

Estimado Estudiante de Educación Secundaria:

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:

- En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
- Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
- Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
- Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
- Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

Diagnóstico Tercero de Secundaria. Semana 1

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA TERCER GRADO DE SECUNDARIA

DIAGNÓSTICA

ESPAÑOL

1. Cuando leemos sobre un tema, hecho o fenómeno ya sea científico o social publicado en una revista o periódico, se trata de un:

- A) Cuento.
- B) Paráfrasis.
- C) Artículo.
- D) Noticia.

2. Cuando al lector se le remite a otras fuentes de información, en el interior de un mismo texto mediante abreviaturas como v.(ver) o cf.(contrástese), estamos en presencia de las llamadas:

- A) Paráfrasis.
- B) Argumentos.
- C) Referencias cruzadas.
- D) Oraciones simples.

3. ¿Cómo se les llama a los artículos de revistas o periódicos que describen, exponen o explican un hecho o tema?

- A) Artículos de opinión.
- B) Artículos científicos.
- C) Artículos expositivos.
- D) Narrativas.

4. ¿Qué tipo de registros son necesarios al hacer una consulta con respecto a las fuentes de información?

- A) Anecdótico y resumen.
- B) Ensayos y fichas de paráfrasis.
- C) Fichas bibliográficas, y cuadros comparativos.
- D) Mapas mentales y esquemas.

5. ¿Cuál es la fuente de información más extensa que hay, pero de la que debemos tener cuidado para obtener contenidos útiles y confiables?

- A) Bibliográfica.
- B) Hemerográfica.
- C) Internet.
- D) Investigación de campo.

6. En el verso:

Una piedra en el camino, me enseñó que mi destino era rodar y rodar.... ¿Qué figuras retóricas están presentes?

- A) Metáfora y símil.
- B) Símbolo e hipérbole.
- C) Aliteración y repetición.
- D) Prosopopeya y anáfora.

7. Relaciona las características de las canciones por su composición literaria.

Selecciona la combinación de números y letras minúsculas:

- 1. Verso.
 - 2. Composición literaria.
 - 3. Estribillo.
 - 4. Estrofa.
-
- a. Conjunto de versos que componen una canción, el número y medida se definen por el ritmo y la rima.
 - b. Son el grupo de estrofas que se repiten a lo largo de una canción.
 - c. Es la unidad básica de una canción, con una o más palabras sujetas a cierto ritmo y medida.
 - d. Es la letra de una canción compuesta por versos, estrofas, estribillos y ritmos.

- A) 1d, 2b, 3c, 4a.
- B) 1c, 2d, 3b, 4a.
- C) 1a, 2c, 3d, 4b.
- D) 1b, 2a, 3d, 4c.

8. ¿Qué son los calcos semánticos?

- A) Las palabras que se pronuncian y escriben como en la lengua original.
- B) Vocablos que se han adaptado a su escritura y pronunciación.
- C) Adaptación de un concepto, por ejemplo, "Jardín de niños" proviene de la palabra Kindergarten en alemán.
- D) El colonialismo tecnológico y comercial.

9. Es la manera de referirnos al interlocutor y puede cambiar de acuerdo con la cercanía de la relación y con el contexto social, por ejemplo, en los pronombres: Usted, tú y vos

- A) Campo semántico.
- B) Formas de tratamiento.
- C) Variantes lingüísticas.
- D) Escritura étnica.

10. Relaciona las columnas y coloca el inciso correcto dentro del paréntesis.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Semántica. | a. Estudia la manera en que están compuestas las palabras. |
| 2. Sintaxis. | b. Estudia cómo se construyen, amplían, reducen, cambian o transforman los significados de las palabras. |
| 3. Fonología. | c. Estudia cuáles son los sonidos distintivos de una lengua. |
| 4. Morfología. | d. Estudia la manera en que se articulan las palabras o las unidades de la lengua para generar expresiones más amplias como las oraciones o grupo de oraciones. |

- A) 1a, 2d, 3c, 4d.
- B) 1d, 2a, 3b, 4c.
- C) 1b, 2d, 3c, 4a.
- D) 1c, 2a, 3d, 4b.

EVALUACIÓN TERCER GRADO DE SECUNDARIA

DIAGNÓSTICA

MATEMÁTICAS

1. Se tiene un segmento de 7.2 cm. ¿Cuál será la medida de la tercera parte del segmento?
A) 3.6 cm
B) 21.6 cm
C) 2.4 cm
D) 2.16 cm
2. Un conductor cargó \$300.00 de gasolina. En la gasolinera el litro tiene un costo de \$18.23. ¿Cuál es la cantidad aproximada de gasolina que recibió?
A) 16.45 litros
B) 5.46 litros
C) 16.50 litros
D) 164.5 litros
3. Román preguntó en servicio al cliente si le podían fabricar losetas con medidas especiales, a lo cual respondieron que sí. Él requiere una loseta cuadrada con un área de 225 m². ¿Cuánto miden los lados de la loseta que le fabricaron?
A) 11.25 cm
B) 1500 cm
C) 56.25 cm
D) 112.5 cm
4. En un estacionamiento hay espacio para 40 vehículos entre motocicletas y automóviles. El estacionamiento está lleno y hay 110 llantas, indica cuál es sistema de ecuaciones que nos permite saber cuántos vehículos de cada tipo hay en el estacionamiento.
A)
$$\begin{cases} x + y = 40 \\ 4x + 2y = 110 \end{cases}$$

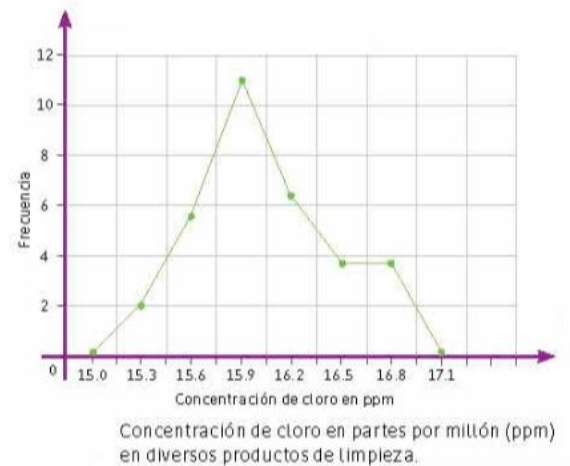
B)
$$\begin{cases} x + y = 110 \\ 4x + 2y = 40 \end{cases}$$

C)
$$\begin{cases} x - y = 40 \\ 4x - 2y = 110 \end{cases}$$

D)
$$\begin{cases} x + y = 40 \\ 4x - 2y = 110 \end{cases}$$

5. Un químico ha estudiado la concentración de cloro en diversos productos de limpieza. Con sus datos ha elaborado la siguiente gráfica. ¿Qué afirmación es incorrecta con respecto a la gráfica?

- A) La concentración con mayor frecuencia es 15.9
- B) Ningún producto tiene concentración de 15
- C) La concentración con menor frecuencia es 16.5
- D) Más de 10 productos tienen concentración de 15.9



6. Un repartidor transporta en su diablito 16 cajas con 24 botellas de vidrio cada una. Sufre un accidente y se rompen 48 botellas. ¿Cuántas cajas completas le quedan?

- A) 14 cajas
- B) 13 cajas
- C) 12 cajas
- D) 11 cajas

7. En la clase de matemáticas el maestro pidió se resolviera la siguiente expresión $(3^2)^2$. Cuatro estudiantes pasaron a resolver el ejercicio, y estas son sus respuestas. ¿Cuál es la correcta?

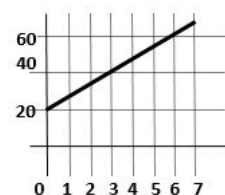
- A) 81
- B) 27
- C) 18
- D) 12

8. Para elaborar un pan se requieren 0.015 kg de royal. ¿Cuánto royal necesitaré para preparar 12 panes?

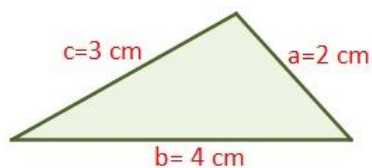
- A) 0.0018 kg
- B) 0.180 kg
- C) 1.80 kg
- D) 18.00 Kg

9. Inicialmente una cisterna tiene 20 litros, el flujo de llenado es constante y está representado en la siguiente gráfica. ¿Cuántos litros tendrá la cisterna a los 12 minutos de llenado?

- A) 80 litros
- B) 100 litros
- C) 120 litros
- D) 150 litros



10. Observa las siguientes figuras:



El triángulo y el cuadrado tienen igual perímetro. ¿Cuál es el área del cuadrado?

- A) 17 cm^2
- B) 32 cm^2
- C) 15.06 cm^2
- D) 195 cm^2

Referencias

Gira, C. B., & Guardiola, A. M. (2019). *Infinita Secundaria. Matemáticas 2. Ciudad de México: Ediciones Castillo.*

Santana, M. A. (2019). *Matemáticas 2. Ciudad de México: Santillana.*

EVALUACIÓN TERCER GRADO DE SECUNDARIA

DIAGNÓSTICA

CIENCIAS III
ÉNFASIS EN QUÍMICA

1. El modelo de partículas de la materia basa su hipótesis en que:
A) Está formada por partículas llamadas electrones.
B) Está formada por partículas llamadas neutrones.
C) Está formada por partículas llamadas protones.
D) Está formada por partículas llamadas átomos, moléculas e iones.
2. Todo lo que ocupa un lugar en el espacio, tiene masa y energía, se conoce como:
A) Volumen.
B) Materia.
C) Peso.
D) Densidad.
3. Eva midió cuánta azúcar se disolvería en una taza con agua fría, en una taza con agua tibia y en una taza con agua caliente. ¿Qué es lo más probable que haya observado?
A) El agua fría disolvió más azúcar.
B) El agua tibia disolvió más azúcar.
C) El agua caliente disolvió más azúcar.
D) El agua fría, el agua tibia y el agua caliente disolvieron la misma cantidad de azúcar.
4. ¿Por qué se puede apagar un fuego pequeño poniéndole una manta pesada encima?
A) Porque impide que el oxígeno llegue al fuego.
B) Porque achica las llamas.
C) Porque absorbe la sustancia que arde.
D) Porque baja la temperatura.
5. ¿Cuál de las siguientes alternativas explica mejor por qué el globo con helio se eleva?
A) El viento sopla el globo hacia arriba.
B) La resistencia del aire eleva el globo.
C) No hay gravedad actuando sobre el globo con helio.
D) La densidad del helio es menor que la densidad del aire.

6. ¿Qué les pasa a las moléculas de un líquido cuando se enfría?
- A) Disminuyen en número.
 - B) Aumentan su velocidad.
 - C) Reducen su velocidad.
 - D) Reducen su tamaño.
7. El modelo de partículas, establece que para el estado _____, las partículas que lo forman se encuentran muy cercanas y están ordenadas en forma de una red tridimensional. La interacción entre ellas es fuerte y, por tanto, no se pueden mover a gran velocidad hacia otros sitios. Las partículas tienen poca energía cinética.
- A) Gaseoso.
 - B) Sólido.
 - C) Líquido.
 - D) Plasma.
8. A qué estado corresponden las siguientes propiedades: toman la forma del recipiente que los contiene, tiene volumen fijo, se pueden deformar y mezclar.
- A) Líquido.
 - B) Sólido.
 - C) Plasma.
 - D) Gas.
9. Durante la erupción de un volcán, a medida que la lava se enfría, se endurece y se convierte en roca, ¿qué cambio de estado corresponde?
- A) Fusión.
 - B) Condensación.
 - C) Sublimación.
 - D) Solidificación.
10. Durante el ciclo del agua, el agua que se encuentra sobre la superficie terrestre se calienta por acción de los rayos del Sol y después sube formando las nubes, constituidas por pequeñas gotitas de agua, en este proceso suceden 2 cambios de estado, ¿cuáles son?
- A) Fusión y solidificación.
 - B) Evaporación y condensación.
 - C) Sublimación y deposición.
 - D) Ionización y deionización.