

Estimado Estudiante de Educación Secundaria:

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.

4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:

- En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
- Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
- Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
- Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
- Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

**Diagnóstico Segundo de Secundaria. Semana 2**

**EVALUACIÓN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA**

DIAGNÓSTICA

REGISTRAR SI ES DIAGNÓSTICA, FINAL O DE QUÉ PERIODO

**ESPAÑOL**

1. Lee el siguiente fragmento e identifica el tipo de narrador presente en el texto:

“En un recodo de la vereda, donde el aire se hace remolino, Juá Shotá, el otomí, echó raíces. Entre el peñascal, donde el sol se astilla, el vagabundo hizo alto. Una roca le brindó sombra a su cuerpo, como el valle le ofreció reposo y deleite a su vista. En torno a él, las cañas de maíz crecían si acaso dos cuartas y se mustiaban enfermas de endebles. El indio fue testigo impávido de las lágrimas y del sudor vertidos sobre la cementera para apagar la sed de los sembradíos y el hambre de los sembradores.” (Rojas, F., 1960, p. 86).

- A) Testigo.
  - B) Protagonista.
  - C) Omnisciente.
  - D) En segunda persona.
2. De acuerdo con las características del fragmento anterior, ¿a qué tipo de narrativa pertenece?
    - A) Policiaca.
    - B) Realista.
    - C) Histórica.
    - D) Fantástica.
  3. “Estoy sentado junto a la alcantarilla aguardando a que salgan las ranas. **Anoche**, mientras estábamos cenando, comenzaron a armar el gran alboroto y no pararon de cantar hasta que **amaneció**.” (Rulfo, J., 1953, p. 70). Las letras en negritas son ejemplos de:
    - A) Adjetivos.

- B) Expresiones correferenciales.
  - C) Adverbios.
  - D) Marcadores temporales.
4. Lee el siguiente fragmento y elige el sinónimo relacionado con la palabra resaltada en negritas.
- “Por otra parte, su marido, un abogado que labora en un despacho, donde a más de percibir más o menos buenos ingresos por los servicios prestados a sus clientes, era un hombre **desprendido** con su familia, lo que su esposa y dos hijos disfrutaban, aunque no podría decirse que agradecieran.” (Sil, J., 2012, p. 25).
- A) Espléndido.
  - B) Egoísta.
  - C) Filántropo.
  - D) Liberal.
5. Movimiento artístico y literario surgido a principios del siglo XX, cuya característica es ir contra la norma establecida mediante una actitud provocadora. Se desarrolló principalmente en Europa.
- A) Barroco.
  - B) Modernismo.
  - C) Vanguardismo.
  - D) Romanticismo.
6. Identifica el recurso literario en los siguientes versos.
- “Niña morena y ágil, nada hacia ti me acerca.  
Todo de ti me aleja, como del medio día”. (Neruda, P., 1998, p. 88).
- A) Comparación.
  - B) Antítesis.
  - C) Metáfora.
  - D) Ironía.
7. Son sentencias breves que contienen la sabiduría popular de una región. Generalmente, dan un consejo o enseñan algo (moraleja). Por ejemplo **“El que con lobos anda, a aullar se enseña”**.
- A) Dicho.
  - B) Cuento.
  - C) Pregón.
  - D) Refrán.

8. Lee el siguiente texto e identifica de qué tipo es:  
¡Se compran colchones, tambores, refrigeradores, microondas, estufas, lavadoras! ¡O algo de fierro viejo que venda!
- A) Dicho.
  - B) Refrán.
  - C) Anuncio.
  - D) Pregón.
9. ¿Qué nombre recibe la parte de mayor tensión en la obra de teatro, en la cual las acciones de los personajes han hecho progresar la historia al grado de que el problema o conflicto requiere una solución inmediata?
- A) Desarrollo.
  - B) Planteamiento.
  - C) Clímax.
  - D) Resolución.
10. Lee el siguiente fragmento y contesta: ¿Cuál es la función que desempeñan los paréntesis?

(Sala de recepción de una clínica dental. Salida a la calle, entrada al consultorio, puerta que comunica con un baño. Esteban, hombre maduro, está sentado en el único banco de tres puestos, leyendo un libro. Entren dos jóvenes: Rita, seguida por Mario.)

-Rita: ¿No entiendes que me duele?

-Mario: ¿Y tú no entiendes que lo que yo te sugiero es ir a ver a mi tía Matilde, que es una gran dentista?

-Rita: (Llorando.) ¿No hay nadie aquí? (Chalbaud, R., 2012, p. 275)

- A) Señalar parlamentos en los diálogos.
- B) Señalar acotaciones.
- C) Indicar ironía.
- D) Indicar silencio.

#### **Referencias**

Castillo, R., et al. (2018). *Español 1. Secundaria. Conecta más*. SM Ediciones. Recuperado el 6 de julio de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00388.htm?#page/1>

Chalbaud, R. (2012). *Preguntas*. En *Circula tu imaginación 2. Antología para el programa de fomento a la lectura entrale, en educación secundaria* (págs. 275-284). México. SEP.

