

REFORZAMIENTO del

CONOCIMIENTO

ciclo escolar 2020-2021

SECUNDARIA



1° SECUNDARIA
MATEMÁTICAS
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que adquiriste el ciclo escolar pasado.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este nuevo ciclo escolar 2020-2021 que comienzas y podrás ver que..., estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página Aprende en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.



tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



MATEMÁTICAS

La importancia de las cifras



aprendizaje

Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.



materiales

- Libro de desafíos matemáticos 6° grado.
- Cuaderno de trabajo.
- Dispositivo con acceso a Internet (PC, Laptop, Celular, etc.)
- Hojas blancas o cartulina.
- Lápiz o pluma.



abre tu libro de texto

Desafíos Matemáticos
Sexto Grado Desafío 2 “Sin pasarse”, pág. 11.



a usar tu cuaderno

1. Identifica el valor posicional de las cifras o dígitos a tu alrededor.

Intenta recordar la importancia de escribir correctamente una cantidad, así como su valor contestando las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el valor posicional de una cifra o dígito?
- ¿Para qué nos sirve saber qué posición ocupa cada cifra o dígito en el sistema numérico?

Para ello puedes consultar tu cuaderno de matemáticas del ciclo pasado o revisar el video “Tabla de valor posicional”

<https://www.youtube.com/watch?v=k-xJEfzC7fA&t=6s>.

2. En tu cuaderno de trabajo escribe cantidades de 6 o más cifras o dígitos, haciendo uso de los números naturales, por ejemplo:

- Un billón de pesos
- Mil millones de estrellas
- El número de humanos en la tierra
- El número de abejas que hay aproximadamente en México

Verifica esta información en algún medio digital o escrito.

En tu cuaderno ordena las cantidades de mayor a menor y pide a un adulto te ayude a comprobar tu listado ya terminado.



MATEMÁTICAS

La importancia de las cifras

a usar tu cuaderno

3. Ahora en tu cuaderno de forma literal (como se lee), escribe correctamente las cantidades que se muestran y haciendo uso de la tabla de valor posicional, ordena de mayor a menor valor:

Ejemplo

67.42 y 362.6

Forma literal escrita

Se escribe	Se escribe
67.42	362.6
Sesenta y siete unidades con cuarenta y dos centésimas	Trescientos sesenta y dos unidades con seis décimas

Tabla de valor posicional

Número Decimal	Centenas	Decenas	Unidades	Punto decimal	Décimas	Centésimas	Milésimas
67.42	0	6	7	.	4	2	0
362.5	3	6	2	.	5	0	0

Verificando la tabla de valor posicional vemos que una de las cantidades tiene más centésimas que otra, por lo tanto, es mayor, es decir, el orden del listado de mayor a menor quedaría así:

- 1) 362.5
- 2) 67.42



MATEMÁTICAS

La importancia de las cifras



**a usar
tu cuaderno**

Elabora tus tablas con los valores: 347.356; 241.29; 82.39; 28.39; 95.81 y 95.01

Puedes apoyarte del siguiente recurso para esta actividad.

Fracciones y Decimales.

4. Revisa el siguiente enlace “Fracciones y Decimales” identifica los tres casos en los cuales se pueden hacer comparaciones entre fracciones.

https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8_RESOURCE/U03_L1_T1_text_final_es.html

Compara los siguientes pares de números fraccionarios y menciona cuál de ellos es mayor que el otro o en su caso, menor uno del otro, explica los criterios que usaste para resolver:

$$\frac{3}{4} y \frac{2}{4}, \frac{5}{7} y \frac{6}{7}, \frac{8}{6} y \frac{9}{6}, \frac{4}{12} y \frac{1}{6}$$



MATEMÁTICAS

La importancia de las cifras



Usar tu cuaderno

5. Resuelve los siguientes problemas:

- 1) Imprenta “La Cifra” tiene un contrato con la escuela a la que asistes y ha impreso las siguientes cantidades de hojas acorde a diferentes asignaturas.
- a) 125006 hojas para español
 - b) 152060 hojas para matemáticas
 - c) 125600 hojas para historia
 - d) 126506 hojas para geografía

Haciendo uso de la Tabla de valor posicional contesta lo siguiente:

¿Qué asignatura requirió más hojas impresas?

Explica cómo llegaste a ese resultado.

- 2) Estos son los resultados en la carrera de 100 metros con vallas: Hugo hizo un tiempo de 14.54 s, Joel registró 14.11 s, Ernesto marcó 14.35 s, y Elías cronometró 14.49 s
- a) ¿Quién hizo el menor tiempo?
 - b) ¿Quién tardó más en llegar?
 - c) ¿Quién hizo un tiempo de catorce segundos treinta y cinco centésimos?

