

Estimado Estudiante de Educación Secundaria:

La presente evaluación diagnóstica tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido en el grado anterior, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación Diagnóstica, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:

- En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
- Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
- Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
- Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
- Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Ahora sí, lee con atención, concéntrate y responde todas las preguntas.

¡Tú puedes hacerlo muy bien!

**Diagnóstico Tercero de Secundaria. Semana 3**

**EVALUACIÓN TERCER GRADO DE SECUNDARIA**

**DIAGNÓSTICA**

**ESPAÑOL**

1. Selecciona la etimología (el origen en griego) de la palabra "biografía".
  - A) Biogra – vida / fía – escritura.
  - B) Bios – escritura / grafein – vida.
  - C) Bios=vida / grafein= escribir.
  - D) Auto= mío / bio = vida / grafía= escrito.
2. La definición correcta de biografía es:
  - A) Escrito para conservar y que las generaciones futuras tuvieran un ejemplo de vida.
  - B) Vida de una persona escrita por ella misma.
  - C) La manera de informar el sentido de la historia a través de imágenes.
  - D) Relato de vida de una persona que se considera representativa para el pensamiento y la cultura.

Lee el siguiente texto:

Frida Kahlo (Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón), nació el 6 de julio de 1907 en la Ciudad de México, en la casa que fuera propiedad de sus padres desde 1904 y que hoy se conoce como la Casa Azul. Hija de Wilhem (Guillermo) Kahlo, de ascendencia húngaro – alemana y Matilde Calderón, originaria de Oaxaca. Frida fue la tercera de cuatro hijas. Sus dos hermanas, Matilde y Adriana, fueron las mayores y Cristina la menor.

A los seis años, Frida enfermó de poliomielitis, causándole que su pierna derecha quedara más corta; esto fue motivo de burlas. Sin embargo, estos sucesos no le impidieron ser una estudiante inquieta y tenaz. Realizó sus estudios en la Escuela Nacional Preparatoria.

A los 18 años, el 17 de septiembre de 1925, Frida tuvo un trágico accidente. El autobús en que viajaba fue arrollado por un tranvía. Las consecuencias para ella

fueron graves: fractura de varios huesos y lesiones en la espina dorsal. Debido a la inmovilidad a la que se vio sometida varios meses. Frida comenzó a pintar. Así, se relacionó con varios artistas, entre ellos la fotógrafa Tina Modotti y el entonces ya reconocido artista Diego Rivera.

(Trujillo, Hilda, 2020, <https://www.museofridakahlo.org.mx/es/frida-kahlo/#regresar>.)

3. ¿A qué tipo de forma narrativa pertenece?
  - A) Diario.
  - B) Biografía.
  - C) Carta.
  - D) Autobiografía.
  
4. ¿De qué manera es narrado el texto?
  - A) Cronológicamente.
  - B) En retrospectiva.
  - C) Prospectivo.
  - D) Circular.
  
5. ¿Cuál es el tiempo en el que están escritos los verbos subrayados?
  - A) Presente.
  - B) Copretérito.
  - C) Pasado.
  - D) Futuro.
  
6. Selecciona los signos de puntuación que te servirían para citar.
  - I. Punto y seguido.
  - II. Paréntesis.
  - III. Puntos suspensivos.
  - IV. Comillas.
  - V. Punto y aparte.
  - VI. Dos puntos.
  - A) V, VI, II.
  - B) II, IV, VI.
  - C) I, II, VI.
  - D) II, IV, I.

7. Relaciona las columnas según corresponda:

I. Desenlace.	a) Proporciona al lector para situarlo en la historia.
II. Planteamiento.	b) Muestra el problema que hay que resolver. Progresiva en intensidad que desarrolla la acción hasta llegar al clímax o punto culminante.
III. Desarrollo.	c) Este puede ser abierto, por lo que el lector debe imaginarlo; o bien, cerrado, donde se cuenta el hecho tal cual.

- A) Ic, Ila, IIIb.
- B) Ia, IIb, IIIc.
- C) Ib, Ila, IIIc.
- D) Ib, IIc, IIIa.

8. Selecciona el término al que se refiere la siguiente descripción:

“Serie de dibujos que constituye un relato cómico, fantástico, de aventuras, etc., con texto o sin él, y que puede ser una simple tira en la prensa, tener una o varias páginas, o un libro” (RAE, 2020).

- A) Cuento.
- B) Novela.
- C) Historieta.
- D) Historia.

9. Completa la siguiente definición con el término correcto: la \_\_\_\_\_ es la representación del sonido que nos permite hacer más vivo el relato, las más usadas son: zzz, crash, splash.

- A) Historieta.
- B) Onda sonora.
- C) Fonética.
- D) Onomatopeya.

10. Es el espacio en que se colocan los personajes, generalmente es un recuadro, es la unidad mínima que representa un momento de la historia.

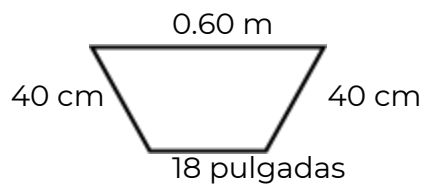
- A) Historieta.
- B) Viñeta.
- C) Cuadro.
- D) Globo.

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA TERCER GRADO DE SECUNDARIA**

**MATEMÁTICAS**

1. Un tapete sanitizante tiene la forma de trapecio, con las siguientes dimensiones:

(Considera 1 pulgada = 2.54 cm), ¿Cuál es su perímetro?



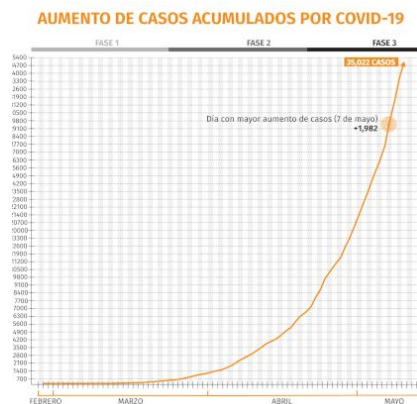
- A) 0.8572 cm
- B) 1.8572 cm
- C) 18.572 cm
- D) 185.72 cm

2. Cada pieza del juego JENGA tiene forma de prisma rectangular con las siguientes dimensiones;

2 cm x 2 cm x 6 cm cada uno, ¿cuál es el volumen que ocupa el juego total con 64 piezas?

- A)  $24 \text{ cm}^3$
- B)  $15.36 \text{ cm}^3$
- C)  $512 \text{ cm}^3$
- D)  $1536 \text{ cm}^3$

3. Observa la siguiente gráfica que representa el aumento de casos acumulados por COVID-19.



¿En cuál de los siguientes meses se registra el día con mayor aumento de casos?

- A) Mayo.
- B) Abril.
- C) Marzo.
- D) Febrero.

Estos son los ingresos mensuales de 10 familias: \$ 25000; \$ 19000; \$ 17500; \$ 16750; \$ 22250; \$ 22500; \$ 11500; \$ 12500; \$ 21500; \$ 21,500. Con estos datos, contesta las preguntas 4 y 5

4. ¿Cuál es la media aritmética de estos datos?

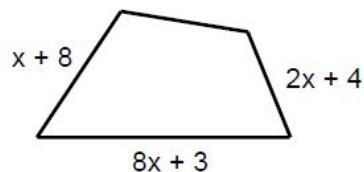
- A) \$ 21,500
- B) \$ 19,000
- C) \$ 20,250
- D) \$ 18,900

5. Calcula la mediana de esos datos.

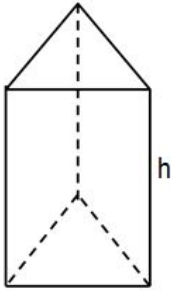
- A) \$ 21,500
- B) \$ 19,000
- C) \$ 20,250
- D) \$ 18,900

6. El profesor Enrique en clase de matemáticas nos presentó la siguiente figura y nos indicó que el lado que falta tiene un valor de  $2x + 5$ . ¿Qué expresión algebraica muestra el perímetro de la figura?

- A)  $15x + 20$
- B)  $11x + 20$
- C)  $13x + 15$
- D)  $6x + 4$



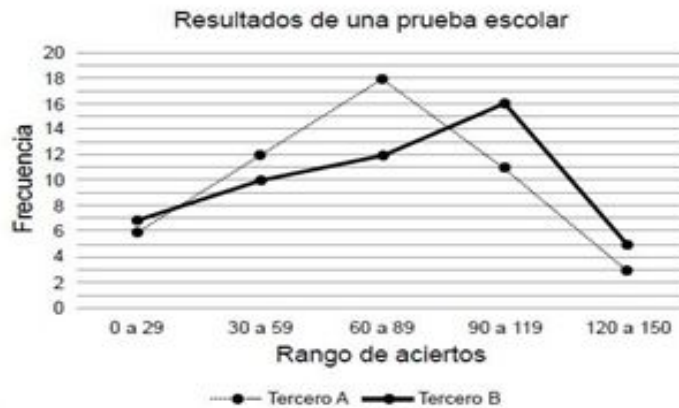
7. El volumen del siguiente prisma triangular debe ser  $187.2 \text{ cm}^3$ , si la superficie de la base mide  $15.6 \text{ cm}^2$ . ¿Cuánto debe medir la altura?



- A) 8 cm
- B) 12 cm
- C) 15 cm
- D) 17 cm

8. Se aplicó una prueba de 150 preguntas a los alumnos de dos grupos de tercer año de secundaria. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente gráfica. ¿Cuántos alumnos de ambos grupos tuvieron 90 aciertos o más?

- A) 14
- B) 35
- C) 21
- D) 18



9. Las calificaciones en matemáticas de Edgar fueron: 6, 7, 7, 8 y 9; las de Berenice fueron: 7, 8, 7, 7 y 7; ¿Quién obtuvo el mejor promedio en el bimestre?

- A) Edgar.
- B) Berenice.
- C) Tienen el mismo promedio.
- D) Faltan datos.

10. Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial. Se lanzó un dado 120 veces y se registraron los resultados en la siguiente tabla:

Cara	1	2	3	4	5	6
Frecuencia	24	15	21	23	17	20

De acuerdo con los datos en la tabla. ¿Qué número (cara del dado) tiene su probabilidad frecuencial igual a su probabilidad teórica?

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 6



**EVALUACIÓN TERCER GRADO DE SECUNDARIA**

DIAGNÓSTICA

**CIENCIAS III  
ÉNFASIS EN QUÍMICA**

1. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa mejor el modelo cinético de partículas?  
A) Las partículas son pequeñas esferas indivisibles que permanecen estáticas en el vacío.  
B) Las partículas son pequeñas esferas divisibles que permanecen estáticas en el vacío.  
C) Las partículas son pequeñas esferas indivisibles que se mueven rápidamente en cualquier dirección.  
D) Las partículas son pequeñas esferas divisibles que se mueven rápidamente en cualquier dirección.
2. De acuerdo a Bernoulli, las pequeñas esferas se encuentran \_\_\_\_\_ a distintas velocidades ocasionando choques entre ellas.  
A) Moviéndose.  
B) Estáticas.  
C) Flotando.  
D) Girando.
3. En las colisiones elásticas las partículas chocan entre sí ocasionando que su energía cinética sea:  
A) Mayor, es decir, después de la colisión la partícula adquiere mayor energía cinética.  
B) Menor, es decir, después de la colisión la partícula pierde energía cinética.  
C) Igual, es decir, antes y después mantienen la misma energía cinética.  
D) Diferente, antes de la colisión hay menor energía cinética.

4. El aire es una mezcla gaseosa de diferentes compuestos y elementos por lo que es considerado como un gas real. De acuerdo al modelo cinético de partículas, un gas ideal tiene:
- I. Partículas con diferentes tamaños de partícula.
  - II. Partículas de la misma forma.
  - III. Partículas con el mismo tamaño.
  - IV. Partículas con diferentes masas.
  - V. Partículas indivisibles.
- A) I, II y V.  
B) II, III y IV.  
C) III, IV y V.  
D) II, III y V.
5. Las leyes de \_\_\_\_\_ se relacionan con el movimiento de las partículas y la interacción de las mismas en el modelo cinético de partículas.
- A) Bernoulli.  
B) Newton.  
C) Demócrito.  
D) Celsius.
6. ¿De qué depende la energía térmica?
- A) Del movimiento generado por las partículas.  
B) De la temperatura.  
C) Del calor.  
D) De la cantidad de materia contenida en un cuerpo.
7. ¿Cuáles son los métodos de transferencia de calor?
- A) Conducción, convección y radiación.  
B) Conducción y radiación.  
C) Convección y dilatación.  
D) Conducción, transmisión y dilatación.
8. ¿Cuál de las siguientes situaciones representa el calor por radiación?
- A) Tocar una olla caliente.  
B) Calentar una tortilla sobre un comal que está en la estufa.  
C) Calentarse con los rayos del sol.  
D) Prender la calefacción del auto.

9. Sofía quiere preparar una taza con café para su papá, por lo que añade suficiente agua a una olla y la pone en la estufa, sin embargo, se da cuenta que ésta no se calienta tan rápido como esperaba. Al recordar sus clases de ciencias, se da cuenta de que se trata de una convección natural, ¿Qué debería hacer para que se caliente más rápido el agua?
- A) Aumentar la flama para que la cantidad de energía térmica sea mayor.
  - B) Prender la calefacción.
  - C) Disminuir la flama.
  - D) Disminuir la cantidad de agua para que suba el fluido caliente hacia el fluido frío.
10. ¿Qué ocurre cuando se expande un gas?
- A) Su volumen disminuye conforme se incrementa la temperatura.
  - B) Su volumen se incrementa conforme se incrementa la temperatura.
  - C) La presión disminuye.
  - D) Sus partículas se concentran con mayor rapidez.