Neruda, P. (1924). *Niña morena y frágil*. Recuperado el 05 de julio de 2020, de <https://www.neruda.uchile.cl/obra/obra20poemas4.html>

*Rojas, F. (1960). La cabra de dos patas. En El Diosero (págs. 86-97). México. FCE.*

*Rulfo, J. (1953). Macario. En El llano en llamas (págs. 70-77). México. FCE.*

*Sil, J. (2012). La cena. En Detrás del bullying (págs. 25-29). México. Ediciones Punto fijo.*

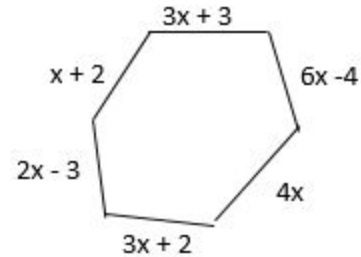
**EVALUACIÓN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA**  
**DIAGNÓSTICA**

**MATEMÁTICAS**

1. En una competencia de atletismo de resistencia, se registró a los 5 minutos de la salida que Mary recorrió  $\frac{3}{5}$  del destinado para la competencia; Bere  $\frac{2}{7}$  y Sara llevaba  $\frac{2}{3}$  del recorrido. ¿Cuál es el orden, en la pista, de cada una de ellas?  
  
A). Mary, Bere, Sara  
B). Bere, Mary, Sara  
C). Sara, Mary, Bere  
D). Sara, Bere, Mary
2. En el desierto del Sahara las temperaturas oscilan entre  $59^\circ$  en el día y  $-21^\circ\text{C}$  por la noche. ¿Cuál es la diferencia de estas temperaturas?  
  
A)  $80^\circ\text{C}$   
B)  $38^\circ\text{C}$   
C)  $-38^\circ\text{C}$   
D)  $-80^\circ\text{C}$
3. El papá de Sonia utiliza  $\frac{3}{8}$  del día para trabajar;  $\frac{1}{6}$  para su siesta y alimentos. Duerme 8 horas. ¿Qué tiempo le queda libre al día?  
  
A). 3 horas  
B). 4 horas  
C). 13 horas  
D). 2 horas
4. Luisa compró un regalo para su hermano menor, en él invirtió  $\frac{2}{15}$  partes de sus ahorros, y le sobraron \$390 pesos. ¿Cuánto costó el regalo?  
  
A) \$52.00  
B) \$45.80  
C) \$60.00  
D) \$65.00

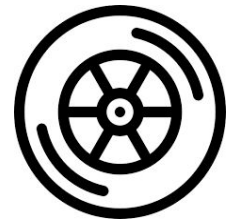
5. Calcula el valor de "x", si la medida del perímetro del siguiente hexágono irregular es de 38 cm.

- A) 3
- B) 2
- C) 4
- D) 5



6. Una empresa llantera requiere carteles circulares para promover sus llantas deportivas. Determina el perímetro del cartel si el radio es de 25 cm. (utiliza  $\pi = 3.14$ ).

- A)  $p = 157$  cm.
- B)  $p = 78.5$  cm.
- C)  $p = 785$  cm.
- D)  $p = 15.7$  cm.



7. El gobierno del Estado de Zacatecas publicó el 2 de julio del 2020, que se tenían registrados 997 casos de pacientes con reporte de Positivo a Covid-19 y mostró en qué instituciones de salud públicas (SSZ-Secretaría de Salud de Zacatecas; IMSS, ISSSTE y BIENESTAR) e Instituciones Privadas y Otras no especificadas son atendidos los pacientes, de acuerdo con la siguiente gráfica



¿Cuál es el porcentaje de personas que son atendidas en el IMSS y en el ISSSTE, en el Estado de Zacatecas hasta el 2 de julio del 2020?



- A) 352
- B) 299
- C) 66
- D) 37

8. La Champion League de fútbol publicó la siguiente gráfica al final de la temporada 2019:



PAÍS	EQUIPOS PARTICIPANTES
------	-----------------------

Inglaterra	Chelsea, Manchester city, Liverpool.
Portugal	Porto.
Italia	Inter, Milán, Juventus.
España	Barça, Real Madrid, Atlético de Madrid.

Se entregará un premio al país con mayor cantidad de goles anotados por sus equipos, durante la temporada. ¿A qué país le corresponde el premio?

- A) Inglaterra.
- B) Portugal.
- C) Italia.
- D) España.

9. Al inicio del ciclo escolar 2020-2021 se realizarán tres exámenes diagnósticos de habilidad matemática, cada uno con 20 preguntas. Si Armando obtiene 16 aciertos en el primero, 14 en la segunda y 12 en la última. ¿Qué promedio de aciertos obtendrá en su evaluación diagnóstica?