3) Colorea en cada fila la fracción que se indica y contesta:



- a) ¿Cuál fracción es mayor?
- b) ¿Cuál fracción es menor?



MATEMÁTICAS

La importancia de las cifras

a divertirnos

En una cartulina u hojas blancas pegadas en la pared o sobre la mesa, le pedirás a tus papás o hermanos que escriban por lo menos dos cantidades de más de 6 cifras. De forma individual cada uno de los participantes en otra hoja blanca, deberá ordenarlas de mayor a menor valor, es importante que les menciones la importancia del uso del valor posicional de las cifras y sus cantidades. Después de unos minutos discutirán los resultados para saber quién ordenó correctamente las cantidades.

para aprender más

Te invitamos a visitar los siguientes sitios:

El valor posicional de los números

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/valor-posicional-numeros/>

Valor posicional

<https://www.disfrutalasmatematicas.com/numeros/valor-posicional.html>

CUÁL FRACCIÓN ES MAYOR - Comparando fracciones

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqnHbXCCSic>

a compartir en familia

Entre todos los participantes compartan sus experiencias en torno a esta actividad al contestar las siguientes preguntas:

- ¿Les costó trabajo ordenar las cantidades?
- ¿Qué aprendizaje les deja?
- ¿Sirve trabajar con la tabla de valor posicional?



MATEMÁTICAS

La importancia de las cifras



evaluación

Resuelve lo que se te pide a continuación:

- a) En la Escuela Primaria República de Guatemala, se realizó el concurso “Reciclo y cuidado del ambiente”, en el cual se contabilizaron las siguientes cantidades de hojas de papel de reuso recuperadas por grado:

Primer grado: 12 137 421

Segundo grado: 12 138 420

Tercer grado: 10 238 420

Cuarto grado: 12 713 421

Quinto grado: 12 138 240

Sexto grado: 21 137 421

Haciendo uso de la tabla de valor posicional para ordenar las cantidades de menor a mayor valor, contesta la siguiente pregunta:
¿Qué grado recicló más hojas?

- b) ¿Cuáles son los tres criterios que ocupamos para comparar fracciones matemáticas? Explica.

- b) Haciendo uso de las reglas para ordenar un número decimal y de la tabla de valor posicional, ordena los siguientes números decimales de menor a mayor valor: 356.48, 356.84, 65.28, 56.28, 28.56, 536.48



videos

Cómo leer números muy grandes

<https://www.youtube.com/watch?v=xU4zMr2T7A>



audio libros

Audio libro SEP 2011 matemáticas sexto de primaria

https://mega.nz/file/700D1QwK#f3VKrnqvjfE6llrrlzeZOHmEet_VUIIdSPC7PPk9eRuE



Referencias

Molina, S. (2020, 25 mayo). El valor posicional de los números. Smartick. <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/valor-posicional-numeros/>

Valor posicional. (2020, 3 marzo). Disfruta las matemáticas. <https://www.disfrutalasmatematicas.com/numeros/valor-posicional.html>

CÓMO LEER NÚMEROS MUY GRANDES Súper Fácil. (2018, 19 octubre). [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xU4zMra2T7A>

MATEMÁTICAS 6 DIARIO EDUCACIÓN.

<https://drive.google.com/file/d/0B2AMO2ZAKe18ZTM4YzYzNGItNDI0Ny00NGVhLTg2NjYtZDdIMDUwZjQ5OWNi/view?hl=es>

Morales Villar, D., & Franco Medina, A. C. (s. f.). Libro para el estudiante. Desafíos Matemáticos Sexto Grado. (Tercera edición 2019 ed., Vol. 1). Comisión Nacional de Texto Gratuito.

http://www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/documentos/Primaria/Sesiones/Matematica/SextoGrado/SEXTO_GRADO_U1_MATE_sesion_04.pdf

Fracciones y Decimales. (s. f.). montereyinstitute.org. Recuperado 12 de julio de 2020,

https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8_RESOURCE/U03_L1_T1_text_final_es.html

Cortina Morfín, J. L., & Ponce de León Gómez, M. (2016). Auxiliar de matemáticas 6o grado (3ra revisada ed., Vol. 6). Santillana.

CUÁL FRACCIÓN ES MAYOR - Comparando fracciones. (2018, 27 marzo). [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqnHbXCCSic>