera y la atmósfera de la Tierra y, junto al del agua y del nitrógeno, forma parte de los ciclos que permiten la sostenibilidad de la vida en nuestro planeta.

- A) Agua.
- B) Carbono.
- C) Nitrógeno.
- D) Fósforo.

5. El \_\_\_\_\_ es, en parte, responsable del efecto invernadero y es el gas producido por el hombre más importante.

- A) Dióxido de carbono.
- B) Oxígeno.
- C) Agua.
- D) Metano.

6. El carbono se encuentra en todos los \_\_\_\_\_, ya que forma parte de los carbohidratos, las proteínas y las grasas, que son componentes básicos de cualquier organismo.

- A) Ecosistemas.
- B) Vegetales.
- C) Seres vivos.
- D) Nutrientes.

7. La energía térmica solar es aquella que se forma del aprovechamiento del calor que genera la luz del sol. El uso común de esta forma de energía es para el uso \_\_\_\_\_, ya que un panel de tamaño regular puede generar la energía suficiente para producir la energía que necesita un hogar sin ningún problema.

- A) Del celular.
- B) Personal.
- C) Industrial.
- D) Doméstico.

8. Cualquier actividad o el funcionamiento de un aparato requiere \_\_\_\_\_, que se manifiesta mediante la luz, el sonido, el calor, la electricidad o el movimiento. La \_\_\_\_\_ ocasiona cambios en las cosas: se calientan, cambian de color o se mueven.

- A) Energía, energía.
- B) Energía, electricidad.
- C) Electricidad, energía.
- D) Luz solar, energía térmica.

9. Las sustancias o los objetos de los que se obtiene energía se llaman fuentes de \_\_\_\_\_, como el gas, el carbón y el petróleo.

- A) Luz.
- B) Captación.
- C) Energía.
- D) Alimentación.

10. La principal fuente de energía de nuestro planeta y para la vida es el \_\_\_\_\_; una parte de la luz que llega a la tierra es aprovechada por las plantas mediante la \_\_\_\_\_, producen los alimentos que consumen animales y personas, quienes los transforman en energía para llevar a cabo sus funciones vitales.

- A) Carbón, fotosíntesis.
- B) Sol, fotosíntesis.
- C) Sol, electricidad.
- D) Carbón, respiración.