- A) 13
- B) 13.5
- C) 14
- D) 14.5

10. En una tienda deportiva se requiere surtir el calzado por talla; el gerente debe de realizar el pedido considerando tener en existencia lo solicitado por sus clientes. Si se conoce que en la estadística del mes anterior la media aritmética es 23.7 cm; la mediana 23 cm y la moda 24 cm. ¿De qué talla se solicitará mayor cantidad de calzado?

- A) 23 cm.
- B) 23.7 cm.
- C) 24 cm.
- D) 23.5 cm.

**EVALUACIÓN SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA**

DIAGNÓSTICA

**CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**  
**FÍSICA**

1. En la actualidad, la dieta de las personas, rica en carbohidratos, lípidos y sales ha provocado un incremento en su peso. A este fenómeno derivado de esta dieta se le llama:  
A) Anorexia.  
B) Sobrepeso.  
C) Dieta saludable.  
D) Desnutrición.
2. Alicia elabora un cartel acerca del sobrepeso y la obesidad para exponer en la clase de ciencias. ¿Cuál de las siguientes frases le ayuda a informar acerca de este padecimiento?  
A) El sobrepeso y la obesidad causan distintas enfermedades virales.  
B) El sobrepeso y la obesidad fortalecen la dieta saludable.  
C) El sobrepeso y la obesidad fomentan la mejora en la salud.  
D) El sobrepeso y la obesidad suponen un riesgo para la salud.
3. Durante el receso escolar, Pedro se dispone a comprar sus alimentos. Al estar en el establecimiento de consumo, ¿qué platillos debe elegir para fortalecer una dieta saludable?  
A) Jugo, arroz y pastel.  
B) Jugo de manzana, sopa fría y jícama picada.  
C) Agua natural, ensalada con pollo y zanahoria picada.  
D) Agua natural, torta de salchicha y papas fritas.
4. Es una consecuencia de una mala nutrición durante la adolescencia:  
A) Confunde el sistema nervioso central.  
B) Regula el desarrollo físico y mental.  
C) Aumenta la vulnerabilidad a las enfermedades.  
D) Metabolismo de nutrientes como las grasas y las proteínas.
5. Es un proceso fundamental derivado de la nutrición.  
A) Detiene la adaptación al medio donde se habita.  
B) Reduce la productividad del organismo.  
C) Favorece la cura de enfermedades diversas.  
D) Mantiene las condiciones internas de un organismo.

6. Identifica las consecuencias de una nutrición sana:
- A) Aumenta la presión arterial, estabiliza el colesterol y reduce el peso.
  - B) Reduce el colesterol, reduce la presión arterial y reduce el peso.
  - C) Mantiene estable el colesterol, reduce la movilidad del organismo y reduce el peso.
  - D) Aumenta el movimiento del cuerpo, estabiliza la presión arterial y reduce el peso.
7. ¿Cuál de las siguientes acciones se deben implementar para mantener las necesidades energéticas en los adolescentes?
- A) Comer saludable, realizar ejercicio y tomar agua.
  - B) Comer saludable, tener hábitos sedentarios, y tomar agua.
  - C) Identificar los hábitos alimenticios, acudir al médico y tomar medicamentos.
  - D) Comer alimentos enlatados, tener hábitos sedentarios y tomar líquidos altos en azúcar.
8. Isabel se pregunta: ¿Cuál es la relación entre los alimentos y la energía que le proporcionan? Para ello organiza una lista de alimentos de 100 gr cada uno. Utiliza chocolate, jugo de manzana, agua natural y tortillas. ¿En qué orden quedará la lista de alimentos de mayor a menor cantidad de calorías?
- A) Chocolate, jugo de manzana, tortilla, agua.
  - B) Jugo de manzana, chocolate, tortilla, agua.
  - C) Chocolate, tortilla, jugo de manzana, agua.
  - D) Tortilla, chocolate, jugo de manzana, agua.
9. Pablo ha decidido elaborar una maqueta que permita la ilustración del plato del bien comer. Para ello necesita clasificar los tipos de alimentos que deben estar presentes para la maqueta. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que debe clasificar Pablo?
- A) Verduras y frutas, lácteos, alimentos de origen animal.
  - B) Frutas rojas, leguminosas, alimentos de origen animal.
  - C) Verduras y frutas, cereales, leguminosas y alimentos de origen animal.
  - D) Carnes rojas, carnes blancas y harinas.
10. Carlos se pregunta si los elementos de una alimentación adecuada serían:
- A) Metabolización de nutrientes, ingesta de micronutrientes no energéticos, correcta hidratación, ingesta de fibra dietética.
  - B) Ingesta de calorías, correcta hidratación, ingesta de fibra dietética.
  - C) Metabolización de nutrientes, absorción de grasas, ingesta de fibra dietética.
  - D) Ingesta de azúcar, correcta hidratación, ingesta de fibra dietética.